

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

### INSTITUIÇÃO(ÕES) PARTICIPANTE(S)

Sigla/Nome	IES Principal?	Município	UF	URL	E-mail	Telefone/Fax
UFSJ/UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI	SIM	São João del Rei	MG	<a href="http://www.ufsj.edu.br/dfim/e/">http://www.ufsj.edu.br/dfim/e/</a>	jgrammont@ufsj.edu.br	(32) 33792340

### IDENTIFICAÇÃO DO(S) DIRIGENTE(S)

Sigla IES	Cargo	Nome	E-mail Institucional
UFSJ	Coordenador(a) da Proposta	LUIZ PAULO ROUANET	LUIZROUANET@UFSJ.EDU.BR
UFSJ	Pró-Reitor(a)	ANDRE DE OLIVEIRA BALDONI	andrebaldoni@ufsj.edu.br

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

## POLOS EAD

Não há dados a serem exibidos.

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 365/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Filosofia

Área de Avaliação da Submissão: FILOSOFIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: FILOSOFIA

Nível(eis): Mestrado

## CARACTERIZAÇÃO DA PROPOSTA

### Contextualização Institucional e Regional da Proposta

Há aproximadamente 06 anos, o Departamento de Filosofia e Métodos (DFIME) da Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ), a fim de atender aos critérios de qualidade estabelecidos pela Comissão de Avaliação da área de Filosofia da CAPES, vem reestruturando e planejando suas atividades tendo em vista à implantação de um curso de Pós-Graduação "stricto sensu" em Filosofia. Nesse sentido, as ações articuladas pelos docentes do departamento ao lado da administração superior da UFSJ, voltaram-se:

- (i) À qualificação dos docentes por meio de estágio pós-doutoral em universidades nacionais e estrangeiras reconhecidas pela excelência em Ensino e Pesquisa;
- (ii) Ao estímulo à publicação de trabalhos de diferentes tipos (livros, capítulos de livros e artigos em periódicos) a fim de apresentar e submeter à crítica, em termos quantitativos e qualitativos, a produção do departamento;
- (iii) À participação em congressos de Filosofia internacionais e nacionais;
- (iv) À organização e realização de eventos nacionais e internacionais em nossa instituição;
- (v) Ao fortalecimento dos grupos de estudo e pesquisa de professores vinculados às linhas de pesquisa, envolvendo estudantes interessados em pesquisar temas, problemas e autores vinculados às linhas de "Ética e Filosofia Política" e "Metafísica e Mente";

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

(vi) Ao estabelecimento, de forma clara e precisa, das linhas de pesquisa que caracterizam o departamento e, dessa forma, da concepção de uma proposta de programa de pós-graduação adequada ao perfil dos professores e pesquisadores que as compõem.

Tais iniciativas surtiram um efeito positivo, tendo em vista que:

(i) O volume e a qualidade das publicações aumentaram de forma significativa, assim como participação dos professores em congressos nacionais e internacionais, tais como os encontros da Associação Nacional de Pós-Graduação em Filosofia – ANPOF. No XVII Encontro Nacional da ANPOF de 2016, realizado em Sergipe, por exemplo, todos os 09 professores que submeteram resumo tiveram sua participação aprovada;

(ii) Após diversas reuniões dos professores nos diferentes grupos de pesquisas, os proponentes do mestrado formularam as descrições das duas linhas de pesquisa do programa, a saber, “Metafísica e Mente” e “Ética e Filosofia Política”;

(iii) As descrições das linhas possibilitaram a formação de grupos de pesquisa mais coesos e adequados ao perfil dos professores e pesquisadores;

(iv) Os eventos promovidos e organizados por professores do DFIME têm privilegiado o envolvimento e participação de professores e pesquisadores de outras instituições do Brasil e do exterior, possibilitando uma ampliação de intercâmbios e convênios.

Ao lado disso, sem ser menos principal, a produção científica no âmbito da graduação em Filosofia, pode-se dizer, está consolidada. Os números abaixo, que correspondem ao período 2012-2017, corroboram essa apreciação:

(i) Nos últimos dois congressos de produção científica da UFSJ, realizados em 2016 e 2017, foram apresentados 46 (quarenta e seis) trabalhos de pesquisa em

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

Filosofia. Se considerarmos os três anos anteriores a 2016, esse número chegaria 80 trabalhos;

(ii) Aproximadamente 25 (vinte e cinco) estudantes, envolvidos em Programas de Iniciação Científica, PIBID e PET, participaram, apenas em 2016, de cerca de 06 (seis) congressos científicos apresentando comunicações;

(iii) Entre 2013 e 2016, 08 (oito) estudantes do curso de Filosofia participaram de programa de intercâmbio internacional em Portugal, França e México;

(iv) Entre os anos de 2012 e 2016, cerca de 30 (trinta) egressos do curso de Filosofia da UFSJ ingressaram em programas de pós-graduação “stricto sensu” em Filosofia ou em outras áreas das Ciências Humanas;

(v) Entre 2014 até a presente data, 04 (quatro) docentes obtiveram licenças integrais visando à realização de estágio pós-doutoral.

Além da ampliação no volume de estudantes envolvidos nos programas de Iniciação Científica, o curso de graduação em Filosofia oferece oportunidades para o desenvolvimento de atividades de pesquisa, ensino e extensão por meio de dois programas institucionais:

(i) Programa de Educação Tutorial – PET/Filosofia, coordenado pela Prof. Dr. Fabio de Barros Silva (DFIME/UFSJ), composto por 12 (doze) bolsistas;

(ii) Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID/Filosofia, sob coordenação da Prof.<sup>a</sup> Me. Maria José Netto Andrade, composto por 15 (quinze) bolsistas.

Tais programas, como se sabe, têm contribuído de forma significativa na consolidação da oferta obrigatória da disciplina Filosofia no Ensino Médio.

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

Outro ponto que merece ser destacado vincula-se à organização e realização de eventos dedicados a diferentes áreas e temáticas da Filosofia, e que contaram com a participação de diversos pesquisadores e professores do Brasil e do exterior, e com a colaboração de diferentes instituições de Ensino Superior. Além das semanas acadêmicas de Filosofia, evento localizado e de amplitude regional, nos últimos 05 (cinco) anos, os professores do DFIME organizaram ou colaboraram na organização dos seguintes eventos:

2013 – “IV Simpósio Internacional sobre Metafísica e Filosofia Contemporânea: Metafísica e Liberdade” – O evento contou com a participação de professores e pesquisadores de diferentes universidades mineiras, a saber, UFU, PUC-Minas, UNIMONTES, FAJE, UFJF, Faculdade Católica de Uberlândia, além de dois conferencistas internacionais: Paul Gilbert (Pontificia Università Gregoriana) e Gérard Bensussan (Université de Strasbourg).

2013 – “The Homeric definition of civilization” – Conferência proferida pelo Prof. Dr. Ioannis Petropoulos (Democritean University of Thrace/Center for Hellenic Studies – Greece – University of Harvard).

2013 – “IV Colóquio Kant Multilateral: Kant e as metáforas da razão” – O evento, de caráter internacional, organizado pela Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Patrícia Kauark (FAFICH/UFMG), foi realizado na cidade de Tiradentes – MG (vizinha a São João del-Rei), e contou com a colaboração de professores e estudantes de Filosofia da UFSJ no processo de organização e realização.

2014 – “VIII Encontro Hannah Arendt: pensamento, revolução e poder” – O evento, sediado pela UFSJ, contou com a participação de professores e pesquisadores de diversas instituições brasileiras e do exterior.

2014 – “XVI Semana de Filosofia: Arte e Cultura” e “I Simpósio Internacional de Ética e Filosofia Política: reflexões sobre a ditadura” – Realizados

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

conjuntamente, os dois eventos contaram com a participação de pesquisadores e professores da UFSJ, de diversas instituições brasileiras, tais como, UFMG, UnB, UERJ, UNESP e UFU, e do exterior (Universidade de Coimbra e Universidade da Beira Interior).

2015 – “I Colóquio Internacional de Teorias Éticas Contemporâneas” – O evento contou com a participação de professores e pesquisadores de diferentes instituições do Brasil, a saber, UNISINOS, UNB, UFRJ, UFSC, UFSM, UFMG e UFU, e do exterior, University of Athens e Universidad Nacional de Colombia.

2015 - O Prof. André Fuhrmann, da Goethe-Universität Frankfurt, apresentou palestra intitulada "The scientific method in philosophy: Assessing the physicalist hypothesis".

2015- Mesa Redonda sobre fenomenologia com os professores Gilvan Fogel e Fernando Rodrigues, ambos da UFRJ.

2016 – “II Simpósio Internacional de Ética e Filosofia Política: representação política” – O evento contou com a participação de pesquisadores e professores da UFSJ e de outras universidades brasileiras, como USP, UFMG, UERJ, UnB, assim como do exterior (Universidade da Beira Interior – Portugal).

2017 – “VII Simpósio Lendo, Vendo e Ouvindo o passado – entre aporias, dilemas, paradoxos e labirintos” – O evento foi co-organizado com a UFMG e contou com a presença de professores e pesquisadores de diferentes instituições do Brasil e do exterior, a saber: UFMG, UFSJ, UnB, UEMG, IFMG, UFPR, Democritus University of the Thrace, University of Georgia, Ohio State University, Cornell University).

2017 – “IX Colóquio Internacional de Filosofia da Mente” – Organizado por professores da UFSJ em conjunto com o GT de Filosofia da Mente da ANPOF e que contou com participação de docentes da UFMG, USP, UNB, UNESP, dentre outras. Além de palestrantes da Argentina, Chile e Portugal.

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

Em 2017, além da XVIII Semana de Filosofia, realizada entre os dias 16 e 20 de outubro, ocorrerá, ainda, o "II IFILO Itinerante - Filosofia Nômade" com o tema "Animal ou da Diferença", a se realizar entre os dias 12 e 17 de novembro. Este evento será realizado em parceria com a UFU. Além disso, para os próximos 03 anos, outros eventos de destaque já estão programados e em processo de organização. O primeiro, programado para agosto de 2018, terá como tema geral a Filosofia da Mente e contará com a participação do filósofo David Chalmers. O segundo evento, que acontecerá em 2019, é o VI Encontro do GT Filosofia e Direito da ANPOF. Finalmente, também em 2019, a UFOP sediará o "8º Congresso Brasileiro de Filosofia da Religião", evento realizado em parceria com a UFSJ, a FAJE e a ABFR.

Note-se que da totalidade desses eventos e da participação dos docentes em congressos e estágios pós-doutorais, surgiram e continuam surgindo oportunidades concretas de implementação de convênios com diferentes instituições do exterior, a saber, Universidade de Coimbra, Universidade da Beira Interior, Universidade Nova de Lisboa, Universidade de Atenas, Centro de Estudos Helênicos da Universidade de Harvard, Universidade de Granada e Universidade de Leipzig. Tudo isso atesta a relevância das ações executadas visando à aprovação da proposta de implantação deste programa de pós-graduação.

Todas as ações acima explicitadas produziram um impacto positivo na qualidade de nosso curso de graduação. A política de capacitação dos professores, a realização de eventos com convidados reconhecidos pela excelência no ensino e na pesquisa, o estímulo à pesquisa e às ações de extensão permitiram a abertura de novas e ricas perspectivas de formação para os nossos estudantes. É bom lembrar que nosso curso de Filosofia é oferecido no período noturno e recebe, anualmente, 50 (cinquenta) estudantes. Uma das principais preocupações das universidades que oferecem cursos de licenciatura, de maneira geral, e de Filosofia, em particular, é a que se refere aos índices de evasão. Nesse sentido, importa destacar que as ações planejadas pelo departamento e pela coordenação de curso, a existência de programas de iniciação científica e de extensão, além do PET e do PIBID, tem possibilitado que, em média, anualmente, cerca de 30 (trinta) estudantes, ou seja, 60% dos ingressantes, concluam a graduação em Filosofia na UFSJ. O curso de Licenciatura em Filosofia também é oferecido na modalidade a Educação a Distância em 14 (quatorze) polos localizados em municípios dos estados de Minas Gerais e São Paulo. Além disso,



## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

também na modalidade EaD, a UFSJ oferece o curso de Especialização em Ensino de Filosofia em 06 (seis) polos. Isso é importante, pois, pode-se dizer, revela que parte considerável do corpo docente permanente que compõe esta proposta possui treinamento e experiência no uso de ferramentas tecnológicas de educação.

É preciso ressaltar que o DFIME, principal unidade administrativa que sustentará o curso, além de acumular experiência no curso de graduação em Filosofia, que data de 1954, ofertou, durante mais de 10 (dez) anos, um curso de pós-graduação “lato sensu” que formou mais de dez turmas, ou seja, cerca de 200 (duzentos) especialistas. Assim, considerando os graduados e especialistas em Filosofia já formados pela UFSJ ao longo dos anos, é possível verificar a existência de uma importante demanda de estudantes pelo curso pós-graduação “stricto sensu”. Soma-se a isso a característica interdisciplinar da Filosofia. Com ela dialogam, praticamente, todas as áreas do conhecimento, especialmente no âmbito das Ciências Humanas, tais como, Ciências Sociais, História, Ciência Política, Educação, Psicologia, Direito, Geografia, Economia, Letras e Artes. Isso propicia a abertura de mais uma alternativa de formação aos egressos de diferentes cursos de graduação da UFSJ e de outras instituições da região sudeste e do Brasil.

Outro ponto a ser destacado é o que se refere à inserção e à importância regional da implantação desse programa de pós-graduação, tendo em vista a crescente necessidade de capacitação de egressos da graduação. Além disso, não é demais observar que em todo o Estado de Minas Gerais existem, atualmente, apenas cinco programas de Pós-Graduação “stricto sensu” na área de Filosofia (Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG; Universidade Federal de Ouro Preto – UFOP; Faculdade Jesuíta de Filosofia e Teologia – FAJE; Universidade Federal de Uberlândia – UFU, Universidade Federal de Juiz de Fora - UFJF). Dois destes programas encontram-se na capital mineira, um no triângulo mineiro e apenas dois, o da UFOP e o da UFJF, recentemente aprovado, se aproximam da nossa região. Se isso, por um lado, sugere a existência de um obstáculo, por outro, pode ser considerado altamente positivo. O fato de São João del-Rei estar localizada próxima a outras cidades que oferecem cursos de graduação ou pós-graduação em Filosofia, a saber, Belo Horizonte, Ouro Preto, Juiz de Fora e Lavras, pode propiciar – é o que se espera – a instauração de um intercâmbio entre os programas de pós-graduação e os cursos de graduação que será altamente benéfico para professores e estudantes. É bom lembrar que apenas a UFMG tem programa de Doutorado em Filosofia em

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 365/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Filosofia

Área de Avaliação da Submissão: FILOSOFIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: FILOSOFIA

Nível(eis): Mestrado

Minas Gerais, sendo as demais universidades pequenas demais para terem a possibilidade de abrir um doutorado em médio prazo. No entanto, a proximidade da UFSJ, e os laços já existentes, com a UFOP e a UFJF permitem vislumbrar um doutorado multi-institucional que já está sendo semeado. A nosso ver, a oferta de mestrado ainda é baixa diante da demanda reprimida e do crescente número de formandos em Filosofia das diversas universidades da região e do país. Assim, um mestrado em Filosofia na UFSJ contribuiria sensivelmente para diminuir as assimetrias inter-regionais, uma vez que além da Região das Vertentes, que apenas em sua microregião tem cerca de 230.000 habitantes, o programa que ora se propõe alcançaria, por exemplo, todo o Sul de Minas e a Zona da Mata Mineira, além de outros Estados da federação próximos a nós, tais como São Paulo e Rio de Janeiro.

### Histórico do Curso

O primeiro ato de reconhecimento do curso de graduação em Filosofia da UFSJ data de 15 de março de 1954. Na ocasião, o curso foi implantado pela Faculdade Dom Bosco de Filosofia, Ciências e Letras, administrada pelos salesianos, e uma das três instituições de ensino superior que, fundidas, deram origem à Fundação de Ensino Superior de São João del-Rei – FUNREI, criada em 1987.

Note-se que o DFIME, em especial a partir de 1987, procurou qualificar e capacitar seu corpo docente, embora se possa dizer que, nem sempre, as decisões tomadas pelos docentes e pelo departamento fossem acertadas. A nosso ver, ao departamento e aos docentes, faltou alguma sincronia ou percepção quanto aos rumos e ao movimento adotados pela comunidade filosófica nacional. Afirmar que a questão se reduzia a uma disputa ideológica é um sofisma, pois todos os outros cursos cumpriam as exigências e regras determinadas pelo conjunto.

Em 2002, a referida Fundação de Ensino Superior de São João del-Rei – FUNREI – alcançou a condição de universidade, tornando-se, assim, a Universidade Federal de São João del-Rei. Nesse sentido, é importante notar que a história do curso, que vem formando profissionais há mais de sessenta anos, confunde-se com a própria história da universidade.

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

Nos últimos 07 (sete) anos, o DFIME tem sofrido transformações importantes e, em grande medida, renovou o departamento. Isso ocorreu em virtude da aposentadoria de professores que fundaram e, durante muito tempo, ajudaram a determinar as direções assumidas pelo departamento. É importante dizer que a renovação, por um lado, pode representar a perda de referências relevantes e fundamentais para a existência e persistência do departamento; por outro lado, a renovação de grande parte do quadro de professores permite o surgimento de oportunidades que nas circunstâncias anteriores não seriam possíveis.

O que se pode com certeza afirmar é que, ao longo de mais sessenta anos, além da formação de muitos clérigos, o Curso de Filosofia da UFSJ formou centenas de professores de Filosofia, Sociologia e História. A partir de 1996, com a aprovação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394, as habilitações em Sociologia e História deixaram de ser oferecidas e o curso passou a concentrar-se na formação de professores e bacharéis em Filosofia.

Durante todo o período, mas, especialmente, após a federalização da instituição em 1987, o curso de Filosofia apoiou a realização de eventos acadêmicos e científicos, visando à divulgação de produtos oriundos das atividades de pesquisa e extensão desenvolvidas por estudantes e professores. Prova disso são as dezoito semanas acadêmicas já realizadas, além de outros encontros nacionais e internacionais que contaram com o apoio de estudantes e professores do curso.

Observa-se que nos últimos cinco anos as atividades de pesquisa, notadamente, foram intensificadas. Essa intensificação deve-se, sobretudo, aos grupos de estudo e pesquisa, ao número de estudantes vinculados ao Programa Institucional de Iniciação Científica, às atividades do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID/Filosofia, ao Programa de Educação Tutorial – PET/Filosofia e aos diferentes programas e projetos de extensão.

Tudo isso contribuiu, decisivamente, para o avanço na qualidade da graduação em Filosofia que, desde 2013, vem implementando mudanças significativas em sua proposta pedagógica. Nesse sentido, a implantação do programa de pós-graduação que estamos propondo, desponta num momento oportuno para a

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

evolução qualitativa da formação de nossos estudantes.

### Cooperação e Intercâmbio

A Universidade Federal de São João del-Rei – UFSJ, no que se refere às políticas de intercâmbio, cooperação e internacionalização, é uma instituição muito bem posicionada no rol das instituições brasileiras de ensino superior. A Assessoria para Assuntos Internacionais – ASSIN, órgão responsável pelo estabelecimento e formalização de acordos e convênios com instituições internacionais, tem trabalhado de forma a ampliar, cada vez mais, o escopo de nossa instituição. Nesse sentido, vale a pena registrar acordos e convênios já existentes.

Na Europa, por exemplo, temos, por exemplo: (i) Alemanha – Braunschweig University of Art (HBK), Hochschule Albstadt-Sigmaringen e Ludwig Maximilians Universität – LMU; (ii) Espanha – Univerdad de Jaén; (iii) França – Université de Poitiers e Université Reims Champagne Ardenne; (iv) Holanda – Universidade de Haia; (v) Inglaterra – Bristol University; (vi) Itália – Sapienza Università di Roma; (vii) Portugal – Universidade de Coimbra, Universidade de Lisboa, Universidade Nova de Lisboa e Universidade do Porto.

Na América Latina e nos Estados Unidos, a UFSJ tem acordos com e convênios firmados com diferentes universidades, dentre as quais, considerando a área de Ciências Humanas, em geral, e a de Filosofia, em particular, destacam-se: Universidad Nacional de Rosario (Argentina), Universidad de Concepción (Chile), Universidad Libre (Colômbia), Universidad de la Habana (Cuba), Universidad de Monterrey (México), New Mexico State University (EUA). Cabe ressaltar, ainda, o convênio com uma universidade africana, a Universidade Eduardo Mondlane (Moçambique) que também oferece o curso de graduação em Filosofia.

O DFIME e o Curso de Filosofia têm contribuído para a política de intercâmbio e internacionalização da UFSJ especialmente por meio da oferta semestral da disciplina “Português como Língua Estrangeira: comunicação, história e cultura brasileiras”, sob responsabilidade do Prof. Dr. Flavio Felipe de Castro Leal,

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

vinculado ao departamento. Isso demonstra, em parte, o interesse do departamento em se inserir na comunidade filosófica internacional.

O DFIME, além disso, estabeleceu diversos critérios a serem seguidos para a aprovação de afastamento de docentes que queiram realizar estágios pós-doutorais. Dentre esses critérios, consta a possibilidade de abertura de convênio com universidade estrangeira. Dessa maneira, o DFIME procura estimular os docentes a realizarem seus pós-doutorados no exterior. Vale salientar que o departamento tem planejado suas atividades com cuidado, a fim de que, anualmente, seja possível aprovar a saída de um docente para capacitação.

Destaque-se, ainda, que o Curso de Filosofia tem enviado, com regularidade, nos últimos 5 (cinco) anos, estudantes para intercâmbio, aproveitando-se do exitoso programa institucional PAINT – Programa de Intercâmbio da UFSJ. As universidades portuguesas, em especial, são as mais procuradas por estudantes de nosso curso: Universidade de Coimbra (dois estudantes), Universidade do Porto (três estudantes) e Universidade de Lisboa (um estudante). Tivemos ainda 02 (dois) estudantes na Universidad de Monterrey (México) e 01 (uma) estudante na Université de Reims (França).

A esse conjunto de ações já executadas soma-se ainda a realização de eventos internacionais. Colocados ao lado do programa de capacitação docente que vem sendo executado pelo DFIME, os eventos têm oportunizado, também, a abertura de importantes acordos e convênios de intercâmbio e cooperação que, pode-se dizer, encontram-se bastante avançadas. Dentre as instituições do exterior que, em breve, esperamos, possam constar do rol dos acordos e convênios internacionais da UFSJ estão: Universidade da Beira Interior (Portugal), Universidade de Atenas (Grécia), Centro de Estudos Helênicos da Universidade de Harvard (EUA), Universidade de Granada (Espanha) e a Universidade de Leipzig (Alemanha).

No que concerne ao intercâmbio e cooperação com instituições nacionais, pode-se afirmar o mesmo que se disse quanto à internacionalização. Nos últimos anos, docentes e pesquisadores de diferentes instituições brasileiras de ensino e pesquisa têm sido convidados a participar de eventos e outras atividades realizadas pelo DFIME e pelo Curso de Filosofia da UFSJ. Dentre essas instituições, devem ser mencionadas, por exemplo: UFMG, UnB, USP, UFJF, UFU,

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

FAJE, PUC-Minas, UNIMONTES, UFRJ, UFF, UERJ, UFRRJ, UFG, UEL, UNIFAL-MG, UFOP, UFCG, UFRN, UFC, UFPR, dentre outras. Adicionalmente, ressalte-se que se encontra em processo de formalização o intercâmbio entre as atividades desenvolvidas pelo DFIME, em particular pelo Laboratório Ártemis, coordenado pela Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Glória Maria Ferreira Ribeiro, e o Programa de Pós-Graduação em Educação, Arte e História da Cultura (PPGEAHC) da Universidade Presbiteriana Mackenzie.

Ademais, os docentes do DFIME envolvidos na proposta, além dos colaboradores, têm participado regularmente dos eventos promovidos pela ANPOF, por grupos de pesquisa e diferentes instituições, o que demonstra o movimento de inserção do grupo proponente na comunidade filosófica nacional.

Ao final deste tópico, cabem duas observações importantes. A primeira vincula-se ao fato de que a implantação do Programa de Pós-graduação em Filosofia possibilitará uma ampliação significativa das oportunidades de acordo e convênio com instituições nacionais e internacionais.

Em segundo lugar, embora mais importante, importa considerar que os programas de pós-graduação são importantes por fomentarem e propagarem intercâmbios e cooperações entre diferentes instituições de ensino e pesquisa. Isso acontece, quase sempre, em função de publicações consideradas relevantes e de trabalhos de pesquisa de grande vulto. Nesse sentido, a aprovação do Programa de Pós-graduação em Filosofia da UFSJ permitirá uma maior aproximação entre instituições vizinhas que também oferecem cursos de Filosofia, a saber, a UFOP, a UFJF e a UFLA. Isso, certamente, facilitará o intercâmbio, a articulação e – quem sabe? – a associação, tendo em vista a expansão da oferta do curso e da titulação oferecida pelo programa.

### Município da Oferta da Proposta

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 365/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Filosofia

Área de Avaliação da Submissão: FILOSOFIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: FILOSOFIA

Nível(eis): Mestrado

## INFORMAÇÕES ADICIONAIS

### Infraestrutura (Preenchimento Obrigatório)

#### Infraestrutura administrativa exclusiva para o programa?

SIM

#### Salas para docentes?

10

#### Salas para alunos, equipadas com computadores?

04

#### Laboratórios para pesquisa

O Departamento de Filosofia e Métodos da UFSJ sustenta 02 (dois) laboratórios que articulam atividades de ensino, pesquisa e extensão, a saber:

(i) Laboratório “Ártemis” (Sala 2.57 – Campus Dom Bosco) – Criado em 1997, sob coordenação da Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Glória Maria Ferreira Ribeiro (DFIME/UFSJ), este laboratório dedica-se, principalmente, ao estudo da arte e da cultura, e às atividades de ensino, pesquisa e extensão relacionadas a essa temática e as pesquisas desenvolvidas pela coordenadora e pelos estudantes. As linhas de pesquisa do laboratório são as seguintes:

1. Hermenêutica e linguagem: Esta linha tem por objetivo investigar as relações entre esses fenômenos no pensamento de Martin Heidegger através da leitura e análise de “Ser e Tempo” e dos escritos pós 1930. A linha subdivide-se em dois pontos: a. Ontologia Fundamental e Metafísica tradicional, na qual se busca

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

evidenciar o modo como Heidegger lê e interpreta a tradição Metafísica; b. Filosofia e Literatura, na qual se busca compreender as relações que se estabelecem entre Filosofia e literatura;

2. Diálogos entre Filosofia Antiga e Contemporânea: A linha, por meio do estudo do ideário antigo e contemporâneo, visa a compreender o fenômeno da linguagem em sua relação com o sagrado;

3. Arte, ontologia e patrimônio: Através do estudo das possíveis relações entre jogo, existência, espaço e discurso, a linha procura construir um referencial hermenêutico que nos possibilite repensar as políticas públicas de preservação do patrimônio (notadamente repensar as diferentes metodologias aplicadas seja ao patrimônio material, seja ao imaterial).

(ii) LABLE - Laboratório de Lógica e Epistemologia (Sala 2.69 – Campus Dom Bosco) – Laboratório criado em 1997, pelo Departamento de Filosofia e Métodos da UFSJ, para estimular a colaboração entre docentes e a preparação para pesquisa de alunos do curso de filosofia pela Prof<sup>a</sup>. Até 2013 o Laboratório foi coordenado pela Dr<sup>a</sup>. Mariluze Ferreira de Andrade e Silva. Em virtude da aposentadoria da professora, o laboratório esteve sob a coordenação dos professores Rogério Antonio Picoli (2013, 2015), Luiz Paulo Rouanet (2014), e Rodrigo Gouvea (2016, 2017).

Os objetivos principais do laboratório são:

a. Reunir professores e alunos interessados em investigar temas filosóficos e interdisciplinares relacionados aos campos da lógica, da epistemologia e da filosofia da linguagem;

b. Desenvolver estratégias pedagógicas para difundir o conhecimento sobre temas filosóficos;

c. Estimular o interesse pela pesquisa e oferecer suporte material e intelectual aos alunos, com a finalidade de contribuir para a melhoria da qualidade do



## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

ensino e o desenvolvimento de competências em pesquisa filosófica.

Dentre as atividades desenvolvidas no laboratório estão:

a. Suporte para a iniciação à pesquisa e estímulo à produção de textos.

b. Produção de material para apoio didático, especialmente nos campos da Epistemologia, Lógica e Filosofia da Linguagem.

c. Apoio à leitura de textos filosóficos em língua estrangeira (inglês).

d. Reformulação da proposta e da linha editorial da Revista Metanoia - ISSN 1516-828X, incluindo a incorporação de novos professores e alunos ao comitê científico e a migração da revista para a Plataforma OJS.

Outros espaços, articulados a 02 (dois) outros programas sustentados por docentes do departamento, a saber, o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID e o Programa de Educação Tutorial – PET, são também utilizados para reuniões de grupos de ensino, pesquisa e extensão. Existe ainda o Laboratório de Filosofia e Educação, coordenado pela Prof.<sup>a</sup> Maria José Netto Andrade, que desenvolve projetos de extensão voltados ao Ensino de Filosofia na Educação Básica.

**Biblioteca ligada à rede mundial de computadores?**

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 365/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Filosofia

Área de Avaliação da Submissão: FILOSOFIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: FILOSOFIA

Nível(eis): Mestrado

60

### Caracterização do acervo da biblioteca

A UFSJ possui 06 (seis) bibliotecas, sendo que 03 (três) delas estão localizadas na sede, em São João del-Rei – MG. Todas elas estão ligadas à rede mundial de computadores e o banco de dados é totalmente integrado. O acervo das 06 (seis) bibliotecas é constituído por quase 200 mil exemplares de livros, 100 mil títulos de livros e 1.088 títulos de periódicos nacionais e estrangeiros, além de teses, dissertações, monografias e outros documentos de interesse acadêmico.

Tendo em vista que 02 (dois) dos 03 (três) campi da sede, a saber, Campus Tancredo Neves e Campus Dom Bosco, onde funciona o Curso de Graduação em Filosofia e onde funcionará o Curso de Pós-Graduação em Filosofia que ora se propõe, são os que concentram os cursos de licenciatura e da grande área de Ciências Humanas, Letras e Artes, a maior parte do acervo e dos serviços oferecidos aos alunos encontram-se nas duas bibliotecas situadas nesses campi. Isso não significa que a biblioteca do Campus Santo Antônio, também localizada na sede da UFSJ, ou qualquer outra biblioteca localizada fora da sede não possa ser utilizada. Entre os serviços disponíveis aos estudantes está o empréstimo entre bibliotecas, o que facilita, sobremaneira, o acesso aos textos utilizados no ensino e na pesquisa.

A Divisão de Bibliotecas da UFSJ oferece outros serviços importantes: (i) Serviço de renovação e reserva de livros pela Internet; (ii) Consulta local ou pela Internet ao acervo/catálogo; (iii) Existência de rede de comunicação científica – Rede CAFe; (iv) Computadores com acesso à Internet; (v) Comutação bibliográfica. Do ponto de vista estrutural, as 06 (seis) bibliotecas atendem, plenamente, os estudantes portadores de deficiência e todos os usuários. Possuem elevadores, banheiros adaptados, sistema antifurto, câmeras de monitoramento, laboratórios de informática e espaços reservados para estudo individual ou em grupo. As 03 (três) bibliotecas da sede da UFSJ possuem laboratórios de informática, com acesso à Internet. Cada uma é composta por 20 (vinte) computadores.

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

Considerando os cursos oferecidos nos 02 (dois) campi supracitados da sede da UFSJ, a saber, Campus Tancredo Neves e Campus Dom Bosco, pode-se afirmar que o acervo das bibliotecas é composto por aproximadamente 10 (dez) mil títulos de interesse direto para o ensino e a pesquisa em diferentes áreas da Filosofia. Nos últimos 04 (quatro) anos, foi realizado um investimento considerável especialmente na aquisição de títulos de importantes autores de todas as áreas da Filosofia. Nossos esforços concentraram-se, sobretudo, na aquisição de títulos no idioma original dos autores e de seus mais importantes intérpretes, sem nos descuidarmos, também, de recentes publicações nos campos da Filosofia Analítica, Filosofia da Mente e Metaética que se apresentam de forma marcante na reflexão filosófica contemporânea.

### Financiamentos

A Divisão de Bibliotecas da UFSJ possui uma política de aquisições fundamentada nos seguintes critérios: (i) Cursos em implantação (graduação e pós-graduação); (ii) Novas disciplinas; (iii) Atualização de Planos de Ensino; (iv) Alterações curriculares; (v) Credenciamento e /ou reconhecimento de cursos; (vi) Áreas em que haja desenvolvimento de pesquisa; (vii) Atualização da edição. Nesse sentido, a própria UFSJ publica editais visando à submissão de propostas de aquisição dos cursos e dos grupos de pesquisa.

Além disso, é constante o estímulo à submissão de propostas a editais externos publicados por agências de fomento, tais como a FAPEMIG - Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais, que publica, regularmente, editais específicos para aquisição de materiais bibliográficos.

Recentemente, por exemplo, 03 (três) professores que participam dessa proposta de implantação de curso responderam a edital da Universidade de Oxford – Ian Ramsey Center for Science and Religion – e conseguiram uma verba de 6 mil dólares para aquisição de obras nas áreas de Filosofia da Mente, Filosofia da Religião, Metafísica e Filosofia da Ciência que já estão em processo de cadastro na Biblioteca da UFSJ.

### Informações adicionais

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

*Dados não Informados.*

### Informações complementares

#### Observações

1. Embora tenhamos vinculado os professores Dr. Gilvan Luiz Fogel e Dr. Newton Bignotto de Souza à Universidade Federal de São João del-Rei, é preciso destacar que eles são egressos, respectivamente, da Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ – e da Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG. Ocorre que ambos estão aposentados de suas funções e, portanto, não estão mais vinculados ao serviço público, apesar de ainda atuarem nos programas de pós-graduação de suas instituições de origem. Caso a proposta que estamos apresentando seja aprovada, a situação de vínculo com a UFSJ será internamente formalizada.

2. O corpo docente permanente desta proposta é constituído por professores experientes, embora nem todos tenham atuado em pós-graduações até o momento. O número de participação desses professores em bancas, sobretudo de mestrados e doutorados, por exemplo, aumentou significativamente nos últimos anos. Infelizmente, por alguma razão, esses dados não podem ser computados no APCN. Nesse sentido, gostaríamos de registrar essa observação que julgamos pertinente.

#### Críticas e Sugestões

*Dados não Informados.*

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 365/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Filosofia

Proposta em Associação?: NÃO

Área de Avaliação da Submissão: FILOSOFIA

Área Básica da Submissão: FILOSOFIA

Modalidade: ACADÊMICO

Nível(eis): Mestrado

### ÁREA(S) DE CONCENTRAÇÃO, LINHA(S) DE PESQUISA, PROJETO(S) DE PESQUISA DA PROPOSTA, DOCENTE(S)

Área(s) de Concentração	Linha(s) de Pesquisa	Projeto(s) de Pesquisa	Disciplina(s)	Docente(s) Permanente(s)	Docente(s) Colaborador(es)
1	2	21	30	11	2

#### Área(s) de Concentração

Nome	Descrição
Filosofia	O Programa de Pós-Graduação aqui proposto assume Filosofia como grande área. Isso se justifica, em primeiro lugar, pela abrangência dos interesses de pesquisa dos docentes envolvidos no Programa. As pesquisas atualmente conduzidas, portanto, cobrem uma gama de temas e autores que fornece justificativa para a denominação da área. Em segundo lugar, a escolha da Filosofia como grande área admite a mobilidade do corpo docente, tendo em vista contratações futuras e mudança dos objetos de pesquisa.

#### Linha(s) de Pesquisa

Nome	Descrição	Áreas de Concentração Vinculadas
Metafísica e Mente	A linha Metafísica e Mente conduz pesquisas em metafísica e em filosofia da mente, concebida de modo a compreender investigações acerca de aspectos da mente que têm origem em diferentes tradições filosóficas. A linha está voltada tanto ao conjunto de questões acerca de que tipos de coisas existem, o que significa 'ser' e 'existir', a natureza daquilo que compõe o mundo e o modo como se encontra estruturado, como também está voltada a questões a respeito da natureza da mente, dos estados mentais, de formas da experiência e de seus componentes. Também são de interesse da linha pesquisas que abordem temas na intercessão dos domínios de investigação da metafísica e da filosofia da mente compreendida de forma abrangente, a incluir a fenomenologia e a filosofia da ciência. A metafísica da mente e investigações a respeito das consequências que teorias acerca da mente possam produzir sobre a metafísica encontram, portanto, lugar de relevância na linha. Apesar de tratar de questões perenes da filosofia, a linha Metafísica e Mente acolherá inicialmente pesquisas que assumam uma perspectiva filosófica contemporânea, com o intuito de disseminar e contribuir para o debate atual no Brasil.	Filosofia

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

Nome	Descrição	Áreas de Concentração Vinculadas
Ética e Filosofia Política	<p>Essa linha de pesquisa está voltada para a reflexão e investigação de temas clássicos da filosofia política e da ética, inclusive aqueles que se situam na interseção desses dois domínios. Tomando como eixo articulador as conexões entre ação, associação e ordem políticas, as pesquisas e investigações dessa linha tratam de questões relativas às concepções abrangentes de associação e organização da vida política. Tanto questões relativas aos ideais e propósitos normativos dessas concepções como aquelas relativas à natureza e aos limites do poder e da autoridade. Nesse sentido, os problemas e temas das pesquisas nessa linha estão agrupados em torno de dois focos principais:</p> <p>Ideais éticos e políticos: reúne pesquisas que investigam a natureza e a crítica filosófica aos ideais normativos da vida política e, também, às teorias e tradições que intentam fundamentá-los e ou justificá-los. Os ideais contemplados nas investigações incluem: legitimidade, segurança, liberdade, bem estar, justiça, igualdade e virtudes cívicas. Dentre as principais teorias investigadas estão: a doutrina do direito natural, a ética das virtudes, a deontologia kantiana, o utilitarismo, o contratualismo e a ética do discurso.</p> <p>Práticas e instituições: privilegia pesquisas que tratam de problemas relativos às instituições e à regulação e mediação de relações e ações políticas. São investigados problemas em torno de algumas das principais abordagens filosóficas da ideia de governo, incluindo tradições e teorias sobre a polis, a república, o estado constitucional, o governo representativo e a democracia.</p>	Filosofia

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

### CURSO DE Mestrado

Nome	Grau Acadêmico	Situação	Histórico do Curso na CAPES*
Programa de Pós-Graduação em Filosofia	Mestrado	Projeto	Nova Proposta de Curso

### \*IDENTIFICAÇÃO DE PROGRAMA(S) EXISTENTES(S) A QUE O CURSO ESTÁ VINCULADO

Código	Nota	Nome do Programa	Grau Acadêmico	Situação	Início do Funcionamento
-	-	-	-	-	-

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 365/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Filosofia

Área de Avaliação da Submissão: FILOSOFIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: FILOSOFIA

Nível(eis): Mestrado

### CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE MESTRADO - Programa de Pós-Graduação em Filosofia

Créditos Disciplinas	Créditos Tese/Disseração	Créditos Outros	Vagas por Seleção	Equivalência hora/aula
16	0	8	18	15

### Objetivo do curso/perfil do egresso a ser formado

#### Objetivo geral

Ao congregar e fomentar a colaboração e a cooperação entre especialistas nos campos da Metafísica e da Filosofia da Mente, e da Ética e da Filosofia Política, o Programa de Pós-Graduação em Filosofia da UFSJ tem como objetivo geral:

Contribuir para a difusão e o avanço do conhecimento filosófico, formando pesquisadores conforme os padrões de excelência reconhecidos pela área, capacitados para atuar em instituições de ensino e pesquisa e para o exercício profissional em áreas que demandam abordagens ou que envolvam temas e problemas de natureza filosófica.

#### Objetivos específicos:

(i) Promover o diálogo entre especialistas associados a diferentes tradições e abordagens filosóficas com vistas a contribuir para o avanço do conhecimento nas linhas de pesquisa do programa;

(ii) Propiciar o desenvolvimento das capacidades analítica, interpretativa, argumentativa e inventiva necessárias ao avanço do conhecimento filosófico a serem empregadas, especialmente, à identificação, avaliação crítica e compreensão das repercussões dos temas e problemas concernentes às linhas de pesquisa do



## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

programa;

(iii) Qualificar e fomentar a formação de professores e pesquisadores de Filosofia que atuam ou atuarão nos diferentes níveis dos sistemas de ensino e pesquisa brasileiros;

(iv) Atuar, por meio de divulgação e de ações de extensão, na difusão dos avanços no conhecimento, bem como, contribuir para o desenvolvimento da atitude e do aprimoramento da formação filosófica;

(v) Formar recursos humanos qualificados para o exercício profissional em diferentes áreas, tais como, Educação, Direito, Saúde, Economia, Serviço público, dentre outros.

Perfil do egresso

O egresso do Programa de Pós-Graduação em Filosofia da UFSJ deverá demonstrar, conforme os objetivos acima indicados:

(i) Domínio dos temas, dos problemas e das abordagens centrais de sua linha de pesquisa;

(ii) Capacidade de expressar raciocínios e explicar conceitos complexos;

(iii) Capacidade de identificar problemas e propor questões de pesquisa relevantes para a área de especialização escolhida;

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

(iv) Habilidade de planejar, gerir e posicionar-se criticamente frente aos resultados de projetos de pesquisa;

(v) Capacidade de analisar criticamente e avaliar conceitos, categorias, pressupostos e argumentos que sustentam as principais posições em sua linha de pesquisa;

(vi) Familiaridade com as principais estratégias e métodos de investigação e de abordagens dos problemas de pesquisa em sua linha de pesquisa;

(vii) Capacidade de elaborar e sistematizar, de forma escrita, o processo da pesquisa e os resultados relevantes;

(viii) Capacidade de participar de debates e de sustentar posições em discussões relativas ao tema de pesquisa.

### Descrição sintética do esquema de oferta de curso

O processo de seleção dos pós-graduandos para ingresso no Programa de Pós-graduação em Filosofia da UFSJ será realizado anualmente e constituir-se-á de quatro etapas, a saber: Primeira Etapa (eliminatória e classificatória) – Prova Escrita de Conhecimento em Filosofia, conforme edital próprio; Segunda Etapa (classificatória) – Análise dos Anteprojetos de Pesquisa; Terceira Etapa (eliminatória e classificatória) – Defesa Oral do candidato sobre o Anteprojeto de Pesquisa com duração aproximada de 40 (quarenta) minutos; Quarta Etapa (eliminatória) – Prova de língua estrangeira (inglês, francês, alemão ou italiano), conforme edital próprio.

Nas diferentes etapas do processo de seleção, a avaliação dos candidatos seguirá alguns critérios definidores do perfil de estudante almejado pelo Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Filosofia, dentre os quais: (i) Capacidade de elaboração de um anteprojeto de pesquisa; (ii) Compreensão, apropriação e discussão de argumentos, capacidade de analisar textos filosóficos e de redigir textos coesos e coerentes; (iii) Habilidade de defender oralmente, de modo

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

sistematizado, o que foi exposto no anteprojeto de pesquisa.

O candidato poderá ser dispensado da realização do exame de língua estrangeira. Para isso, ele deverá comprovar domínio de uma das quatro mencionadas línguas estrangeiras por meio de certificação a ser avaliada pelo Colegiado de Curso.

Como determina o Regimento Interno do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Filosofia (Mestrado) da UFSJ, o prazo máximo para integralização do curso, isto é, cumprimento dos créditos, aprovação no exame de qualificação e depósito da dissertação de mestrado, será de 24 (vinte e quatro) meses. Qualquer solicitação de prorrogação de prazos levará em consideração a legislação vigente e o disposto pelas normas gerais estabelecidas pela UFSJ e por este Programa de Pós-Graduação.

Para integralizar o curso e fazer jus à titulação, o estudante deverá cursar: (i) 04 (quatro) créditos em unidade curricular obrigatória para o Programa; (ii) 12 (doze) créditos em unidades curriculares optativas; (iii) 03 (três) créditos na unidade curricular Atividades Orientadas; (iv) 01 (um) crédito na unidade curricular Atividades Supervisionadas (estágio docência); (v) 04 (quatro) créditos na unidade curricular Exame de Qualificação; (vi) ser aprovado em defesa pública da dissertação. Somente após concluir os créditos, o que inclui lograr êxito no exame de qualificação, o estudante poderá agendar a defesa pública de sua dissertação, conforme as regras dispostas no Regimento Interno do programa.

A oferta e o funcionamento do programa também dependem das normas referentes aos critérios de composição do corpo docentes do programa. Nesse sentido, conforme o Regimento Interno do programa:

Art. 9º - O credenciamento, o descredenciamento e o recredenciamento dos docentes serão feitos pelo Colegiado do Curso e obedecerão ao disposto em instrução normativa própria do Programa.

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

§ 1º. Dentre os critérios estabelecidos na instrução normativa para credenciamento e descredenciamento de docentes, deverão ser levados em conta: produtividade em pesquisa segundo critério elaborados pela CAPES, publicações e projetos, número de orientações, atividades administrativas, bem como, a média da carga horária em disciplinas do programa.

§ 2º. O descredenciamento de professores e o credenciamento de novos professores para o quadro permanente e de colaboradores no programa poderá ser feito a qualquer tempo observados os critérios da Instrução Normativa de que trata o caput deste artigo.

§ 3º. O processo de recredenciamento será realizado a cada dois anos e deverá levar com conta, relativamente aos três anos que precedem a avaliação: produtividade em pesquisa segundo critério elaborados pela CAPES, publicações e projetos, número de orientações, atividades administrativas, bem como, a média da carga horária em disciplinas do programa.

### Área(s) de Concentração do Curso

Filosofia

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 365/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Filosofia

Área de Avaliação da Submissão: FILOSOFIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: FILOSOFIA

Nível(eis): Mestrado

### Disciplina(s) do Curso

Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Atividade Orientada I	Mestrado	SIM	15	1	Filosofia	GUSTAVO LEAL TOLEDO, WILSON JOHN PESSOA MENDONCA, MARCO AURELIO SOUSA ALVES, LUIZ PAULO ROUANET, RODRIGO AZEVEDO DOS SANTOS GOUVEA, CASSIO CORREA BENJAMIN, FABIO DE BARROS SILVA, BRUNO LEONARDO CUNHA, GILVAN LUIZ FOGEL, JOSE LUIZ DE OLIVEIRA, RICHARD ROMEIRO OLIVEIRA, WANDERLEY CARDOSO DE OLIVEIRA, NEWTON BIGNOTTO DE SOUZA

#### Ementa

Iniciar o aluno em seu projeto, visando à reformulação de seu projeto inicial de pesquisa. Tal disciplina visa à produção do projeto de pesquisa do orientado

#### Bibliografia

A bibliografia será definida pelo orientador a partir da pesquisa do(s) mestrando(s).

Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Atividade Orientada II	Mestrado	SIM	15	1	Filosofia	GUSTAVO LEAL TOLEDO, WILSON JOHN PESSOA MENDONCA, MARCO AURELIO SOUSA ALVES, LUIZ PAULO ROUANET, RODRIGO AZEVEDO DOS SANTOS GOUVEA, CASSIO CORREA BENJAMIN, FABIO DE BARROS SILVA, BRUNO LEONARDO CUNHA, GILVAN LUIZ FOGEL, JOSE LUIZ DE OLIVEIRA, RICHARD ROMEIRO OLIVEIRA, WANDERLEY CARDOSO DE OLIVEIRA, NEWTON BIGNOTTO DE SOUZA

#### Ementa

Orientar o aluno a desenvolver um ponto de seu projeto de pesquisa e redigir capítulo da dissertação. Tal disciplina visa à produção do projeto de pesquisa do orientado bem como à redação da dissertação no prazo estipulado pelo programa.

#### Bibliografia

A bibliografia será definida pelo orientador a partir da pesquisa do(s) mestrando(s).

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 365/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Filosofia

Área de Avaliação da Submissão: FILOSOFIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: FILOSOFIA

Nível(eis): Mestrado

Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Atividade Orientada III	Mestrado	SIM	15	1	Filosofia	GUSTAVO LEAL TOLEDO, WILSON JOHN PESSOA MENDONCA, MARCO AURELIO SOUSA ALVES, LUIZ PAULO ROUANET, RODRIGO AZEVEDO DOS SANTOS GOUVEA, CASSIO CORREA BENJAMIN, FABIO DE BARROS SILVA, BRUNO LEONARDO CUNHA, GILVAN LUIZ FOGEL, JOSE LUIZ DE OLIVEIRA, RICHARD ROMEIRO OLIVEIRA, WANDERLEY CARDOSO DE OLIVEIRA, NEWTON BIGNOTTO DE SOUZA
<b>Ementa</b>				<b>Bibliografia</b>		
Preparação do texto de qualificação e de capítulo da Dissertação. Tal disciplina visa à produção da qualificação do orientado bem como à redação da dissertação no prazo estipulado pelo programa.				A bibliografia será definida pelo orientador a partir da pesquisa do(s) mestrando(s).		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Atividade Orientada IV	Mestrado	SIM	15	1	Filosofia	GUSTAVO LEAL TOLEDO, WILSON JOHN PESSOA MENDONCA, MARCO AURELIO SOUSA ALVES, LUIZ PAULO ROUANET, RODRIGO AZEVEDO DOS SANTOS GOUVEA, CASSIO CORREA BENJAMIN, FABIO DE BARROS SILVA, BRUNO LEONARDO CUNHA, GILVAN LUIZ FOGEL, JOSE LUIZ DE OLIVEIRA, RICHARD ROMEIRO OLIVEIRA, WANDERLEY CARDOSO DE OLIVEIRA, NEWTON BIGNOTTO DE SOUZA
<b>Ementa</b>				<b>Bibliografia</b>		
Redação final da dissertação. disciplina visa à redação da dissertação no prazo estipulado pelo programa.				A bibliografia será definida pelo orientador a partir da pesquisa do(s) mestrando(s).		

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 365/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Filosofia

Área de Avaliação da Submissão: FILOSOFIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: FILOSOFIA

Nível(eis): Mestrado

Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Seminário de Pesquisa	Mestrado	SIM	60	4	Filosofia	GUSTAVO LEAL TOLEDO, WILSON JOHN PESSOA MENDONÇA, MARCO AURELIO SOUSA ALVES, LUIZ PAULO ROUANET, RODRIGO AZEVEDO DOS SANTOS GOUVEA, CASSIO CORREA BENJAMIN, FABIO DE BARROS SILVA, BRUNO LEONARDO CUNHA, GILVAN LUIZ FOGEL, JOSE LUIZ DE OLIVEIRA, RICHARD ROMEIRO OLIVEIRA, WANDERLEY CARDOSO DE OLIVEIRA, NEWTON BIGNOTTO DE SOUZA
<b>Ementa</b>				<b>Bibliografia</b>		
O seminário visa preparar o aluno para o trabalho do futuro pesquisador em filosofia. Permite que desenvolva seu projeto de pesquisa por meio de apresentações e discussões com professores do programa. Oferece ao aluno um espaço de orientação sistemática e coletiva para a redação final de seu projeto de pesquisa.				ALVES-MAZZOTTI, A. J.; GEWANDSZNAJDER, F. O Método nas Ciências Naturais e Sociais. São Paulo: Pioneira Thomson, 2002. FOLSCHIED, D.; WUNENBURGER, J. Metodologia Filosófica. São Paulo: Martins Fontes, 1999. MEDEIROS, J. B. Redação Científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. São Paulo: Atlas, 2008. PÁDUA, E. M. M. de. Metodologia da Pesquisa: abordagem teórico-prática. São Paulo: Papyrus, 2004.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
A constituição da filosofia política clássica	Mestrado	NÃO	60	4		LUIZ PAULO ROUANET, FABIO DE BARROS SILVA, JOSÉ LUIZ DE OLIVEIRA, RICHARD ROMEIRO OLIVEIRA, NEWTON BIGNOTTO DE SOUZA
<b>Ementa</b>				<b>Bibliografia</b>		
A unidade curricular tem como foco o exame e a discussão de conceitos e categorias centrais do pensamento político, o que implica, é claro, considerar as polêmicas que se instalaram em torno desses temas. Assim, dentre as possíveis temáticas a serem examinadas estão as noções de lei, poder, virtude, regime, cidadania e governo. Partindo-se de noções elaboradas no âmbito das principais tradições e correntes, o curso pretende, também, examinar o emprego desses conceitos e categorias na atualidade.				BIBLIOGRAFIA BÁSICA ARENDRT, H. Between Past and Future. New York: The Viking Press, 1961. _____. The Human Condition. 2. ed. Chicago: University of Chicago Press, 1998. ARISTÓTELES. Obras: Del alma; Etica Nicomacáquea; Etica Eudemiana; Política; Construção de Atenas; Poética. Madrid: Aguilar, 1986. MACHIAVELLI, N. Discorsi sopra la prima deca di Tito Livio, Dell'artedella guerra e altre opere vol. 1-2. Editado por R. Rinaldi. Torino: UTET, 2006. _____. Il principe. Editado por P. Melograni. Milano: Mondadori, 2013.		

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

Ementa				Bibliografia		
				PLATÃO. A república: ou sobre a justiça, diálogo político. Trad. A. L. A. Prado. São Paulo: Martins Fontes, 2006. STRAUSS, L. The city and man. Chicago: University of Chicago Press, 1964. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR BIGNOTTO, N. Maquiavel republicano. São Paulo: Loyola, 1991. CANOVAN, M. Hannah Arendt: a re-interpretation of her political thought. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. CAHN, S. M. (ed.). Political philosophy: the essential texts. 2. ed. New York: Oxford University Press, 2011. GOODIN, R. E.; PETTIT, P. (eds.). A companion to contemporary political philosophy. Malden: Blackwell Publishing, 2007. O'SULLIVAN, N. (ed.). Political theory in transition. London: Routledge, 2000. POCOCK, J. G. A. The Machiavellian Moment: Florentine Political Thought and the Atlantic Republican Tradition. Princeton: Princeton University Press, 2003. ROSS, D. Aristotle. 6. ed. London: Routledge, 1995. SKINNER, Q. Machiavelli: A Very Short Introduction. Oxford: Oxford University Press, 2000. STRAUSS, L. The argument and the action of Plato's laws. Chicago: University of Chicago Press, 1977. _____. Thoughts on Machiavelli. Chicago: University of Chicago Press, 1978. _____. What is political philosophy? and other studies. Chicago: University of Chicago Press, 1959.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
A institucionalidade da política: fundamentação, justificação e formas jurídicas	Mestrado	NÃO	60	4		CASSIO CORREA BENJAMIN, JOSE LUIZ DE OLIVEIRA, RICHARD ROMEIRO OLIVEIRA
Ementa				Bibliografia		
Tomando como referência tradições e teorias acerca da pólis, da república, do estado constitucional, do governo representativo e da democracia, a unidade curricular propõe-se a examinar e discutir as instituições da vida política, suas formas jurídicas e as suas justificações.				BIBLIOGRAFIA BÁSICA ARENDT, H. Crises of the Republic. New York: Haverst Books, 1972. ARISTOTLE. The complete works of Aristotle. Princeton: Princeton University Press, 1995. BENTHAM, J. An introduction to the principles of morals and legislation. Oxford: Clarendon Press, 1976. HABERMAS, J. Faktizität und Geltung: Beiträge zur Diskurstheorie des Rechts und des demokratischen Rechtsstaats. Frankfurt: Suhrkamp Verlag, 1992. HEGEL, G. W. F. Grundlinien der Philosophie des Rechts. Werke, Band 7, Frankfurt a. M., 1979. PLATÃO. Leis. Lisboa: Edições 70, 2004. v. 1.  BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		



## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

Ementa	Bibliografia
	<p>ARENDDT, H. A dignidade da política. Rio de Janeiro: Relume-Dumara, 1993.</p> <p>BARNES, J. (ed.). The Cambridge companion to Aristotle. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.</p> <p>BENSON, H. H. et al. Platão. Porto Alegre: Artmed, 2011.</p> <p>BLACKBURN, S. Plato's Republic: A Biography. New York: Grove Press, 2008.</p> <p>BOBBIO, N. Studihegeliani: Diritto, societacivile, stato. Milano: Einaudi, 1981.</p> <p>CARONE, G. R. A cosmologia de Platão e suas dimensões éticas. São Paulo: Loyola, 2008.</p> <p>CASTORIADIS, C. On Plato's statesman. Stanford: Stanford University, 2002.</p> <p>COOPER, J. M. Reason and human good in Aristotle. Indianapolis: Hackett Publishing, 1986.</p> <p>FERRARI, G. R. F. (ed.). The Cambridge Companion to Plato's Republic. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.</p> <p>HABERMAS, J. Strukturwandel der Öffentlichkeit: Untersuchungen zueinerKategorie der bürgerlichenGesellschaft. Frankfurt: SuhrkampVerlag, 1990.</p> <p>HARE, R. M. Plato. Oxford: Oxford University Press, 1983.</p> <p>HEGEL, G. W. F. EcritsPolitiques. Paris: Champ Libre, 1977.</p> <p>_____. A razão na história: uma introdução geral à filosofia da história. São Paulo: Centauro, 2004.</p> <p>INWOOD, M. J. Hegel. London: Routledge, 2002.</p> <p>JOHNSON, M. R. Aristotle on teleology. Oxford: Clarendon Press, 2005.</p> <p>KNOWLES, D. Routledge philosophy guidebook to Hegel and the Philosophy of right. London: Routledge, 2002.</p> <p>LOSURDO, D. Hegel, Marx e a tradição liberal: liberdade, igualdade, estado. São Paulo: UNESP, 1998.</p> <p>MARQUES, M. P. Platão, pensador da diferença: uma leitura do Sofista. Belo Horizonte: UFMG, 2006.</p> <p>OLIVEIRA, R. R. Demiurgia política. São Paulo: Loyola, 2011.</p> <p>PAPPAS, N. Plato and the Republic. 2. ed. London: Routledge, 2003.</p> <p>PUFENDORF, S. Os deveres do homem e do cidadão de acordo com as leis do direito natural. Rio de Janeiro: Topbooks, 2007.</p> <p>ROBINSON, T. A. Aristotle in outline. Indianapolis: Hackett Publishing, 1995.</p> <p>ROSENZWEIG, F. Hegel e o Estado. São Paulo: Perspectiva, 2008.</p> <p>SALGADO, J. C. A ideia de justiça em Hegel. São Paulo: Loyola, 1996.</p> <p>STRAUSS, L. The argument and the action of Plato's laws. Chicago: University of Chicago Press, 1977.</p> <p>_____. The city and man. Chicago: University of Chicago Press, 1964.</p> <p>TAYLOR, C. Hegel and Modern Society. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.</p> <p>VILLA, D. (ed.). The Cambridge Companion to Hannah Arendt. Cambridge: Cambridge University Press, 2009.</p> <p>VLASTOS, G. Plato's Universe. Oxford: Clarendon Press, 1975.</p>

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

Ementa				Bibliografia		
				WEBER, T. Ética e filosofia política: Hegel e o formalismo kantiano. 2.ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2009. _____.Hegel: liberdade, estado e história. Petrópolis: Vozes, 1993. WEIL, É. Hegel et l'état: cinq conférences. 2.ed. Paris: Librairie Philosophique J. Vrin, 2002.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
A teoria do Estado e a constituição do político e da política na modernidade	Mestrado	NÃO	60	4		CASSIO CORREA BENJAMIN, FABIO DE BARROS SILVA, BRUNO LEONARDO CUNHA, NEWTON BIGNOTTO DE SOUZA
Ementa				Bibliografia		
A unidade curricular centra-se no estudo de autores representativos da teoria política moderna e, assim, enfatiza o exame de temas/problemas tais como: fundação dos corpos políticos, constituição do Estado, concepções de poder/soberania, representação política, formas de governo, conceito de lei/direito, liberdade, autoridade política, dentre outros.				<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b> HEGEL, G. W. F. Grundlinien der Philosophie des Rechts. Werke, Band 7, Frankfurt a. M., 1979. HOBBS, T. Leviathan. Middlesex: Penguin Books, 1971. KANT, I. Grundlegung zur Metaphysik der Sitten. Werke in zwölf Bänden, Band 7, Frankfurt am Main, 1977. LOCKE, J. Two Treatises of Government. 3. ed. Editado por P. Laslett. Cambridge: Cambridge University Press, 1988. MACHIAVELLI, N. Il principe. Editado por P. Melograni. Milano: Mondadori, 2013. MONTESQUIEU. De l'Esprit des Lois. Editado por A. P. Keere J.-P. Mayer. Paris: Gallimard, 1970. ROUSSEAU, J.-J. Du Contrat social; Écrits politiques. In Oeuvres complètes, Tome III. Paris: Gallimard, 1964.		
				<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> ARENDT, H. Lectures on Kant's political philosophy. Chicago: University of Chicago Press, 1992. _____. On Revolution. New York: Penguin Classics, 2006. BEINER, R.; BOOTH, W. J. (eds.). Kant & political philosophy: the contemporary legacy. New Haven: Yale University Press, 1993. BERTRAM, C. Routledge Philosophy Guidebook to Rousseau and The Social Contract. London: Routledge, 2004. BIGNOTTO, N. Maquiavel republicano. São Paulo: Loyola, 1991. CAHN, S. M. (ed.). Political philosophy: the essential texts. 2.ed. New York: Oxford University Press, 2011. CASSIRER, E. A questão Jean-Jacques Rousseau. São Paulo: UNESP, 1999. CHAPPELL, V. (ed.). The Cambridge Companion to Locke. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.		

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

Ementa				Bibliografia		
				<p>DERATHÉ, R. Jean-Jacques Rousseau et la science politique de son temps. Paris: J. Vrin, 1995.</p> <p>FLIKSCHUH, K. Kant and modern political philosophy. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.</p> <p>GOODIN, R. E.; PETTIT, P. (eds.). A companion to contemporary political philosophy. Malden: Blackwell Publishing, 2007.</p> <p>GOYARD-FABRE, S. Les principes philosophiques du droit politique moderne. Paris: P.U.F., 1997.</p> <p>GRAMSCI, A. Note sul Machiavelli sulla politica e sullo Stato moderno. Roma: Editori Riuniti, 1994.</p> <p>HABERMAS, J. Strukturwandel der Öffentlichkeit: Untersuchungen zu einer Kategorie der bürgerlichen Gesellschaft. Frankfurt: Suhrkamp Verlag, 1990.</p> <p>MARTINICH, A. P. Hobbes. New York: Routledge, 2005.</p> <p>MERQUIOR, J. G. Rousseau e Weber: dois estudos sobre a teoria da legitimidade. Rio de Janeiro: Guanabara, 1980.</p> <p>NEWBY, G. Routledge philosophy guidebook to Hobbes and Leviathan. London: Routledge, 2008.</p> <p>O'SULLIVAN, N. (ed.). Political theory in transition. London: Routledge, 2000.</p> <p>POCOCK, J. G. A. The Machiavellian Moment: Florentine Political Thought and the Atlantic Republican Tradition. Princeton: Princeton University Press, 2003.</p> <p>RAWLS, J. Lectures on the History of Political Philosophy. Cambridge: Belknap Press, 2008.</p> <p>SKINNER, Q. Machiavelli: A Very Short Introduction. Oxford: Oxford University Press, 2000.</p> <p>SPRINGBORG, P. (ed.). The Cambridge Companion to Hobbes's Leviathan. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.</p> <p>STRAUSS, L. Thoughts on Machiavelli. Chicago: University of Chicago Press, 1978.</p> <p>_____. The political philosophy of Hobbes: its basis and its genesis. Chicago: University of Chicago Press, 1963.</p> <p>_____. What is political philosophy? and other studies. Chicago: The University of Chicago Press, 1959.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
As teorias éticas normativas e a objetividade na moral	Mestrado	NÃO	60	4		WILSON JOHN PESSOA MENDONÇA, LUIZ PAULO ROUANET, BRUNO LEONARDO CUNHA
Ementa				Bibliografia		
<p>Discutem-se nesta unidade curricular aspectos gerais constitutivos de algumas das principais concepções éticas e valores morais. São examinados temas como pessoa, bem, felicidade, direito, dever, dano, motivação, sentimentos, etc. Principalmente, são discutidos aspectos polêmicos da moral como os problemas da normatividade e da objetividade, bem como, os</p>				<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</p> <p>ENGSTROM, S.; WHITING, J. (eds.). Aristotle, Kant, and the stoics: rethinking happiness and duty. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.</p> <p>HARE, R. M. Sorting out ethics. Oxford: Oxford University Press, 1997.</p>		

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

Ementa	Bibliografia
<p>desafios do relativismo, do subjetivismo e do ceticismo.</p>	<p>HARMAN, G. The Nature of Morality: An Introduction to Ethics. New York: Oxford University Press, 1977.</p> <p>HUME, D. Enquiries concerning Human Understanding and concerning the Principles of Morals. 3. ed. Editado por L. A. Selby-Bigge. Oxford: Clarendon Press, 1975.</p> <p>KANT, I. Grundlegung zur Metaphysik der Sitten. In Werke in zwölf Bänden, Band 7, Frankfurt am Main, 1977.</p> <p>NIETZSCHE, F. Jenseits von Gut und Böse: Vorspiele einer Philosophie der Zukunft. Werke in drei Bänden, Band 2. München: Hanser, 1954.</p> <p>_____. Zur Genealogie der Moral: Eine Streitschrift. Werke in drei Bänden, Band 2, München: Hanser, 1954.</p> <p>SCANLON, T. M. Being Realistic About Reasons. Oxford: Oxford University Press, 2014.</p> <p>SILVA, O. P. de A. P. Vida comum e ceticismo. 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 1994.</p> <p>SMITH, M. The moral problem. Malden: Blackwell, 2011.</p> <p>SMITH, P. J. Ceticismo filosófico. São Paulo: EPU, 2000.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p> <p>AYER, A. J. Language, Truth and Logic. 2. ed. New York: Dover, 1952.</p> <p>AZEREDO, V. D. Nietzsche e a dissolução da moral. São Paulo: Discurso Editorial, 2000.</p> <p>BRUM TORRES, J. C. (ed.). Manual de ética: Questões de ética teórica e aplicada. Petrópolis: Vozes; Caxias do Sul: Educ; Rio de Janeiro: BNDES, 2014.</p> <p>BUTLER, J.; CLARKE, S.; HUTCHESON, F. et al. Filosofia moral britânica: Textos do século XVIII. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2013.</p> <p>COPP, D. (ed.). The Oxford handbook of ethical theory. Oxford: Oxford University, 2006.</p> <p>DARWALL, S. Impartial Reason. Ithaca, NY: Cornell University Press, 1983.</p> <p>DREIER, J. (ed.). Contemporary debates in moral theory. Malden: Blackwell, 2008.</p> <p>FOOT, P. Virtues and vices and other essays in moral philosophy. Oxford: Clarendon Press, 2009.</p> <p>HARE, R. M. The Language of Morals. 2. ed. Oxford: Clarendon Press, 1960.</p> <p>_____. Moral thinking: Its levels, method and point. Oxford: Clarendon Press, 2011.</p> <p>HUME, D. Essays: Moral, Political, and Literary. Editado por E. Miller. New York: Cosimo, 1985.</p> <p>KANT, I. Kritik der praktischen Vernunft; Grundlegung zur Metaphysik der Sitten. Frankfurt: Suhrkamp, 1974.</p> <p>_____. The moral law: groundwork of the metaphysics of morals. Editado por H. J. Paton. London: Routledge, 2005.</p> <p>LANGER, U. (ed.). The Cambridge Companion to Montaigne. Cambridge: Cambridge University, 2009.</p> <p>LEITER, B. Routledge philosophy guidebook to Nietzsche on Morality. London: Routledge, 2002.</p> <p>LUKES, S. Moral Relativism. New York: Picador, 2008.</p> <p>MACKIE, J. Ethics: Inventing Right and Wrong. New York: Penguin, 1977.</p> <p>MARTON, S. Nietzsche: a transvaloração dos valores. São Paulo: Moderna, 1993.</p>

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

Ementa				Bibliografia		
				<p>MONTAIGNE, M. Essais. Editado por P. Villey. Paris: PUF, 1965.                      MOSER, P. K.; CARSON, T. L. (eds.) Moral Relativism: A Reader. New York: Oxford University Press, 2001.                      NAGEL, T. The Last Word. Oxford: Oxford University Press, 1997.                      RACHELS, J. The elements of moral philosophy. 7. ed. Boston: McGraw-Hill, 2011.                      RAPHAEL, D. D. (ed.). British Moralists: 1650-1800. Indianapolis: Hackett, 1991.                      ROVANE, C. The Metaphysics and Ethics of Relativism. Cambridge, MA: Harvard University Press, 2013.                      SMITH, P. J. O ceticismo de Hume. São Paulo: Loyola, 1995.                      STRAWSON, P. F. Skepticism and naturalism: some varieties. New York: Columbia University Press, 1985.                      VATTIMO, G. Introduzione a Nietzsche. Roma: Laterza, 1985.                      VELLEMAN, J.D. Foundations for Moral Relativism. Cambridge: Open Book, 2013.                      WHITE, N. P. A brief history of happiness. London: Wiley-Blackwell, 2006.                      WILLIAMS, B. Morality: an introduction to ethics. Cambridge: Cambridge University, 2010.                      WONG, D. B. Moral Relativity. Berkeley, CA: University of California Press, 1984.                      _____, Natural Moralities: A Defense of Pluralistic Relativism. New York: Oxford University Press, 2006.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Autoridade e obediência na filosofia política moderna	Mestrado	NÃO	60	4		CASSIO CORREA BENJAMIN, FABIO DE BARROS SILVA, BRUNO LEONARDO CUNHA, NEWTON BIGNOTTO DE SOUZA
Ementa				Bibliografia		
<p>A unidade curricular procura, principalmente, discutir a fundamentação da autoridade e da obediência política na teoria política moderna. Para isso, examina as tópicas referentes ao realismo político, à servidão voluntária, à soberania, à fundação do corpo político, à instituição legítima/legal da autoridade.</p>				<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>                      HOBBS, T. Leviathan. Middlesex: Penguin Books, 1971.                      LA BOÉTIE, E. Discours de la servitude volontaire. Trad. en français moderne par M. Marrache-Gouraud. Paris: Gallimard, 2008.                      LOCKE, J. Two Treatises of Government. 2. ed. Cambridge: Cambridge University, 2003.                      MACHIAVEL, N. Le Prince. Trad. G. Luciani. Édition bilingue. Paris: Gallimard, 1995.                      MONTESQUIEU. De l'Esprit des Lois. Ediadopor A. P. Keer e J.-P. Mayer. Paris: Gallimard, 1970.                      ROUSSEAU, J.-J. Du Contrat social; Écrits politiques. In Oeuvres complètes, Tome III. Editado por B. Gagnebin e M. Raymond. Paris: Gallimard, 1964.  <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>                      ALTHUSSER, L. Montesquieu, la politique et l'histoire. Paris: PUF, 2003.                      BERLIN, I. The Proper Study of Mankind: An Anthology of Essays. 2. ed. Editado por R.</p>		

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

Ementa				Bibliografia		
				<p>Hausheer. New York: Vintage, 2013.                      BIGNOTTO, N. As aventuras da virtude: as ideias republicanas na França do século XVIII. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.                      BOBBIO, N.; BOVERO, M. Sociedade e estado na filosofia política moderna. Trad. C. N. Coutinho. 4. ed. São Paulo: Brasiliense, 1996.                      CASSIRER, E. Die Philosophie der Aufklärung. Hamburg: Felix Meiner, 2007.                      _____. The Question of Jean-Jacques Rousseau. 2. ed. Editado por P. Gay. New Haven: Yale University Press, 1989.                      CONDORCET. De la nature des pouvoirs politiques dans une nation libre. In: Oeuvres de Condorcet. Editado por A. C. O'Connor e M. F. Arago. Paris: Firmin Didot Frères, 1847.                      _____. Idées sur le despotisme, a l'usage de ceux qui prononcent cet mot sans l'entendre. In: Oeuvres de Condorcet. Editado por A. C. O'Connor e M. F. Arago. Paris: Firmin Didot Frères, 1847.                      _____. Observations de Condorcet sur le vingt-neuvième livre de l'Esprit des lois. Philadelphia, 1811.                      DERATHÉ, R. Jean-Jacques Rousseau et la science politique de son temps. Paris: J. Vrin, 1995.                      KANT, I. Idee zueiner allgemeinen Geschichte in weltbürgerlicher Absicht. Werke in zwölf Bänden, Band 11. Frankfurt a. M., 1977.                      QUIRINO, C. G.; SADEK, M. T. (eds.). O pensamento político clássico. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.                      RAWLS, J. Lectures on the History of Political Philosophy. Cambridge: Belknap Press, 2008.                      RIBEIRO, R. J. A marca do Leviatã: linguagem e poder em Hobbes. São Paulo: Ática, 1978.                      _____. Ao leitor sem medo: Hobbes escrevendo contra o seu tempo. São Paulo: Brasiliense, 1984.                      SKINNER, Q. The Foundations of Modern Political Thought. Cambridge: Cambridge University Press, 1978.                      URBINATI, N. Representative democracy: principles &amp; genealogy. Chicago: University of Chicago Press, 2006.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Epistemologia Analítica	Mestrado	NÃO	60	4		GUSTAVO LEAL TOLEDO, WILSON JOHN PESSOA MENDONÇA, MARCO AURELIO SOUSA ALVES, RODRIGO AZEVEDO DOS SANTOS GOUVEA
Ementa				Bibliografia		
O curso pretende apresentar os principais debates da epistemologia analítica contemporânea.				BIBLIOGRAFIA BÁSICA		



## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

Ementa				Bibliografia		
<p>Partindo do problema de Gettier, serão discutidas as teorias fundacionistas e coerentistas da justificação epistêmica, o desafio cético, o debate entre internalistas e externalistas, e o projeto da epistemologia naturalizada. Será discutido com maior profundidade o estatuto epistêmico da experiência perceptiva.</p>				<p>DeROSE, K.; WARFIELD, T. (eds.). Skepticism: A Contemporary Reader. Oxford: Oxford University Press, 1999.  DRETSKE, F. Knowledge and the Flow of Information. Cambridge, MA: The MIT Press, 1981.  KORNBLITH, H. (ed.). Naturalizing Epistemology. 2. ed. Cambridge, MA: The MIT Press, 1994.  PAPPAS, G.; SWAIN, M. (eds.). Essays on Knowledge and Justification. Ithaca: Cornell University Press, 1978.  SOSA, E.; KIM, J. (eds.). Epistemology: An Anthology. Oxford: Blackwell, 2000.  BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR  ALSTON, W. P. The Reliability of Sense Perception. Ithaca: Cornell University Press, 1993.  BENDER, J. (ed.). The Current State of the Coherence Theory. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers, 1989.  BONJOUR, L. The Structure of Empirical Knowledge. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1985.  DAVIDSON, D. Subjective, Intersubjective, Objective. Oxford: Clarendon Press, 2001.  DeROSE, K. The Case for Contextualism: Knowledge, Skepticism, and Context. Oxford: Clarendon Press, 2009. V. 1.  GOLDMAN, A. Epistemology and Cognition. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1986.  _____. Reliabilism and Contemporary Epistemology. Oxford: Oxford University Press, 2012.  LEHRER, K. Theory of Knowledge. Boulder, CO: Westview Press, 1990.  McDOWELL, J. Meaning, Knowledge, and Reality. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1998.  NOZICK, R. Philosophical Explanations. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1981.  PLANTINGA, A. Warrant: The Current Debate. Oxford: Oxford University Press, 1993.  PRITCHARD, D. Epistemic Luck. Oxford: Oxford University Press, 2005.  SELLARS, W. Empiricism and the Philosophy of Mind. 2. ed. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1997.  SHOPE, R. K. The Analysis of Knowing. Princeton: Princeton University Press, 1983.  SOSA, E.; VILLANUEVA, E.; BROGAARD, B. (eds.). The Epistemology of Perception. Oxford: Wiley-Blackwell, 2011.  STROUD, B. The Significance of Philosophical Scepticism. Oxford: Oxford University Press, 1984.  WILLIAMSON, T. Knowledge and Its Limits. Oxford: Oxford University Press, 2000.</p>		
				Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?
Filosofia da Biologia e o Neo-Darwinismo	Mestrado	NÃO	60	4		GUSTAVO LEAL TOLEDO, MARCO AURELIO SOUSA ALVES
Ementa				Bibliografia		
O curso tem como foco a análise da estrutura argumentativa da teoria de Darwin. Tal análise				BIBLIOGRAFIA BÁSICA		

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

Ementa	Bibliografia
<p>investiga o darwinismo como um programa metafísico, os diferentes níveis de seleção, os princípios epistemológicos em jogo e a autonomia da biologia. Serão tratados também temas como: as controvérsias com o Design Inteligente e o Ateísmo, o Ultradarwinismo e o Equilíbrio Pontuado, a Sociobiologia, a Memética e a Psicologia Evolutiva e o lugar do homem e da cultura.</p>	<p>DARWIN, C. On the Origin of Species by Means of Natural Selection. Editado por J. Carroll. Plymouth, UK: Broadview Texts, 2003.            DAWKINS, R. The Selfish Gene. 30th Anniversary Edition. Oxford: Oxford University Press, 2006.            DENNET, D. Darwin's Dangerous Idea: Evolution and the Meanings of Life. Nova York: Touchstone, 1995.            MAYR, E. Toward a new Philosophy of Biology. Harvard University Press: Cambridge, 1988.            RUSE, M. The Darwinian Revolution. Chicago: Chicago Press, 1979.            STERÉLNY, K.; GRIFFITHS, P. Sex and Death: an introduction to the philosophy of biology. University of Chicago Press: Chicago, 1999.            BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR            AUNGER, R. Darwinizing Culture. In: The Status of Memetics as a Science. Oxford: Oxford University Press: 2000. p. 25-43.            AYALA, F.; DOBZHANSKY, T. (eds.). Studies in the Philosophy of Biology. London: The Macmillan Press, 1974.            BLACKMORE, S. The Meme Machine. Oxford: Oxford University Press, 1999.            BEHE, M. Darwin's Black Box: The Biochemical Challenge of Evolution. 2. ed. New York: The Free Press, 2006.            BRANDON, R. Concepts and Methods in Evolutionary Biology. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.            CREATH, R.; MAIENSCHHEIN, J. (eds.). Biology and Epistemology. Cambridge University Press: Cambridge, 2000.            DARWIN, C. The Descent of Man, and Selection in Relation to Sex. Princeton, NJ: Princeton University Press, 1981.            _____. The Expression of the Emotions in Man and Animals. 3. ed. Editado por P. Ekman. London: Harper Collins, 1998.            DAWKINS, R. The blind watchmaker. New York: Norton, 1986.            _____. Climbing mount improbable. New York: Norton, 1997.            GHISELIN, M. Metaphysics and the Origin of Species. New York: SUNY Press, 1997.            GOULD, S. J. The Structure of Evolutionary Biology. Cambridge: Harvard University Press, 2002.            GOULD, S. J. Ontogeny and Phylogeny. Cambridge: Harvard University Press, 1977.            HULL, D.; RUSE, M. (eds.) The Philosophy of Biology. Oxford: Oxford University Press, 1998.            LALAND, K. N.; BROWN, G. R. Sense &amp; Nonsense, evolutionary perspectives on human behaviour. Oxford: Oxford University Press, 2004.            MAYR, E. What Makes Biology Unique?: Considerations on the Autonomy of a Scientific Discipline. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.            PICHOT, A. Histoire de la notion de Gène. Paris: Flammarion, 1999.            ROSENBERG, A. The Structure of Biological Science. Cambridge: Cambridge University Press,</p>



## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

Ementa				Bibliografia		
				1985. RUSE, M. Sociobiology: Sense or Nonsense? Dordrecht: Reidel, 1979. _____. The Darwinian Revolution. Chicago: The University of Chicago Press, 1979. _____. Taking Darwin seriously: a naturalistic approach to philosophy. Oxford: Blackwell, 1986. _____. Philosophy of Biology. New York: Prometheus Books, 1998. SOBER E. Reconstructing the Past. Cambridge: The MIT Press, 198 _____. The Nature of Selection. Chicago: University of Chicago Press, 1993. _____. Conceptual Issues in Evolutionary Biology. Cambridge: The MIT Press, 1997. STERENLYN, K. Dawkins Vs. Gould: survival of the Fittest. London: Icon Books, 2001. TRIVERS, R. Social Evolution. Menlo Park: The Benjamin/ Cummings Publishing, 1985.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Filosofia da Ciência e a Questão do Progresso	Mestrado	NÃO	60	4		GUSTAVO LEAL TOLEDO, WILSON JOHN PESSOA MENDONÇA, MARCO AURELIO SOUSA ALVES, RODRIGO AZEVEDO DOS SANTOS GOUVEA, BRUNO LEONARDO CUNHA
Ementa				Bibliografia		
O curso pretende estudar a natureza do conhecimento científico. Serão abordados, de início, a crítica do positivismo lógico à metafísica, o problema da demarcação, a tese falsificacionista de Popper, e a crítica de Lakatos. Em seguida, serão analisadas as noções de paradigma e incomensurabilidade em Kuhn e Feyerabend, bem como a noção de progresso na ciência. Serão também abordados o debate realismo/antirrealismo, as noções de método, verdade e explicação científica, e as contribuições da sociologia da ciência e dos Science Studies.				BIBLIOGRAFIA BÁSICA AYER, A. J. (ed.). Logical Positivism. Glencoe, IL: The Free Press, 1959. FEYERABEND, P. Against method. 3. ed. London: Verso, 1993. KUHN, T. S. The structure of scientific revolutions. 2. ed. Chicago: University of Chicago Press, 1970. LAKATOS, I. The methodology of scientific research programmes: Philosophical papers. Cambridge: Cambridge University Press, 1978. V. 1. LAUDAN, L. Progress and its problems: Towards a theory of scientific growth. Berkeley: University of California Press, 1977. POPPER, K. R. The Logic of Scientific Discovery. London: Hutchinson, 1959. VAN FRAASSEN, B. The scientific image. Oxford: Oxford University Press, 1980. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR ABRANTES, P. Método & Ciência: uma abordagem filosófica. Belo Horizonte: Fino Traço, 2014. AGASSI, J. Science and Society: Studies in the Sociology of Science. Dordrecht: D. Reidel, 1981. BHASKAR, R. A Realist Theory of Science. London: Routledge, 2008. BUCHDAHL, G. Metaphysics and the Philosophy of Science. Cambridge, MA: MIT Press, 1969.		

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

Ementa				Bibliografia		
				<p>CARNAP, R. Pseudoproblems in philosophy. Berkeley: University of California Press, 1988.            CHAKRAVARTTY, A. A Metaphysics for Scientific Realism: Knowing the Unobservable. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.            DILWORTH, C. Scientific Progress: A Study Concerning the Nature of the Relation Between Successive Scientific Theories. 4. ed. Dordrecht: Springer, 2007.            FEYERABEND, P. Realism, rationalism and scientific method. Cambridge: Cambridge University Press, 1981.            GODFREY-SMITH, P. Theory and Reality: An introduction to the philosophy of science. Chicago: The University of Chicago Press, 2003.            HACKING, I. Representing and intervening: Introductory topics in the philosophy of natural science. Cambridge: Cambridge University Press, 1983.            HEMPEL, C. G. Aspects of scientific explanation. New York: Free Press, 1965.            JASANOFF, S. (ed.). States of Knowledge: The co-production of science and social order. London: Routledge, 2004.            KOYRÉ, A. Études galiléennes. Paris: Hermann, 1939.            KUHN, T. The Essential Tension: Selected Studies in the Scientific Tradition and Change. Chicago: The University of Chicago Press, 1977.            _____. The Road since Structure: Philosophical Essays, 1970-1993. Chicago: The University of Chicago Press, 2000.            LAKATOS, I.; MUSGRAVE, A. (eds.). Criticism and the growth of knowledge. Cambridge: Cambridge University Press, 1970.            NEWTON-SMITH, W. (ed.). A Companion to the Philosophy of Science. Oxford: Blackwell, 2000.            POLANYI, M. Personal knowledge. Chicago: The University of Chicago Press, 1958.            POPPER, K. Conjectures and Refutations: The Growth of Scientific Knowledge. London: Routledge, 1963.            _____. Objective Knowledge. Oxford: Clarendon Press, 1972.            PUTNAM, H. Reason, truth and history. Cambridge: Cambridge University Press, 1982.            QUINE, W. V. O. Ontological relativity and other essays. New York: Columbia University Press, 1969.            RORTY, R. Philosophy and the mirror of nature. Princeton: Princeton University Press, 1979.            RUSSELL, B. The Problems of Philosophy. New York: H. Holt, 1912.            SMART, J. J. C. Philosophy and Scientific Realism. London: Routledge &amp; Kegan Paul, 1963.            THAGARD, P. Computational philosophy of science. Cambridge, MA: The MIT Press, 1988.            VAN FRAASSEN, B. The Empirical Stance. New Haven: Yale University Press, 2002.            _____. Scientific Representation. Oxford: Clarendon Press, 2008.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Filosofia da Linguagem	Mestrado	NÃO	60	4		WILSON JOHN PESSOA MENDONCA, MARCO AURELIO

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 365/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Filosofia

Área de Avaliação da Submissão: FILOSOFIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: FILOSOFIA

Nível(eis): Mestrado

Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
						SOUSA ALVES, RODRIGO AZEVEDO DOS SANTOS GOUVEA
Ementa				Bibliografia		
<p>O curso pretende apresentar as principais teorias e noções da filosofia da linguagem de tradição analítica. Inicia-se com as abordagens de Frege e Russell, enfatizando a distinção sentido/referência e a denotação de termos descritivos e referenciais. Análise da noção de atitude proposicional e da relação semântica/pragmática. Estudo da noção de implicatura em Grice e da lógica de nomes próprios e termos indexicais. O curso pretende se deter com mais cuidado sobre a teoria dos demonstrativos de Kaplan, o argumento modal de Kripke, e a noção de designador rígido, tendo em vista uma caracterização satisfatória do debate entre referência direta e descritivismo. Por fim, serão abordados o problema dos termos singulares vazios e o uso da lógica livre, e a relação entre significado linguístico e conteúdo mental.</p>				<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>            FREGE, G. Über Sinn und Bedeutung. Zeitschrift für Philosophie und philosophische Kritik, n. 100, p. 25-50, 1892.            GRICE, H. P. Studies in the Way of Words. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1989.            KAPLAN, D. On the Logic of Demonstratives. Journal of Philosophical Logic, n. 8, p. 81-98, 1978.            KRIPKE, S. Naming and Necessity. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1980.            PUTNAM, H. Mind, Language, and Reality. Cambridge: Cambridge University Press, 1975.            RUSSELL, B. On Denoting. Mind, v. 14, n. 56, p. 479-93, 1905.            SAINSBURY, R. M. Reference without Referents. Oxford: Oxford University Press, 2005.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>            ALMOG, J.; PERRY, J.; WETTSTEIN, H. K. (eds.). Themes From Kaplan. Oxford: Oxford University Press, 1989.            AUSTIN, D. F. What's the Meaning of 'This'? A Puzzle About Demonstrative Belief. Ithaca: Cornell University Press, 1990.            AUSTIN, J. L. How To Do Things With Words. 2. ed. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1975.            AZZOUNI, J. Talking about Nothing. Oxford: Oxford University Press, 2010.            BARWISE, J.; PERRY, J. Situations and Attitudes. Cambridge, MA: The MIT Press, 1983.            BYRNE, A.; THOMPSON, J. (eds.). Modality and Content. Oxford: Clarendon Press, 2007.            CAPPELEN, H.; DEVER, J. The Inessential Indexical. Oxford: Oxford University Press, 2014.            EVANS, G. The Varieties of Reference. Oxford: Oxford University Press, 1982.            . . . Collected Papers. Oxford: Clarendon Press, 1985.            FODOR, J.; LEPORE, E. The Compositionality Papers. Oxford: Clarendon Press, 2002.            FRENCH, P.; UEHLING Jr., T.; WETTSTEIN, H. (eds.). Contemporary Perspectives in the Philosophy of Language. Minneapolis: University of Minnesota Press, 1979.            GEACH, P.; BLACK, M. (eds.). Translations from the Philosophical Writings of Gottlob Frege. 3. ed. Oxford: Blackwell, 1980.            LAMBERT, K. (ed.). Philosophical Applications of Free Logic. Oxford: Oxford University Press, 1991.            MARTINICH, A. P. (ed.). The Philosophy of Language. 3. ed. Oxford: Oxford University Press, 1996.            NEALE, S. Descriptions. Cambridge, MA: The MIT Press, 1990.            O'HEAR, A. (ed.). Logic, Thought and Language. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.            PERRY, J. The Problem of the Essential Indexical. Oxford: Oxford University Press, 1993.</p>		

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

Ementa				Bibliografia		
				<p>RECANATI, F. Oratio Obliqua, Oratio Recta: An Essay on Metarepresentation. Cambridge, MA: The MIT Press, 2000.</p> <p>REIMER, M.; BEZUIDENHOUT, A. (eds.). Descriptions and Beyond. Oxford: Clarendon Press, 2004.</p> <p>SAINSBURY, R. M.; TYE, M. Seven Puzzles of Thought and How to Solve Them. Oxford: Oxford University Press, 2012.</p> <p>SALMON, N. Frege's Puzzle. Atascadero, CA: Ridgeview, 1986.</p> <p>SEARLE, J. R. Speech Acts. Cambridge: Cambridge University Press, 1969.</p> <p>SELLARS, W. Empiricism and Philosophy of Mind. Revised edition. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1997.</p> <p>SOAMES, S. Beyond Rigidity: The Unfinished Semantic Agenda of Naming and Necessity. Oxford: Oxford University Press, 2002.</p> <p>_____. Reference and Description. Princeton: Princeton University Press, 2004.</p> <p>_____. Philosophy of Language. Princeton: Princeton University Press, 2010.</p> <p>YABLO, S. Thoughts: Papers on Mind, Meaning and Modality. Oxford: Oxford University Press, 2008.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Filosofia da Mente e o Problema Difícil	Mestrado	NÃO	60	4		GUSTAVO LEAL TOLEDO, WILSON JOHN PESSOA MENDONCA, MARCO AURELIO SOUSA ALVES, RODRIGO AZEVEDO DOS SANTOS GOUVEA, BRUNO LEONARDO CUNHA
Ementa				Bibliografia		
<p>Investigação da gênese dos conceitos de subjetividade e representação mental, e de como surgiu o famoso problema mente/corpo. Estudo da natureza metafísica das experiências conscientes, do conteúdo dessas experiências, e da significação epistêmica e semântica delas. Análise do debate dualismo/materialismo, buscando mapear as várias posições relevantes: dualismo de substâncias, dualismo de propriedades, reducionismo materialista, behaviorismo, funcionalismo, representacionalismo e eliminativismo. Investigação do problema difícil da consciência, do hiato explicativo, da noção de causalidade mental, do estatuto da psicologia popular, e do projeto de naturalização da mente.</p>				<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b></p> <p>CHALMERS, D. J. The Conscious Mind. Oxford: Oxford University Press, 1996.</p> <p>CHURCHLAND, P. M. Matter and Consciousness. 2. ed. Cambridge, MA: MIT Press, 1988.</p> <p>DENNETT, D. C. Consciousness Explained. Boston: Little, Brown and Co., 1991.</p> <p>DRETSKE, F. Naturalizing the Mind. Cambridge, MA: The MIT Press, 1995.</p> <p>KIM, J. Mind in a Physical World: An Essay on the Mind-Body Problem and Mental Causation. Cambridge, MA: MIT Press, 1998.</p> <p>PUTNAM, H. Mind, Language and Reality: Philosophical Papers. Cambridge: Cambridge University Press, 1975. V. 2.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p> <p>ALMONG, J. What Am I?: Descartes and the Mind-Body Problem. Oxford: Oxford University Press, 2001.</p>		

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

Ementa	Bibliografia
	<p>ARMSTRONG, D. M. The Mind-Body Problem: An Opinionated Introduction. Boulder: Westview Press, 1999.</p> <p>BLOCK, N.; FLANAGAN, O.; GUZELDERE, G. (eds.). The Nature of Consciousness. Cambridge, MA: MIT Press, 1997.</p> <p>CHALMERS, D. J. (ed.). Philosophy of Mind: Classical and Contemporary Readings. Oxford: Oxford University Press, 2002.</p> <p>CHURCHLAND, P. S. Neurophilosophy: Towards a unified science of mind/brain. Cambridge, MA: The MIT Press, 2000.</p> <p>DENNETT, D. Content and consciousness. London: Routledge&amp;Kegan Paul, 1969.</p> <p>DESCARTES, R. Œuvres de Descartes (nouvelle présentation). Edição de C. Adam e P. Tannery. Paris: J. Vrin, s/d.</p> <p>DRETSKE, F. Explaining Behavior: Reasons in a World of Causes. Cambridge, MA: MIT Press, 1988.</p> <p>FODOR, J. A. The language of thought. New York: Crowell, 1975.</p> <p>HARTMAN, E. Substance, Body and Soul: Aristotelian Investigations. Princeton: Princeton University Press, 1977.</p> <p>HEIL, J.; MELE, A. (eds.). Mental Causation. Oxford: Clarendon Press, 1995.</p> <p>JOLLEY, N. The Light of The Soul: Theories of Ideas in Leibniz, Malebranche, and Descartes. Oxford: Oxford University Press, 1990.</p> <p>KIM, J. Supervenience and Mind. Cambridge: Cambridge University Press, 1993.</p> <p>KRIPKE, S. Naming and Necessity. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1980.</p> <p>La METTRIE, J. O. Œuvres philosophiques. Paris: Coda, 2004.</p> <p>LAVAZZA, A.; ROBINSON, H. (eds.). Contemporary Dualism. London: Routledge, 2013.</p> <p>LEVINE, J. Purple Haze: The Puzzle of Consciousness. Oxford: Oxford University Press, 2001.</p> <p>LOWE, E. J. Subjects of Experience. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.</p> <p>LYCAN, W. G. Consciousness and Experience. Cambridge, MA: The MIT Press, 1996.</p> <p>MCGINN, C. The Problem of Consciousness. Oxford: Blackwell, 1991.</p> <p>PAPINEAU, D. Thinking about Consciousness. Oxford: Oxford University Press, 2002.</p> <p>PUTNAM, H. Representation and Reality. Cambridge: Cambridge University Press, 1988.</p> <p>REY, G. Contemporary Philosophy of Mind. Oxford: Blackwell, 1997.</p> <p>ROBINSON, H. (ed.). Objections to Physicalism. Oxford: Clarendon Press, 1993.</p> <p>ROZEMOND, M. Descartes's Dualism. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1998.</p> <p>RYLE, G. The Concept of Mind. London: Hutchinson, 1949.</p> <p>SEARLE, J. R. The Rediscovery of the Mind. Cambridge, MA: The MIT Press, 1992.</p> <p>STICH, S. P. 1983. From Folk Psychology to Cognitive Science. Cambridge, MA: The MIT Press.</p> <p>TEIXEIRA, J. F. Mente, Cérebro &amp; Cognição. Petrópolis: Ed. Vozes, 2000.</p> <p>TYE, M. Ten Problems of Consciousness. Cambridge, MA: The MIT Press, 1995.</p>

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 365/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Filosofia

Área de Avaliação da Submissão: FILOSOFIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: FILOSOFIA

Nível(eis): Mestrado

Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Filosofia da Religião e a Questão do Ateísmo	Mestrado	NÃO	60	4		GUSTAVO LEAL TOLEDO, FABIO DE BARROS SILVA, BRUNO LEONARDO CUNHA, GILVAN LUIZ FOGEL
<b>Ementa</b>				<b>Bibliografia</b>		
<p>A disciplina propõe uma investigação das relações históricas entre Filosofia e Religião, analisando o nascimento da ciência e suas bases religiosas, a relação entre método e crença entre razão e fé, e as diversas provas da existência de Deus. Serão abordados também temas relacionados à distinção entre Filosofia Ocidental e Filosofia Oriental, a questão do determinismo e do Livre Arbítrio, a oposição entre naturalismo e design inteligente, e as distinções entre ateísmo, agnosticismo e ceticismo.</p>				<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>            DAWKINS, R. The blind watchmaker. New York: Norton, 1986.            DENNETT, D. C. Darwin's dangerous idea: evolution and the meaning of life. New York: Simon and Schuster, 1995.            MITCHELL, B. The Justification of Religious Belief. London: Macmillan. 1973.            PLANTINGA, A. Warranted Christian Belief. Oxford: Oxford University Press, 2000.  <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>            BARBOUR, I. G. Religion and science: historical and contemporary issues. New York: SCM Press, 1998.            BEHE, M. Darwin's Black Box: The Biochemical Challenge to Evolution. New Jersey: Free Press, 1998.            BEILBY, J. (ed.). Naturalism defeated?: Essays on Plantinga's evolutionary argument against naturalism. Ithaca &amp; London: Cornell University Press, 2002.            DAWKINS, R. Climbing mount improbable. New York: Norton, 1997.            DRAPER, J. History Of The Conflict Between Religion And Science. Whitefish, MT: Kessinger Publishing, 2004.            GEIVETT, R. D.; SWEETMAN, B. (eds.) Contemporary Perspectives on Religious Epistemology. Oxford: Oxford University Press, 1992.            JAMES, W. The Varieties of Religious Experience: a Study in Human Nature. London/New York: Longmans/Green &amp; Co., 1902.            LIN, Y. (ed.). Sabedoria da Índia e da China. Rio de Janeiro: Pongetti, 1957.            MACKIE, J. L. The Miracle of Theism: Arguments for and against the existence of God. Oxford: Clarendon, 1982.            MARTIN, M. Atheism: A philosophical justification. Philadelphia: Temple, 1990.            MASSON-OURSSEL, P. Comparative Philosophy. New York: Harcourt, Brace &amp; Co., 1926.            McGRATH, A. Science &amp; Religion: an introduction. Oxford: Blackwell, 1999.            McLEOD, M. S. Rationality and Theistic Belief: an essay on Reformed Epistemology. Ithaca, NY: Cornell University Press, 1993.            MOORE, C. A. (ed.) The Chinese Mind: Essentials of Chinese Philosophy and Culture. Honolulu: Univ. Press of Hawaii, 1967.            MOORE, C. A. (ed.) The Indian Mind: Essentials of Indian Philosophy and Culture. Honolulu: East-West Center Press, 1967.            PLANTINGA, A.; WOLTERSTORFF, N. (eds.). Faith and Rationality: Reason and Belief in God.</p>		



## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

Ementa				Bibliografia		
				<p>Notre Dame, IN: University of Notre Dame Press, 1983.            REA, M. World without Design, ontological consequences of naturalism. Oxford: Oxford University Press, 2002.            RICHARDSON, W. M.; WILDMAN, W. (eds.). Religion &amp; Science: History, Method, Dialogue. London: Routledge, 1996.            RUSE, M. Can a Darwinian Be a Christian?: The Relationship Between Science and Religion. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.            _____ . Taking Darwin seriously: a naturalistic approach to philosophy. Amherst (NY): Prometheus Books, 1998.            RUSSELL, B. Religion and science. New York: Oxford University Press, 1997.            GATHIER, E. O. O Pensamento Hindu. Rio de Janeiro: Agir, 1996.            WITTGENSTEIN, L. Lectures and Conversations on Aesthetics, Psychology and Religious Belief. Oxford: Blackwell, 1966.            ZIMMER, H. Filosofias da Índia. Trad. N. Silva et al. São Paulo: Palas Athena, 1986.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Liberdade e obrigação como pressupostos da ética e do direito na modernidade	Mestrado	NÃO	60	4		LUIZ PAULO ROUANET, BRUNO LEONARDO CUNHA
Ementa				Bibliografia		
<p>A unidade curricular está centrada na abordagem da relação entre liberdade e obrigação na ética e no direito. Para isso, analisa o conceito de obrigação como coerção externa e como necessidade interna, o debate moderno entre intelectualismo e voluntarismo teológico, e a distinção entre obrigações jurídicas e obrigações morais.</p>				<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>            HOBBS, T. Leviathan. Middlesex: Penguin Books, 1971.            KANT, I. Kritik der praktischen Vernunft; Grundlegung zur Metaphysik der Sitten. Werke in zwölf Bänden, Band 7. Frankfurt a. M., 1977.            _____ . Die Metaphysik der Sitten. Werke in zwölf Bänden, Band 8. Frankfurt a. M., 1977.            LEIBNIZ, G. W. Nouveaux essais sur l'entendement humain. Paris: Flammarion, 1993.            _____ . Textes inédits: d'après les manuscrits de la bibliothèque provinciale de Hanovre. Paris: Presses Universitaires de France, 1948.            PUFENDORF, S. Os deveres do homem e do cidadão de acordo com as leis do direito natural. Trad. E. F. Alves. Rio de Janeiro: Topbooks, 2007.  <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>            ALLISON, H. Kant's Theory of Freedom. Cambridge: Cambridge University Press, 1990.            _____ . Kant's Groundwork for the Metaphysics of Morals: A Commentary. Oxford: Oxford University Press, 2011.            BECK, L. W. Early German Philosophy: Kant and His Predecessors. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1969.            BRÜGEMANN, F. (ed.). Aus der Frühzeit der deutschen Aufklärung. Leipzig: Reclam, 1931.            CUNHA, B. Wolff e Kant sobre obrigação e lei natural: a rejeição do voluntarismo teológico na</p>		

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

Ementa				Bibliografia		
				moral. Transformação, v. 38, n. 3, 2015. GUYER, P. (ed.). The Cambridge Companion to Kant. Cambridge: Cambridge University Press, 2006. HINSKE, N. WolffsStellung in der deutschenAufklärung: BeiträgezurWirkungs und Rezeptionsgeschichte von Gottfried Wilhelm Leibniz. Stuttgart: Franz Steiner, 1986. IRWIN, T. The Development of Ethics, Oxford: Oxford University Press, 2007. 3 v. ROUSSEAU, J.-J. Du Contrat social; Écrits politiques. In : Oeuvres complètes, Tome III. Paris: Gallimard, 1964. SCHNEEWIND, J. B. The invention of autonomy. Cambridge: Cambridge University Press, 1997. SCHWAIGER, C. Das Problem des GlücksimDenken Christian Wolffs: einequellen-, begriffs- und entwicklungsgeschichtlicheStudiezuSchlüsselbegriffen seiner Ethik. Stuttgart-Bad Cannstatt: frommann-holzboog, 1995. _____. The Theory of Obligation in Wolff, Baumgarten, and the Early Kant: Kant's Moral and Legal Philosophy. Cambridge: Cambridge University Press, 2009. SIDGWICK, H. História da ética. Trad. C. J. A. Rodrigues. São Paulo: Ícone, 2010. VÊTO, M. O Nascimento da Vontade. São Leopoldo: Unisinos, 2005. WOOD, A. Kantian Ethics. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. WUNDT, M. Die deutsche Schulmetaphysik des 17. Jahrhunderts. Tübingen: P. Siebeck, 1939. _____. Die deutsche SchulphilosophieimZeitalter der Aufklärung. Tübingen: Mohr, 1924.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Metafísica da Mente	Mestrado	NÃO	60	4		GUSTAVO LEAL TOLEDO, WILSON JOHN PESSOA MENDONCA, MARCO AURELIO SOUSA ALVES, RODRIGO AZEVEDO DOS SANTOS GOUVEA
Ementa				Bibliografia		
A disciplina propõe investigar as noções e teses da metafísica acerca da mente. Serão analisadas diversas teorias sobre as categorias ontológicas, tendo em vista a contraposição entre posições realistas e eliminativistas. Serão abordados os fenômenos mentais e as diferentes tentativas de caracteriza-los, bem como as diferentes concepções de intencionalidade e o caráter fenomenal da experiência. Análise das diferentes teorias metafísicas sobre o lugar da mente no mundo e da possibilidade de a mente exercer diferentes papéis na constituição de elementos do mundo.				BIBLIOGRAFIA BÁSICA ARMSTRONG, D. M. A Theory of Universals. Cambridge: Cambridge University Press, 1978. 2 v. CHALMERS, D. Constructing the World. Oxford: Oxford University Press, 2012. JACKSON, F. From Metaphysics to Ethics: A Defense of Conceptual Analysis. Oxford: Oxford University Press, 1998. LEWIS, D. Philosophical Papers. Oxford: Oxford University Press, 1983. 2 v. STOLJAR, D. Physicalism. London: Routledge, 2010. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR ALTER, T.; NAGASAWA, Y. (eds.). Consciousness in the Physical World: Perspectives on Russellian Monism. Oxford: Oxford University Press, 2015.		



## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

Ementa	Bibliografia
	<p>ALVES, M. A. S. Content, object, and phenomenal character. <i>Principia</i>, v. 16, p. 417-49, 2013.</p> <p>ARMSTRONG, D. M. <i>A Materialist Theory of Mind</i>. London: Routledge, 1968.</p> <p>BLOCK, N.; FLANAGAN, O.; GÜZELDERE, G. (eds.). <i>The Nature of Consciousness</i>. Cambridge, MA: The MIT Press, 1997.</p> <p>BRENTANO, F. <i>Psychologie vom empirischen Standpunkt</i>. Leipzig: Meiner, 1924.</p> <p>BURGE, T. <i>Foundations of Mind: Philosophical Essays</i>. Oxford: Clarendon Press, 2007. V. 2.</p> <p>CARNAP, R. <i>Der logische Aufbau der Welt</i>. Hamburg: Felix Meiner Verlag, 1967.</p> <p>CHALMERS, D. J. <i>The Conscious Mind: In Search of a Fundamental Theory</i>. New York: Oxford University Press, 1996.</p> <p>CHALMERS, D. J. <i>The Character of Consciousness</i>. Oxford: Oxford University Press, 2010.</p> <p>CHISHOLM, R. M. <i>A Realistic Theory of Categories</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.</p> <p>CRANE, T. <i>The Objects of Thought</i>. Oxford: Oxford University Press, 2013.</p> <p>GOUVEA, R. A. S. Physical objects, physical theories and what is physical in physicalism. <i>Dissertatio</i>, vol. 44, p. 39-64, 2016.</p> <p>HUSSERL, E. <i>Cartesianische Meditationen und Pariser Vorträge (Husserliana I)</i>. Editado por S. Strasser. Den Haag: Martinus Nijhof, 1950.</p> <p>KIM, J. <i>Philosophy of Mind</i>. Boulder, CO: Westview Press, 1998.</p> <p>KRIEGEL, U. <i>Current Controversies in Philosophy of Mind</i>. London: Routledge, 2014.</p> <p>LEAL-TOLEDO, G.; TEIXEIRA, J. F. Dualism and the zombie argument in 20th century philosophy of mind. <i>Análise (Lisboa)</i>, vol. 2, n. 2, p. 35-54, 2005.</p> <p>LEWIS, D. <i>Papers in Metaphysics and Epistemology</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.</p> <p>LOUX, M. (ed.). <i>Metaphysics: Contemporary Readings</i>. 2. ed. London: Routledge &amp; Kegan Paul, 2007.</p> <p>LOWE, E. J. <i>A Survey of Metaphysics</i>. Oxford: Oxford University Press, 2002.</p> <p>_____. <i>The Four-Category Ontology: A Metaphysical Foundation for Natural Science</i>. Oxford: Oxford University Press, 2006.</p> <p>_____. <i>More Kinds of Being: A Further Study in Individuation, Identity, and the Logic of Sortal Terms</i>. Sussex: Willey-Blackwell, 2009.</p> <p>LOWER, B.; SCHAFFER, J. (eds.). <i>A Companion to David Lewis</i>. West Sussex: Wiley-Blackwell, 2015.</p> <p>MEINONG, A. <i>Über Gegenstandstheorie – Selbstdarstellung</i>. Hamburg: Felix Meiner Verlag, 1988.</p> <p>MERLEAU-PONTY, M. <i>Phénoménologie de la perception</i>. Paris: Gallimard, 1945.</p> <p>RUSSELL, B. <i>The Problems of Philosophy</i>. New York: H. Holt, 1912.</p> <p>SEARLE, J. <i>Intentionality: An Essay in the Philosophy of Mind</i>. Cambridge: Cambridge University Press, 1983.</p> <p>STRAWSON, P. E. <i>Individuals: An Essay in Descriptive Metaphysics</i>. London: Methuen, 1959.</p>

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

Ementa				Bibliografia		
				TYE, M. The Metaphysics of Mind. Cambridge: Cambridge University Press, 1989. WIGGINS, D. Sameness and Substance Renewed. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Metafísica da Natureza	Mestrado	NÃO	60	4		WILSON JOHN PESSOA MENDONÇA, LUIZ PAULO ROUANET, BRUNO LEONARDO CUNHA
Ementa				Bibliografia		
O curso visa examinar o que se entende por Metafísica e Filosofia da Natureza em uma tradição que se inicia com Kant (Princípios metafísicos da ciência da natureza – MAN), passa por Schelling, Hegel e se estende ao século XX, com Merleau-Ponty e Hans Jonas, entre outros.				BIBLIOGRAFIA BÁSICA FRIEDMAN, M. Kant's construction of Nature: A Reading of the Metaphysical Foundations of Natural Science. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. KANT, I. Werkausgabe in 12 Bänden. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1977. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR CASINI, P. Newton e la coscienza europea. Bologna: Il Mulino, 1983. COHEN, H. La théorie kantienne de l'expérience. Paris: Cerf, 2001. DEZI, A. Nature and realism in Schelling's Philosophy. Canadá: Academia Press, 2015. ELLINGTON, J. W. The Unity of Kant's Thought in His Philosophy of Corporeal Nature. In: KANT, I. Philosophy of Material Nature. Trad. James W. Ellington. Indianapolis: Hackett, 1985. _____. Kritik der Urteilskraft und Schriften zur Naturphilosophie, in Werke in sechs Bänden, Band V, Darmstadt, 1998. _____. Prolegomena zu einer jeden künftigen Metaphysik, die als Wissenschaft wird auftreten können. In: Kants Schriften, Band 4. Ausgabe der Königlich Preussischen (Deutschen) Akademie der Wissenschaften. Berlin: G. Reimer, 1911. _____. Metaphysische Anfangsgründe der Naturwissenschaft. In: Gesammelte Schriften. Akademie-Ausgabe. Vol. 4. Berlin: Walter de Gruyter, 1968. _____. Kants Opus postumum dargestellt und beurteilt. Editado por E. Adickes. Berlin: Reuther & Reichard, 1920. _____. Transición de los principios metafísicos de la ciencia de la naturaleza a la Física. Madrid: Anthropos, 1991. LEHMANN, G. Beiträge zur Geschichte und Interpretation der Philosophie Kants. Berlin: Walter de Gruyter, 1969. LOPARIC, Z. A semântica transcendental de Kant. Campinas: Centro de Lógica, epistemologia e história da ciência, UNICAMP, 2000. MARITAIN, J. La philosophie de la nature. In: Œuvres Complètes. Paris: Éditions Saint-Paul, 1982. V. 5. MARQUES, U. R. A. (ed.). Kant e a Biologia. São Paulo: Barcarolla, 2012.		

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

Ementa				Bibliografia		
				<p>MERLEAU-PONTY, M. La nature : Notes de cours du Collège de France. Editado por Dominique Séglaard. Paris: Éditions du Seuil, 1995.</p> <p>OLIVEIRA, M. A. Razão problematizante e investigação científica na metafísica kantiana da natureza. Dissertação de Mestrado. Campinas: UNICAMP, 2000.</p> <p>PUECH, M. Kant et la causalité. Paris: Vrin, 1990.</p> <p>ROUANET, L. P. A filosofia da natureza de Kant. Kant e-prints, v. 5, n. 1, p. 1-13, jan-jul. 2010.</p> <p>_____. Da metafísica da natureza para a Física - Parte I. Kant e-Prints (Online), v. 6, p. 32-42, 2011.</p> <p>_____. Da metafísica da natureza para a Física - Parte II. Kant e-Prints (Online), v. 10, p. 54-65, 2015.</p> <p>SCHELLING, G. F. Ideen zu einer Philosophie der Natur als Einleitung in das Studium dieser Wissenschaft. Deutschland: Jazzybee Verlag Jürgen Beck, Formato Epub (digital). s/d.</p> <p>SCHELLING, G. F. Escritos sobre la filosofía de la naturaleza. Madrid: Paidós, s/d.</p> <p>VUILLEMIN, J. Physique et métaphysique kantienne. Paris: P.U.F., 1987.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Metafísica e metaontologia	Mestrado	NÃO	60	4		WILSON JOHN PESSOA MENDONCA, MARCO AURELIO SOUSA ALVES, RODRIGO AZEVEDO DOS SANTOS GOUVEA, WANDERLEY CARDOSO DE OLIVEIRA
Ementa				Bibliografia		
<p>Serão abordados temas de ontologia e metaontologia investigados na metafísica de tradição analítica, tais como: a existência e a natureza de objetos pertencentes a diferentes domínios, as diferentes concepções de fundamento ontológico e das relações metafísicas entre entidades mais fundamentais e entidades derivadas, e as diferentes posições em metaontologia a respeito do significado de 'existir' e da natureza de juízos ontológicos.</p>				<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>            CHALMERS, D.; MANLEY D.; WASSERMAN, R. (eds.). Metametaphysics. Oxford: Oxford University Press, 2009.            FINE, K. The Question of Realism. Philosophers' Imprint, n. 1, p. 1-30, 2001.            _____. A Guide to Ground. In: CORREIA, F.; SCHNIEDER, B. (eds.) Metaphysical Grounding: Understanding the Structure of Reality. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.            KIM, J.; KORMAN, D.; SOSA, E. Metaphysics: An Anthology. Sussex: Wiley-Blackwell, 2012.            LEWIS, D. Papers in Metaphysics and Epistemology. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.            QUINE, W. V. O. From a Logical Point of View and Other Essays. New York: Harper &amp; Row, 1953.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>            BERTO, F. Existence as a Real Property: The Ontology of Meinongianism. Dordrecht: Springer, 2013.</p>		

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

Ementa				Bibliografia		
				<p>CARNAP, R. Meaning and Necessity. Chicago: University of Chicago Press, 1988.                      HIRSCH, E. Quantifier Variance and Realism. Oxford: Oxford University Press, 2011.                      KALDERON, M. E. Fictionalism in Metaphysics. Oxford: Oxford University Press, 2005.                      KORMAN, D. Z. Objects: Nothing out of the Ordinary. Oxford: Oxford University Press, 2015.                      KRIPKE, S. Philosophical Troubles: Collected Papers. Oxford: Oxford University Press, 2011. V. 1.                      _____. Reference and Existence. Oxford: Oxford University Press, 2013.                      LEWIS, D. On the Plurality of Worlds. Oxford: Blackwell, 1986.                      LOUX, M. J. Metaphysics: A contemporary introduction. 3.ed. London: Routledge, 2006.                      MEINONG, A. Über Gegenstandstheorie. Leipzig: Felix Meiner Verlag, 2013.                      QUINE, W. V. O. Ontological Relativity and Other Essays. New York: Columbia University Press, 1969.                      SAINSBURY, R. M. Fiction and Fictionalism. London: Routledge, 2010.                      SIDER, T. Writing the Book of the World. Oxford: Oxford University Press, 2012.                      SIMONS, P. M. Parts: A study in Ontology. Oxford: Oxford University Press, 2001.                      STRAWSON, P. E. Individuals: An Essay in Descriptive Metaphysics. London: Methuen, 1959.                      THOMASSON, A. Ontology Made Easy. Oxford: Oxford University Press, 2015.                      VAN INWAGEN, P. Material Beings. Ithaca: Cornell University Press, 1990.                      _____. Existence: Essays on Ontology. Cambridge: Cambridge University Press, 2014.                      VAN INWAGEN, P.; ZIMMERMAN, D. W. (eds.). Metaphysics: The Big Questions. Oxford: Blackwell, 1998.                      WETZEL, L. Types and Tokens: On Abstract Objects. Cambridge, MA: The MIT Press, 2009.                      WILLIAMSON, T. Vagueness. London: Routledge, 1994.                      YABLO, S. Things: Philosophical Papers. Oxford: Oxford University Press, 2010. V. 2.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Metafísica e modalidade	Mestrado	NÃO	60	4		WILSON JOHN PESSOA MENDONCA, MARCO AURELIO SOUSA ALVES, RODRIGO AZEVEDO DOS SANTOS GOUVEA
Ementa				Bibliografia		
<p>Serão abordados os temas tradicionais da metafísica na perspectiva contemporânea, tais como as noções de estado de coisas, proposição, fato e verdade. Análise das teorias filosóficas acerca do tempo e das diferentes formas de compreender as categorias modais de necessidade e possibilidade. Investigação do tema da identidade de objetos e de sua persistência.</p>				<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>                      FINE, K. Modality and Tense: Philosophical Papers. Oxford: Oxford University Press, 2005.                      FREGE, G. 1918. Der Gedanke: Eine Logische Untersuchung. Beiträge zur Philosophie des deutschen Idealismus, I, p. 58-77, 1918.                      KRIPKE, S. Naming and Necessity. Oxford: Blackwell, 1991.                      LE POIDEVIN, R.; MacBEATH, M. (eds.). The Philosophy of Time. Oxford: Oxford University Press, 1993.</p>		

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

Ementa	Bibliografia
	<p>LEWIS, D. On the Plurality of Worlds. Oxford: Blackwell, 1986.</p> <p>PLANTINGA, A. The Nature of Necessity. Oxford: Oxford University Press, 1974.</p> <p>SIDER, T. Four-Dimensionalism: An Ontology of Persistence and Time. Oxford: Oxford University Press, 2001.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p> <p>ANSCOMBE, G. E. M. An Introduction to Wittgenstein's Tractatus: Themes in the Philosophy of Wittgenstein. South Bend, Ind.: St Augustine's Press, 1971.</p> <p>AYER, A. J. Language, Truth and Logic. Harmondsworth: Penguin, 1971.</p> <p>ARMSTRONG, D. M. A Combinatorial Theory of Possibility. Cambridge: Cambridge University Press, 1989.</p> <p>_____. Universals: An Opinionated Introduction. Boulder: Westview Press, 1989.</p> <p>_____. Truth and Truth-makers. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.</p> <p>BARCAN MARCUS, R. Modalities: Philosophical Essays. Oxford: Oxford University Press, 1993.</p> <p>BEEBEE, H.; DODD J. Truthmakers: The Contemporary Debate. Oxford: Oxford University Press, 2005.</p> <p>CARNAP, R. Meaning and Necessity: A study in Semantics and Modal Logic. 2. ed. Chicago: The University of Chicago Press, 1958.</p> <p>DUMMETT, M. The seas of language. Oxford: Oxford University Press, 1983.</p> <p>_____. The Logical Basis of Metaphysics. London: Duckworth, 1991.</p> <p>LEWIS, D. Counterfactuals. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1973.</p> <p>_____. Philosophical Papers. Oxford: Oxford University Press, 1986. V. 2.</p> <p>_____. Papers in Metaphysics and Epistemology. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.</p> <p>LOUX, M. J. The Possible and the Actual. Ithaca: Cornell University Press, 1979.</p> <p>_____. Metaphysics: a Contemporary Introduction. London: Routledge, 1997.</p> <p>LOWE, E. J. A Survey of Metaphysics. Oxford: Oxford University Press, 2002.</p> <p>MELLOR, D. H. Real Time. Cambridge: Cambridge University Press, 1984.</p> <p>_____. Matters of Metaphysics. Cambridge: Cambridge University Press, 1991.</p> <p>McTAGGART, J. The Nature of Existence. Cambridge: Cambridge University Press, 1927. V. 2.</p> <p>MERRICKS, T. Propositions. Oxford: Oxford University Press, 2015.</p> <p>PRIOR, A. N. Past, Present and Future. Oxford: Clarendon Press, 1967.</p> <p>PRIOR, A. N.; FINE, K. Worlds, Times and Selves. London: Duckworth, 1977.</p> <p>STALNAKER, R. Ways a World Might be: Metaphysical and Anti-Metaphysical Essays. Oxford: Oxford University Press, 2003.</p> <p>_____. Mere Possibilities: Metaphysical Foundations of Modal Semantics. Princeton: Princeton University Press, 2012.</p> <p>WIGGINS, D. Sameness and Substance Renewed. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.</p> <p>WILLIAMSON, T. Modal Logic as Metaphysics. Oxford: Oxford University Press, 2013.</p>

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

Ementa				Bibliografia		
				WITTGENSTEIN, L. Logisch-Philosophische Abhandlung. Annalen der Naturphilosophie, 14, 1921.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
O lugar do(a) político(a) na filosofia contemporânea	Mestrado	NÃO	60	4		LUIZ PAULO ROUANET, CASSIO CORREA BENJAMIN, JOSE LUIZ DE OLIVEIRA, RICHARD ROMEIRO OLIVEIRA
Ementa				Bibliografia		
<p>A unidade curricular tem como foco o exame e a discussão acerca do lugar do político ou da política no mundo contemporâneo. Privilegia autores que, ao examinarem o estatuto do político e da política nos períodos clássico e moderno, problematizaram ou conferiram outra significação aos conceitos e categorias elaborados no âmbito da tradição filosófica.</p>				<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>            ARENDT, H. The Origins of Totalitarianism. New York: Harcourt, 1973.            _____. Between Past and Future. New York: The Viking Press, 1961.            _____. Was ist Politik?: Fragmente aus dem Nachlaß. Frankfurt am Main: Piper Taschenbuch, 2003.            FOUCAULT, M. Power: essential works of Foucault 1954-1984. London: Penguin Books, 2002. V. 3.            HABERMAS, J. Strukturwandel der Öffentlichkeit: Untersuchungen zu einer Kategorie der bürgerlichen Gesellschaft. Frankfurt: Suhrkamp Verlag, 1990.            SCHMITT, C. The concept of the political. Chicago: University of Chicago Press, 2007.            STRAUSS, L. What is political philosophy? and other studies. Chicago: University of Chicago Press, 1959.            WEBER, M. Wirtschaft und Gesellschaft: Grundriß der Verstehenden Soziologie. Editado por J. Winckelmann. Heidelberg: Mohr Siebeck, 2002.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>            ARENDT, H. Lectures on Kant's political philosophy. Chicago: University of Chicago Press, 1992.            _____. A dignidade da política. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1993.            BEINER, R.; BOOTH, W. J. (eds.). Kant &amp; political philosophy: the contemporary legacy. New Haven: Yale University Press, 1993.            CANOVAN, M. Hannah Arendt: a reinterpretation of her political thought. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.            DREYFUS, H. L.; RABINOW, P. Michel Foucault: Beyond Structuralism and Hermeneutics. 2. ed. Chicago: University of Chicago Press, 1983.            FOUCAULT, M. Surveiller et Punir: Naissance de la prison. Paris: Gallimard, 1975.            _____. Power: Essential works of Foucault 1954-1984. London: Penguin, 2002. V. 3.            _____. A verdade e as formas jurídicas. 3. ed. Trad. R. Machado e E. J. Morais. Rio de Janeiro: NAU Editora, 2003.            GOLDBERGER, B.; FITZPATRICK, P. Foucault and law. Burlington: Ashgate, 2010.            GOODIN, R. E.; PETTIT, P. (eds.). A companion to contemporary political philosophy. Malden:</p>		



## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

Ementa				Bibliografia		
				Blackwell Publishing, 2007. GRAMSCI, A. Note sul Machiavelli sullapolitica e sulloStatomoderno. Roma: Editori Riuniti, 1994. O'SULLIVAN, N. (ed.). Political theory in transition. London: Routledge, 2000. RAWLS, J. Lectures on the History of Political Philosophy. Cambridge: Belknap Press, 2008. WEBER, M. WissenschaftalsBeruf, 1917/1919 ;PolitikalsBeruf, 1919. Heidelberg: MohrSiebeck, 1994.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ontologia e Fenomenologia Contemporânea	Mestrado	NÃO	60	4		RODRIGO AZEVEDO DOS SANTOS GOUVEA, GILVAN LUIZ FOGEL, WANDERLEY CARDOSO DE OLIVEIRA
Ementa				Bibliografia		
A disciplina propõe um estudo aprofundado da obra de Husserl e da proposta de ontologias fenomenológicas. Estudo da relação entre as ontologias fenomenológicas e a hermenêutica, bem como da crítica da tradição metafísica pela hermenêutica. Análise crítica da hermenêutica fenomenológica. Investigação da questão da tradução, da Hermenêutica Filosófica, e das noções de Verdade e linguagem.				BIBLIOGRAFIA BÁSICA HEIDEGGER, M. Sein und Zeit. Max Niemeyer Verlag, Tübingen, 1986. _____. Die Grundbegriffe der Metaphysik: Welt – Endlichkeit – Einsamkeit, Gesamtausgabe, Band 29/30, V. Klostermann, Frankfurt am Main, 1983. HENRY, M. 2011. L'essence de la manifestation. 4. ed. Paris: Presses Universitaires de France, 2011. HUSSERL, E. 2009. Ideen zu einer reinen Phenomenologie und phänomenologischen Philosophie. Editado por E. Ströker. Hamburg: Felix Meiner Verlag, 2009. MERLEAU-PONTY, M. Le visible et l'invisible. Paris: Gallimard, 1964. PATOCKA, J. Papier phénoménologiques. Grenoble: J. Millon, 1995. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR ALBERT, H. Kritik der reinen Hermeneutik. Der Antirealismus und das Problem des Verstehens. Mohr Siebeck Tübingen, 1994. DESCARTES, R. Œuvres de Descartes (nouvelle présentation). Edição de C. Adam e P. Tannery. Paris: J. Vrin, s/d. DOSTAL, R. J. (ed.). The Cambridge Companion to Gadamer. Cambridge: Cambridge University Press, 2002. FIGAL, G. Gegenständlichkeit. Das Hermeneutische und die Philosophie. Mohr Siebeck Tübingen, 2006. GADAMER, H.-G. Wahrheit und Methode. Mohr Siebeck Tübingen, 2010. HEIDEGGER, M. Ontologie (Hermeneutik der Faktizität), Gesamtausgabe, Band 63, V. Klostermann, Frankfurt am Main, 1988. _____. Kant und das Problem der Metaphysik. Gesamtausgabe, Band 3, Ed. V. Klostermann, Frankfurt am Main, 1991. HENRY, M. Incarnation: une philosophie de la chair. Paris: Editions du Seuil, 2000.		

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

Ementa				Bibliografia		
				<p>HUSSERL, E. Cartesianische Meditationen und Pariser Vorträge (Husserliana I). Editado por S. Strasser. Den Haag: Martinus Nijhof, 1950.</p> <p>_____. Die Krisis der europäischen Wissenschaften (Husserliana VI). Editado por W. Biemel. Den Haag: Martinus Nijhof, 1956.</p> <p>_____. Logische Untersuchungen. Editado por E. Ströker. Hamburg: Felix Meiner Verlag, 2009.</p> <p>INEICHEN, H. Philosophische Hermeneutik. Freiburg-München: Alber, 1991.</p> <p>LÉVINAS, E. En découvrant l'existence avec Husserl et Heidegger. 3. ed. Paris: Vrin, 1982.</p> <p>MERLEAU-PONTY, M. Phénoménologie de la perception. Paris: Gallimard, 1945.</p> <p>PÖGGELER, O. Heidegger und die hermeneutische Philosophie. Freiburg-München: Alber, 1983.</p> <p>SALLIS, J. (ed.). Radical Phenomenology: Essays in Honor of Martin Heidegger. Atlantic Highlands, NJ: Humanities Press, 1978.</p> <p>_____. Delimitations: Phenomenology and the End of Metaphysics. 2. ed. Bloomington, IN: Indiana University Press, 1995.</p> <p>SHARR, A. Heidegger's Hut. Cambridge, MA: The MIT Press, 2006.</p> <p>RICOEUR, P. Du texte à l'action: Essais d'herméneutique II. Paris: Seuil, 1986.</p> <p>TUGENDHAT, E. Der Wahrheitsbegriff bei Husserl und Heidegger. 2. ed. Berlin: de Gruyter, 1970.</p> <p>WALDENFELS, B. Phänomenologie der Aufmerksamkeit. Frankfurt am Main: Suhrkamp Verlag, 2004.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Representação e intencionalidade	Mestrado	NÃO	60	4		GUSTAVO LEAL TOLEDO, WILSON JOHN PESSOA MENDONÇA, MARCO AURELIO SOUSA ALVES, RODRIGO AZEVEDO DOS SANTOS GOUVEA
Ementa				Bibliografia		
<p>A disciplina tem como foco o problema da relação mente/mundo. Serão analisadas as noções de intencionalidade, conteúdo mental e representação mental. Estudo da natureza de estados cognitivos e experiências perceptivas, bem como da relação ente representação e fenomenologia da percepção. Análise da crítica da teoria enativista à noção de representação.</p>				<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</p> <p>CHALMERS, D. (ed.). Philosophy of Mind: Classical and contemporary readings. Oxford: Oxford University Press, 2002.</p> <p>DRETSKE, F. Naturalizing the Mind. Cambridge, MA: The MIT Press, 1995.</p> <p>SEARLE, J. Intentionality: An essay in the philosophy of mind. Cambridge: Cambridge University Press, 1983.</p> <p>SMITH, Q.; JOKIC, A. (eds.). Consciousness: New Philosophical Perspectives. Oxford: Oxford University Press, 2003.</p> <p>STEWART, J.; GAPENNE, O.; DI PAOLO, E. A. (eds.). Enaction: Toward a New Paradigm for</p>		



## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

Ementa	Bibliografia
	<p>Cognitive Science. Cambridge, MA: The MIT Press, 2014.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p> <p>BREWER, B. Perception and Its Objects. Oxford: Oxford University Press, 2011.</p> <p>BURGE, T. Foundations of Mind: Philosophical Essays. Oxford: Clarendon Press, 2007. V. 2.</p> <p>CHALMERS, D. J. The Character of Consciousness. Oxford: Oxford University Press, 2010.</p> <p>CRANE, T. The Contents of Experience. Cambridge: Cambridge University Press, 1992.</p> <p>DENNETT, D. C. The Intentional Stance. Cambridge, MA: The MIT Press, 1987.</p> <p>FISH, W. Perception, Hallucination, and Illusion. Oxford: Oxford University Press, 2009.</p> <p>_____. Philosophy of Perception: A Contemporary Introduction. New York: Routledge, 2010.</p> <p>FODOR, J. Representations: Philosophical Essays on the Foundations of Cognitive Science. Cambridge, MA: The MIT Press, 1981.</p> <p>_____. A Theory of Content and Other Essays. Cambridge, MA: The MIT Press, 1990.</p> <p>GENDLER, T. S.; HAWTHORNE, J. (eds.). Perceptual Experience. Oxford: Clarendon Press, 2006.</p> <p>GRIMM, R. H.; MERRILL, D. D. (eds.). Contents of Thought. Tucson: University of Arizona Press, 1988.</p> <p>HAWLEY, K.; MacPHERSON, F. (eds.). The Admissible Contents of Experience. Oxford: Wiley-Blackwell, 2011.</p> <p>HUTTO, D. D.; MYIN, E. Radicalizing Enactivism: Minds without content. Cambridge, MA: The MIT Press, 2013.</p> <p>JACKSON, F. Perception: A representative theory. Cambridge: Cambridge University Press, 1977.</p> <p>KING, J. C. The Nature and Structure of Content. Oxford: Oxford University Press, 2007.</p> <p>McDOWELL, J. Mind and World. 2. ed. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1996.</p> <p>McGINN, C. Mental Content. Oxford: Basil Blackwell, 1989.</p> <p>_____. The Character of Mind. Oxford: Oxford University Press, 1997.</p> <p>NOË, A. Action in Perception. Cambridge, MA: The MIT Press, 2004.</p> <p>REY, G. Contemporary Philosophy of Mind. Oxford: Blackwell, 1997.</p> <p>SIEGEL, S. The Contents of Visual Experience. Oxford: Oxford University Press, 2010.</p> <p>TYE, M. Ten Problems of Consciousness: A Representational Theory of the Phenomenal Mind. Cambridge, MA: The MIT Press, 1995.</p> <p>_____. Consciousness, Color, and Content. Cambridge, MA: The MIT Press, 2000.</p> <p>_____. Consciousness Revisited. Cambridge, MA: The MIT Press, 2009.</p> <p>WOODFIELD, A. (ed.). Thought and Object: Essays on Intentionality. Oxford: Clarendon Press, 1982.</p>

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Representação política e formas de governo	Mestrado	NÃO	60	4		CASSIO CORREA BENJAMIN, FABIO DE BARROS SILVA, JOSE LUIZ DE OLIVEIRA, NEWTON BIGNOTTO DE SOUZA
<b>Ementa</b>				<b>Bibliografia</b>		
<p>A unidade curricular está centrada na análise do conceito de representação na filosofia política. Para isso, recorre-se à discussão medieval e à discussão moderna a respeito da representação, considerando, sobretudo, a retomada da noção de representação por Hobbes e a crítica de Rousseau. Ademais, procura abordar o debate contemporâneo sobre as concepções de representação e suas relações com a democracia e outras formas de governo.</p>				<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>            BURKE, E. On Government, Politics and Society. London: Harvester, 1975.            HAMILTON, A.; MADISON, J.; JAY, J. The Federalist [1788]. Cambridge, MA: Harvard University Press, 2009.            HOBBS, T. Leviathan. Cambridge: Cambridge University Press, 1991.            MANIN, B. The Principles of representative government. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.            PITKIN, H. F. The concept of representation. Berkeley: University of California Press, 1967.            ROUSSEAU, J.-J. Du Contrat Social ou Principes du droit politique. In : Oeuvres complètes, v. 3. Paris: Gallimard, 1995.            SIEYES, E.-J. Écrits politiques. Editado por R. Zapperi. Paris: Editions des archives contemporaines, 1985.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>            ANKERSMIT, F. Political Representation. Stanford: Stanford University Press, 2002.            BEETHAM, D. The Legitimation of Power. Houndmills: Macmillan, 1991.            DUSO, G. La Rappresentanza Politica. Genesi e crisi del concetto. Milano: Franco Angeli, 2000.            HIRST, P. 1990. Representative democracy and its limits. Oxford: Polity Press, 1990.            HOFMANN, H. Rappäsentation. Studien zur Wort- und Begriffsgeschichte von der Antike bis ins 19. Jahrhundert. Vierte Auflage mit einer neuen Einleitung. Berlin: Duncker &amp; Humblot, 2003.            KANTOROWICZ, E. The King's Two Bodies: A Study in Mediaeval Political Theology. Princeton: Princeton University Press, 1957.            LAYCOCK, D. Representation and Democratic Theory. Vancouver: University of British Columbia Press, 2004.            LEIBHOLZ, G. La rappresentazione nella democrazia. Milano: Giuffrè, 1989.            MARIN, L. On Representation. Stanford: Stanford University Press, 2001.            PLOTKE, D. Representation is Democracy. Constellations, v. 4, n. 1, p. 20-34, 1997.            PRZEWORSKI, A.; STOKES, S.; MANIN, B. (eds). Democracy, Accountability and Representation. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.            ROSANVALON, P. La Démocratie inachevée: Histoire de la souveraineté du peuple en France. Paris: Gallimard, 2000.            _____. Le Peuple introuvable: Histoire de la représentation démocratique en France. Paris: Gallimard, 1998.</p>		

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

Ementa				Bibliografia		
				<p>_____. Le Sacre du citoyen: Histoire du suffrage universel en France. Paris: Gallimard, 1992.</p> <p>RUNCIMAN, D. VIEIRA, M. B. Representation. Cambridge: Polity Press, 2008.</p> <p>SAWARD, M. The Representative Claim. Oxford: Oxford University Press, 2010.</p> <p>SCHMITT, C. Political Theology: Four chapters on the concept of the sovereignty. Chicago: University of Chicago Press, 2005.</p> <p>SEITZ, B. The Trace of Political Representation. New York: SUNY Press, 1995.</p> <p>SHAPIRO, I.; STOKES, S.; WOOD, E.; KIRSHNER, A. (eds.). Political Representation. Cambridge: Cambridge University Press, 2009.</p> <p>SKINNER, Q. Hobbes on Representation. European Journal of Philosophy, v. 13, n. 2, p.155-184, 2005.</p> <p>URBINATI, N. Representative democracy: Principles and Genealogy. Chicago: University of Chicago Press, 2008.</p> <p>VOEGELIN, E. The New Science of Politics: An Introduction. Chicago: University of Chicago Press, 1952.</p> <p>YOUNG, I. Inclusion and Democracy. Oxford: Oxford University Press, 2000.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Temas e problemas da filosofia política contemporânea	Mestrado	NÃO	60	4		LUIZ PAULO ROUANET, CASSIO CORREA BENJAMIN, JOSE LUIZ DE OLIVEIRA, RICHARD ROMEIRO OLIVEIRA
Ementa				Bibliografia		
<p>A unidade curricular dedica-se ao estudo de temas e problemas da filosofia política contemporânea, tais como: democracia, totalitarismo, representação, justiça, esfera pública e, de modo geral, a biopolítica e as concepções de pessoa em sua relação com o Estado. Aborda questões relativas aos movimentos de ocupação e resistência civil, às guerras civis, dentre outros. Para isso, serve-se de conceitos atuais ou reatualizados pela filosofia política contemporânea.</p>				<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR</b></p> <p>AGAMBEN, G. Lo stato di eccezione. Torino: BollatiBoringhieri, 2003.</p> <p>FORST, R. Kontexte der Gerechtigkeit: Politische Philosophie jenseits von Liberalismus und Kommunitarismus. Frankfurt: SuhrkampVerlag, 1994.</p> <p>HONNETH, A. Kampf um Anerkennung: Zur moralischen Grammatik sozialer Konflikte. Frankfurt: SuhrkampVerlag, 2010.</p> <p>RAWLS, J. The Law of Peoples. Cambridge, MA: Harvard University Press, 2001.</p> <p>_____. Justice as Fairness: A Restatement. 2. ed. Cambridge, MA: Belknap Press, 2001.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p> <p>FREITAG, B. Dialogando com Habermas. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2005.</p> <p>HABERMAS, J. Faktizität und Geltung: Beiträge zur Diskurstheorie des Rechts und des demokratischen Rechtsstaats. Frankfurt: SuhrkampVerlag, 1992.</p> <p>HABERMAS, J. Theorie des kommunikativen Handelns. Frankfurt: Suhrkamp, 1997. 2 V.</p> <p>_____. Philosophische Texte, Studienausgabe. 5 Bd. Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 2009.</p> <p>_____. Textos e contextos. Trad. A. I. Segatto. São Paulo: Unesp, 2015.</p> <p>RAWLS, J. Political Liberalism. New York: Columbia University Press, 1993.</p>		

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

Ementa				Bibliografia		
				<p>_____. A Theory of Justice. Revised edition. Cambridge, MA: Belknap Press, 1999.</p> <p>_____. Collected Papers. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1999.</p> <p>_____. Lectures on the History of Moral Philosophy. Cambridge, MA; Harvard University Press, 2000.</p> <p>_____. Lectures on the History of Political Philosophy. Cambridge:Belknap Press, 2008.</p> <p>ROUANET, L. P. Paz, justiça e tolerância no mundo contemporâneo. São Paulo: Loyola, 2010.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Teorias éticas normativas e suas reformulações	Mestrado	NÃO	60	4		LUIZ PAULO ROUANET, JOSE LUIZ DE OLIVEIRA
Ementa				Bibliografia		
<p>A unidade curricular organiza-se em torno das três teorias predominantes na ética normativa, nomeadamente, a ética das virtudes, a deontologia e o utilitarismo, podendo contrastá-las com a teoria dos direitos naturais, o contratualismo e a ética do discurso. Tomando como ponto de partida as críticas às formulações mais aceitas dessas teorias, são discutidos os alcances e os limites das suas reformulações nos dias atuais. Em especial, são explorados os problemas associados à tentativa de fundamentar ou justificar filosoficamente princípios e valores morais abrangentes.</p>				<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>            CRISP, R.; SLOTE, M. (eds.). Virtue ethics. Oxford: Oxford University Press, 2007.            BENTHAM, J. An Introduction to the Principles of Morals and Legislation. London: The Athlone Press, 1970.            GARDINER, S. M. (ed.). Virtue ethics old and new. Ithaca: Cornell University, 2005.            HABERMAS, J. Moralbewusstsein und kommunikatives Handeln. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1983.            KANT, I. Grundlegung zur Metaphysik der Sitten. Werke in zwölf Bänden, Band 7, Frankfurt am Main, 1977.            MILL, J. S. Utilitarianism, on Liberty and Considerations on Representative Government. London: J. M. Dent &amp; Sons, 1988.            SHAW, W. Contemporary Ethics: Taking Account of Utilitarianism. Oxford: Blackwell Publishers, 1999.            WILLIAMS, B.; SEN, A. (eds.). Utilitarianism and beyond. Cambridge: Cambridge University Press, 1982.            WOOD, A. Kant's Ethical Thought. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>            ALLISON, H. Kant's Theory of Freedom. Cambridge: Cambridge University Press, 1990.            ARENDT, H. Was ist Politik?: Fragmente aus dem Nachlaß. Frankfurt am Main: Piper Taschenbuch, 2003.            BARON, M. Kantian Ethics almost without Apology. Ithaca: Cornell University Press, 1995.            BECK, L. W. A Commentary on Kant's Critique of Practical Reason. Chicago: University of Chicago Press, 1980.            CARVALHO, M. C. M. (ed.). O utilitarismo em foco: um encontro com seus proponentes e críticos. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2007.            CRISP, R. Routledge philosophy guidebook to Mill on Utilitarianism. London: Routledge, 2009.            DARWALL, S. (ed.). Virtue ethics. Malden: Blackwell, 2003.</p>		

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

Ementa				Bibliografia		
				<p>DUTRA, D. V. Kant e Habermas: a representação discursiva da moral kantiana. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2002.</p> <p>HABERMAS, J. Erläuterung zur Diskursethik. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1991.</p> <p>_____. A ética da discussão e a questão da verdade. Trad. M. B. Cipolla. São Paulo: Martins Fontes, 2004.</p> <p>HUME, D. A Treatise of Human Nature. Editado por L. A. Selby-Bigge. Oxford: Clarendon Press, 1967.</p> <p>KANT, I. Kritik der praktischen Vernunft; Grundlegung zur Metaphysik der Sitten. Frankfurt: Suhrkamp, 1974.</p> <p>_____. The moral law: groundwork of the metaphysics of morals. London: Routledge, 2005.</p> <p>LAZARI-RADEK, K.; SINGER, P. The Point of View of the Universe: Sidgwick and contemporary ethics. Oxford: Oxford University Press, 2014.</p> <p>MACINTYRE, A. C. After virtue: a study in moral theory. 3. ed. Notre Dame, IN: University of Notre Dame Press, 2007.</p> <p>MIRANDA, A. An assessment of Alasdair MacIntyre's theory of virtue. Rome: Pont. Salesiana Univ, 1999.</p> <p>OLIVEIRA, M. A. (ed.) Correntes Fundamentais da Ética Contemporânea. Petrópolis: Vozes, 2000.</p> <p>PASTERNAK, L. (ed.). Immanuel Kant: Groundwork of the metaphysics of morals. London: Routledge, 2002.</p> <p>REGAN, D. Utilitarianism and Cooperation. Oxford: Clarendon Press, 1980.</p> <p>SCHNEEWIND, J. B. The Invention of Autonomy: A History of Modern Moral Philosophy. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.</p> <p>SIDGWICK, H. The Methods of Ethics. London: Macmillan, 1993.</p> <p>SKORUPSKI, J. (ed.). The Cambridge companion to Mill. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.</p> <p>SMART, J. J. C; WILLIAMS, B. Utilitarianism for &amp; against. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.</p> <p>TIMMONS, M. Kant's Metaphysics of Morals: Interpretative Essays. Oxford: Oxford University Press, 2002.</p> <p>WELCHMAN, J. (ed.). The practice of virtue: classic and contemporary readings in virtue ethics. Indianapolis: Hackett Publishing: 2006.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Tópicos de Filosofia Política Antiga	Mestrado	NÃO	60	4		LUIZ PAULO ROUANET, RICHARD ROMEIRO OLIVEIRA, NEWTON BIGNOTTO DE SOUZA

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 365/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Filosofia

Área de Avaliação da Submissão: FILOSOFIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: FILOSOFIA

Nível(eis): Mestrado

Ementa	Bibliografia
<p>Trata-se de investigar, a partir da análise de algumas obras fundamentais do pensamento político grego, como esse pensamento, concebendo a cidade (pólis) como uma associação moral (koinonía), instituiu o princípio da excelência humana (areté) como seu referencial teórico precípua e assumiu, assim, uma orientação essencialmente prescritiva ou axiológica, fazendo da pergunta pelo melhor regime (aristepoliteia) o eixo filosófico privilegiado de suas reflexões. Mediante tal investigação, buscar-se-á também observar como a filosofia política clássica, ao se articular em torno da categoria de melhor regime, foi levada a determinar a educação (paideia) como uma instituição política fundamental, preconizando a necessidade de implementação de um sistema pedagógico público ou gerido pela pólis como um mecanismo indispensável para a consecução da ordem cívica excelente.</p>	<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>  AUBONET, J.A. Aristote Politique. Notice, traduction et établissement du texte. Paris: Les Belles Lettres, 1960-1989. 5 v.  BLOOM, A. The Republic of Plato. Translated with notes and an interpretive essay. New York: Basic Books, 1991.  BURNET, J. Platonis opera. Tomus IV. Tretalogia VIII continens. Recognovit brevisque adnotatione critica instruit. Oxford: Clarendon Press, 1949. (Scriptorum classicorum bibliotheca oxoniensis).  NEWMAN, W. L. The Politics of Aristotle, with an Introduction, Two prefatory Essays and Notes Critical and Explanatory. 2. ed. Oxford: Clarendon Press, 1953.  DES PLACES, É. Les Lois. In: Platon. Oeuvres complètes. Traduction et établissement du texte. Paris: Les Belles Lettres, 1951-1956, v. XI-XII.  SAUNDERS, T. Plato. The Laws. Translation and introduction. Harmondsworth: Penguin Books, 1970.  SINCLAIR, T. A. Aristotle. The Politics. Translation and notes. Revised and re-presented by T. J. Saunders. London: Penguin Books, 1992.  VEGETTI, M. Platone. La Republica. Traduzione e commento. Napoli: Bibliopolis, 1998-2005. 6 v.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>  ANNAS, J. An introduction to Plato's Republic. Oxford: Clarendon Press, 1981.  AUBENQUE, P. Aristote politique: Études sur la Politique d'Aristote. Paris: PUF, 1993.  BARKER, E. The Political Thought of Plato and Aristotle. Mineola, NY: Dover Publications, 2009.  BLOOM, A. Justice: John Rawls vs. The Tradition of Political Philosophy. American Political Science Review, v. 69, n. 2, p. 648-662, 1975.  BOBONICH, C. J. Persuasion, Compulsion and Freedom in Plato's Laws. Classical Quarterly, n. 41, p. 365-388, 1991.  BODÉUS, R. Aristóteles, a justiça e a cidade. Trad. N. N. Campanário. São Paulo: Loyola, 2007.  _____. Le philosophe et la cité: Recherches sur les rapports entre morale et politique dans la pensée d'Aristote. Paris: Les Belles Lettres, 1982.  BRISSON, L.; PRADEAU, J.-F. As Leis de Platão. Tradução N. N. Campanário. São Paulo: Loyola, 2012.  CRUBELLIER, M.; PELLEGRIN, P. Aristote: Le philosophe et les savoirs. Paris: Editions du Seuil, 2002.  HARTE, V.; LANE, M. (eds.). Politeia in Greek and Roman Philosophy. Cambridge: Cambridge University Press, 2013.  OLIVEIRA, R. R. Areté e vida primitiva: uma comparação entre o livro II da República e o livro III das Leis. Kléos, n. 9/10, p. 115-143, 2005/2006.  _____. Demiurgia política: as relações entre a razão e a cidade nas Leis de Platão. São Paulo: Loyola, 2011.  _____. Pólis e nómos: O problema da lei no pensamento grego. São Paulo: Loyola, 2013.</p>



## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

Ementa				Bibliografia		
				PRADEAU, J.-F. Platon, lesdémocrates et ladémocratie. Napoli: Bibliopolis, 2005. STRAUSS, L.; CROPSEY, J. (eds.). História da filosofia política. Trad. H. G. Barbosa. Rio de Janeiro: ForenseUniversitária, 2013. STRAUSS, L. Natural RightandHistory. Chicago: Universityof Chicago Press, 1971. _____. The City and Man. Chicago: University of Chicago Press, 1992.		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ética e Filosofia Política	Mestrado	NÃO	60	4		LUIZ PAULO ROUANET, CASSIO CORREA BENJAMIN, FABIO DE BARROS SILVA, BRUNO LEONARDO CUNHA, JOSE LUIZ DE OLIVEIRA, RICHARD ROMEIRO OLIVEIRA, NEWTON BIGNOTTO DE SOUZA
Ementa				Bibliografia		
A unidade curricular investiga as concepções de racionalidade prática e os aspectos normativos basilares da ética e da política. Serão analisados os esforços de conceituação das noções de autonomia, responsabilidade, obrigação, direito, justiça, representação e democracia.				<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b> ARISTÓTELES. The nicomachean ethics. Cambridge: Harvard University Press, 1934. ARENDT, H. On violence. Orlando: A Harvest Book: Harcourt, 1970. _____. The promise of politics. New York: Schocken Books, 2005. CAHN, S. M.; MARKIE, P. (eds.). Ethics: history, theory, and contemporary issues. 4. ed. New York: Oxford University Press, 2009. CHRISTIANO, T.; CHRISTMAN, J. (eds.). Contemporary debates in political philosophy. Chichester: Blackwell, 2009. NOZICK, R. The nature of rationality. Princeton: Princeton University Press, 1995. RAWLS, J. A theory of justice. Cambridge: The Belknap Press of Harvard University, 1971. SENNETT, R. Authority. New York: W. W. Norton & Company, 1980. SHAPIRO, I. The Moral Foundations of Politics. New Haven: Yale University Press, 2003.		
				<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b> ARENDT, H. Responsibility and judgment. New York: Schocken Books, 2003. AUDI, R. The architecture of reason: the structure and substance of rationality. Oxford: Oxford University Press, 2001. BLACKBURN, S. Ruling passions: a theory of practical reasoning. Oxford: Clarendon, 2009. BOBBIO, N. Il futuro della democrazia. Torino: Einaudi, 1984. BORGES, M. de L. A atualidade de Hegel. Florianópolis: Editora da UFSC, 2009. BRUM TORRES, J. C. (ed.). Manual de ética: Questões de ética teórica e aplicada. Petrópolis: Vozes; Caxias do Sul: Educs; Rio de Janeiro: BNDES, 2014. DAHL, R. A. Democracy and its critics. New Haven: Yale University Press, 1989.		

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

Ementa				Bibliografia		
				<p>DANCY, J. Moral reasons. Oxford: Blackwell, 1993.            GOODIN, R. E.; PETTIT, P. (eds.). A companion to contemporary political philosophy. Malden: Blackwell Publishing, 2007.            HABERMAS, J. Moralbewusstsein und kommunikatives Handeln. Berlin: Suhrkamp Verlag, 1983.            HIRST, P. Representative Democracy and Its Limits. Cambridge: Polity, 1990.            HOFFE, O. Politische Gerechtigkeit: Grundlegung einer kritischen Philosophie von Recht und Staat. Berlin: Suhrkamp Verlag, 1989.            IRWIN, T. The development of ethics: a historical and critical study. Oxford: Oxford University, 2007. 2 v.            KORSGAARD, C. M. The Constitution of Agency: Essays on Practical Reason and Moral Psychology. Oxford: Oxford University Press, 2008.            MACINTYRE, A. Whose Justice? Which Rationality? Notre Dame: University of Notre Dame Press, 1988.            MACKINNON, B. Ethics theory and contemporary issues. 2. ed. Boston: Wadsworth Cengage Learning, 2013.            MORGAN, M. L. (ed.). Classics of moral and political theory. 4. ed. Indianapolis: Hackett Publishing, 2005.            NAGEL, T. The possibility of altruism. Princeton: Princeton University, 1978.            SCHNEEWIND, J. B. The invention of autonomy. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.            SEARLE, J. R. Rationality in action. Cambridge: A Bradford Book, 2001.            SIDGWICK, H. História da ética. São Paulo: Icone, 2010.            TOCQUEVILLE, A. de. De la démocratie en Amérique. Paris: Flammarion, 1981.            TULIS, J. K.; MACEDO, S. (eds.). The limits of constitutional democracy. Princeton: Princeton University, 2010.            WALZER, M. Spheres of justice: a defense of pluralism and equality. New York: Basic Books, 1983.            WILLIAMS, B. Morality: an introduction to ethics. New York: Harper &amp; Row, 1972.            _____. Moral luck: philosophical papers 1973-1980. Cambridge: Cambridge University Press, 1981.            _____. In the beginning was the deed: realism and moralism in political argument. Princeton: Princeton University Press, 2005.</p>		
Nome	Grau Acadêmico	Obrigatória?	Carga Horária	Créditos	Área(s) de Concentração	Docente(s)
Ética e teodicéia	Mestrado	NÃO	60	4		FABIO DE BARROS SILVA, BRUNO LEONARDO CUNHA
Ementa				Bibliografia		
A unidade curricular procura examinar e discutir as seguintes questões: o conflito entre liberdade				BIBLIOGRAFIA BÁSICA		



## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

Ementa	Bibliografia
<p>humana e determinismo, a relação entre a soberania do mal e a imputabilidade moral, o debate acerca da justificação da Providência e da justiça divina na manutenção da ordem do mundo, os meios de conciliar a razão e a fé. O exame desses problemas fundamenta a discussão a respeito da posição da teodiceia no debate ético moderno.</p>	<p>AGOSTINHO. O livre-arbítrio. Trad. N. de A. Oliveira. São Paulo: Paulus, 2008.            KANT, I. Kritik der praktischen Vernunft; Grundlegung zur Metaphysik der Sitten. Frankfurt: Suhrkamp, 1974.            _____. Vorlesungen über die philosophische Religionslehre. Editado por K. H. L. Pöhlitz. Charleston, SC: Nabu Press, 2012.            _____. A religião nos limites da simples razão. Trad. C. Mioranza. São Paulo: Escala Educacional, 2006.            LEIBNIZ, G. W. Textes inédits: d'après les manuscrits de la bibliothèque provinciale de Hanovre. Paris: Presses Universitaires de France, 1948.            _____. Essais de Théodicée sur la bonté de Dieu, la liberté de l'homme et l'origine du mal. Paris: Flammarion, 1999.            MALEBRANCHE, N. Entretien d'un philosophe chrétien et d'un philosophe chinois sur l'existence et la nature de Dieu. In: Œuvres complètes de Malebranche, Tome XV. Editado por A. Robinet. Paris: J. Vrin, 1958.            ROUSSEAU, J.-J. Du Contrat social; Écrits politiques. In Oeuvres complètes, Tome III. Paris: Gallimard, 1964.            _____. Émile. In Oeuvres complètes, Tome IV. Paris: Gallimard, 1969.            SCHNEEWIND, J. B. The Invention of Autonomy: A History of Modern Moral Philosophy. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.            BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR            ALLISON, H. Kant's Theory of Freedom. Cambridge: Cambridge University Press, 1990.            BAYLE, P. Dictionnaire historique et critique. Rotterdam: M. Bohm, 1720.            IRWIN, T. The development of ethics. Oxford: Oxford University Press 2007. 3 v.            JORGENSEN, L.; NEWLANDS, S. (eds.). New Essays on Leibniz's Theodicy. Oxford: Oxford University Press, 2014.            KANT, I. Kritik der praktischen Vernunft; Grundlegung zur Metaphysik der Sitten. Frankfurt: Suhrkamp, 1974.            _____. Sobre o fracasso de toda tentativa filosófica na teodiceia. Traduzido por T. Klein. Studia Kantiana, n.19, 2015.            LEIBNIZ, G. W. Nouveaux essais sur l'entendement humain. Paris: Flammarion, 1993.            MCBRAYER, J.; HOWARD-SNYDER, D. (eds.). The Blackwell Companion to the Problem of Evil. Oxford: Blackwell Publishing, 2013.            RILEY, P. (ed.). The Cambridge companion to Rousseau. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.            SIDGWICK, H. História da ética. Trad. C. J. A. Rodrigues. São Paulo: Ícone, 2010.            WOOD, A. Kant's Moral Religion. Ithaca: Cornell University Press, 1970.            _____. Kantian Ethics. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.</p>

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 365/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Filosofia

Proposta em Associação?: NÃO

Área de Avaliação da Submissão: FILOSOFIA

Área Básica da Submissão: FILOSOFIA

Modalidade: ACADÊMICO

Nível(eis): Mestrado

### CORPO DOCENTE

#### Corpo Docente - Titulação e Vínculo

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
BRUNO LEONARDO CUNHA	BRUNOHELLS@GMAIL.COM	CUNHA, B. L.	PERMANENTE	40	10	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI	Doutorado	2016	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS	-
CASSIO CORREA BENJAMIN	ccbenj@yahoo.com	BENJAMIM, C. C.; BENJAMIN, C. C.	PERMANENTE	40	10	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI	Doutorado	2010	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS	-
FABIO DE BARROS SILVA	FABASI@USP.BR	SILVA, F. B.	PERMANENTE	40	10	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI	Doutorado	2008	Brasil	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	-
GILVAN LUIZ FOGEL	GILVANFOGEL@GMAIL.COM	FOGEL, G. L.; GILVAN FOGEL; GILVAN, L.F.	PERMANENTE	10	10	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI	Doutorado	1980	Alemanha	UNIVERSITÄT HEIDELBERG	-
GUSTAVO LEAL TOLEDO	lealtoledo@ufsj.edu.br	TOLEDO, G. L.; LEAL-TOLEDO, G.; LEAL-TOLEDO, Gustavo	PERMANENTE	40	10	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI	Doutorado	2009	Brasil	PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE DE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO	-
JOSE LUIZ DE OLIVEIRA	jlohp@oi.com.br	OLIVEIRA, J. L.	PERMANENTE	40	10	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI	Doutorado	2001	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS	-

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 365/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Filosofia

Área de Avaliação da Submissão: FILOSOFIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: FILOSOFIA

Nível(eis): Mestrado

Dados Pessoais			Vínculo				Titulação				
Nome	E-mail	Abreviatura(s)	Categoria no Programa	Horas Dedicção Semanal Instituição	Horas Dedicção Semanal Programa	Instituição	Nível	Ano	País	Instituição	Área
LUIZ PAULO ROUANET	luizrouanet@terra.com.br	ROUANET, L. P.	PERMANENTE	40	15	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI	Doutorado	2000	Brasil	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	-
MARCO AURELIO SOUSA ALVES	masousalves@yahoo.com.br	ALVES, M. A. S.	PERMANENTE	40	10	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI	Doutorado	2014	Estados Unidos	UNIVERSITY OF TEXAS, AUSTIN	-
NEWTON BIGNOTTO DE SOUZA	BIGNOTTO@FAFICH.UFMG.BR	BIGNOTTO, N.; SOUZA, N. B.	COLABORADOR	8	8	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI	Doutorado	1989	França	ÉCOLE DES HAUTES ÉTUDES EN SCIENCES SOCIALES	-
RICHARD ROMEIRO OLIVEIRA	richardromeiro@hotmail.com	OLIVEIRA, R. R.	PERMANENTE	40	10	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI	Doutorado	2006	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS	-
RODRIGO AZEVEDO DOS SANTOS GOUVEA	rasgouvea@gmail.com	GOUVEA, R. A. S.	PERMANENTE	40	10	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI	Doutorado	2014	Alemanha	UNIVERSITÄT LEIPZIG	-
WANDERLEY CARDOSO DE OLIVEIRA	WOLIV2@GMAIL.COM	OLIVEIRA, W. C.	PERMANENTE	40	10	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI	Doutorado	2002	Brasil	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	-
WILSON JOHN PESSOA MENDONÇA	WILSONPESSOAMENDONCA@IFCS.UFRJ.BR	MENDONÇA, W.; W.P.MENDONÇA	COLABORADOR	8	8	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	Doutorado	1986	Alemanha	UNIVERSITÄT KONSTANZ	-

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 365/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Filosofia

Área de Avaliação da Submissão: FILOSOFIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: FILOSOFIA

Nível(eis): Mestrado

### Corpo Docente - Atividades de Formação (Orientação, disciplinas, projetos)

Nome	Categoria	Orientações Concluídas							Disciplinas	Total em Andamento*	Participação em Projetos de Pesquisa		
		Graduação		Pós-Graduação							Na Proposta**		
		IC	TCC	ESP	MP	ME	DO	DR			Total	Responsável	Membro
BRUNO LEONARDO CUNHA	PERMANENTE	0	1	0	0	0	0	0	15	3	4	2	2
CASSIO CORREA BENJAMIN	PERMANENTE	2	1	8	0	0	0	0	12	2	2	1	1
FABIO DE BARROS SILVA	PERMANENTE	12	4	2	0	0	0	0	12	2	2	1	1
GILVAN LUIZ FOGEL	PERMANENTE	0	0	0	0	45	37	0	7	3	1	1	0
GUSTAVO LEAL TOLEDO	PERMANENTE	14	2	1	0	0	0	0	12	2	2	2	0
JOSE LUIZ DE OLIVEIRA	PERMANENTE	36	25	1	0	0	0	0	12	3	4	3	1
LUIZ PAULO ROUANET	PERMANENTE	20	0	0	0	17	0	0	14	2	3	2	1
MARCO AURELIO SOUSA ALVES	PERMANENTE	0	0	0	0	0	0	0	14	2	3	2	1
NEWTON BIGNOTTO DE SOUZA	COLABORADOR	4	0	0	0	23	12	0	11	1	1	1	0
RICHARD ROMEIRO OLIVEIRA	PERMANENTE	1	20	0	0	4	0	0	11	1	1	1	0
RODRIGO AZEVEDO DOS SANTOS GOUVEA	PERMANENTE	1	0	0	0	0	1	0	14	2	2	1	1
WANDERLEY CARDOSO DE OLIVEIRA	PERMANENTE	19	0	3	0	14	0	0	7	2	2	2	0
WILSON JOHN PESSOA MENDONÇA	COLABORADOR	3	2	0	0	12	10	0	15	2	2	2	0

IC: Iniciação Científica

TCC: Trabalho de Conclusão de Curso

ESP: Especialização

MP: Mestrado Profissional

DR: Doutorado Profissional

ME: Mestrado Acadêmico

DO: Doutorado Acadêmico

\*Quantitativo declarado no preenchimento da proposta relativo a todos os projetos em andamento que o(a) docente participa, independente se em proposta de programa/curso novo ou ativo no SNPG.

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

**\*\*Quantitativo consolidado com base em todos os projetos que o(a) docente foi citado(a) como membro na proposta.**

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 365/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Filosofia

Área de Avaliação da Submissão: FILOSOFIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: FILOSOFIA

Nível(eis): Mestrado

### Produção do Docente: Quantitativos declarados (Geral) e consolidados com base nas produções declaradas na proposta (Recente)

Nome																	Categoria					
BRUNO LEONARDO CUNHA																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica											Artística					
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
38	7	3	3	3	16	0	0	0	0	12	3	4	2	1	0	0	22	0	0	0	0	0
5	4	1	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
CASSIO CORREA BENJAMIN																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica											Artística					
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
70	18	7	2	5	32	0	0	0	0	32	0	2	4	0	0	0	38	0	0	0	0	0
5	1	4	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
FABIO DE BARROS SILVA																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica											Artística					
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
77	7	5	0	14	26	0	0	0	0	24	9	2	15	0	0	0	50	0	0	1	0	1
5	2	3	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
GILVAN LUIZ FOGEL																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica											Artística					
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
115	34	31	5	2	72	0	0	0	0	41	0	2	0	0	0	0	43	0	0	0	0	0
4	0	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
GUSTAVO LEAL TOLEDO																	PERMANENTE					

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 365/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Filosofia

Área de Avaliação da Submissão: FILOSOFIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: FILOSOFIA

Nível(eis): Mestrado

Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
122	20	8	5	33	66	0	0	6	0	38	0	5	6	1	0	0	56	0	0	0	0	0
5	3	2	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Nome</b>																	<b>Categoria</b>					
JOSE LUIZ DE OLIVEIRA																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
208	11	17	12	29	69	3	0	0	0	68	0	51	15	2	0	0	139	0	0	0	0	0
5	3	2	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Nome</b>																	<b>Categoria</b>					
LUIZ PAULO ROUANET																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
162	33	19	8	73	133	0	0	2	0	19	2	0	4	0	0	0	27	0	0	0	2	2
5	2	3	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Nome</b>																	<b>Categoria</b>					
MARCO AURELIO SOUSA ALVES																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
34	5	0	2	9	16	0	0	0	0	17	0	0	1	0	0	0	18	0	0	0	0	0
5	3	0	1	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Nome</b>																	<b>Categoria</b>					
NEWTON BIGNOTTO DE SOUZA																	COLABORADOR					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica												Artística				
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
161	40	58	0	58	156	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0
5	3	2	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 365/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Filosofia

Área de Avaliação da Submissão: FILOSOFIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: FILOSOFIA

Nível(eis): Mestrado

Nome																	Categoria					
RICHARD ROMEIRO OLIVEIRA																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica											Artística					
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
32	8	4	0	7	19	0	0	0	0	8	0	3	1	1	0	0	13	0	0	0	0	0
5	3	1	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
RODRIGO AZEVEDO DOS SANTOS GOUVEA																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica											Artística					
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
48	4	1	1	4	10	3	0	0	0	25	4	2	4	0	0	0	38	0	0	0	0	0
5	2	1	1	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
WANDERLEY CARDOSO DE OLIVEIRA																	PERMANENTE					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica											Artística					
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
117	21	16	17	23	77	1	0	0	0	10	13	1	0	0	0	15	40	0	0	0	0	0
5	2	3	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nome																	Categoria					
WILSON JOHN PESSOA MENDONCA																	COLABORADOR					
Total Geral	Bibliográfica					Técnica											Artística					
Total Recente	AP	LIV	TA	OPB	TPB	DMDI	DA	ED	DP	AT	ST	CCD	OE	PRT	DT	OPT	TPT	AC	AV	MUS	OPA	TPA
131	26	19	0	1	46	0	0	0	0	63	0	4	18	0	0	0	85	0	0	0	0	0
5	1	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0

AP: Artigo em Periódico

OPB: Outras Produções Bibliográficas (Artigo em Jornais e Revistas, Tradução, Partitura, Outros)

DA: Desenvolvimento de Aplicativo

AT: Apresentação de Trabalho

LIV: Livros

TPB: Total de Produções Bibliográficas

ED: Editoria

ST: Serviço Técnico

TA: Trabalho em Anais

DMDI: Desenvolvimento de Material Didático e Instrucional

DP: Desenvolvimento de Produto

CCD: Curso de Curta Duração



## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

**OE:** Organização de Eventos

**OPT:** Outras Produções Técnicas (Relatório de Pesquisa,  
Manutenção de Obra Artística,

**AC:** Artes Cênicas

**PRT:** Programa de Rádio ou TV

**Maquete, Cartas e Mapas)**

**AV:** Artes Visuais

**DT:** Desenvolvimento de Técnica

**TPT:** Total de Produções Técnicas

**MUS:** Música

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 365/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Filosofia

Área de Avaliação da Submissão: FILOSOFIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: FILOSOFIA

Nível(eis): Mestrado

### Corpo Docente - Atuação em Outra(s) Proposta(s) submetidas no Período ou em Programa(s) já existentes

Nome	Categoria	Situação em Outras Propostas e/ou Programas										
		Outro(s) Programa(s) Proposto(s) no Período							Programa(s) Ativo(s) no SNPG*			
		IES	Nº/Ano	Programa	Categoria	Dedicação (horas)		Área de Avaliação	IES	Programa	Categoria	Área de Avaliação
IES	PPG											
BRUNO LEONARDO CUNHA	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UFSJ	FILOSOFIA (320180100 45P0)	PERM.	FILOSOFIA
CASSIO CORREA BENJAMIN	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UFSJ	FILOSOFIA (320180100 45P0)	PERM.	FILOSOFIA
FABIO DE BARROS SILVA	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UFSJ	FILOSOFIA (320180100 45P0)	PERM.	FILOSOFIA
GILVAN LUIZ FOGEL	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UFSJ	FILOSOFIA (320180100 45P0)	PERM.	FILOSOFIA
GILVAN LUIZ FOGEL	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UFRJ	FILOSOFIA (310010170 22P1)	PERM.	FILOSOFIA
GUSTAVO LEAL TOLEDO	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UFSJ	FILOSOFIA (320180100 45P0)	PERM.	FILOSOFIA
JOSE LUIZ DE OLIVEIRA	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UFSJ	FILOSOFIA (320180100 45P0)	PERM.	FILOSOFIA
LUIZ PAULO ROUANET	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UFSJ	HISTÓRIA (320180100 03P6)	COLA.	HISTÓRIA
LUIZ PAULO ROUANET	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	UFSJ	FILOSOFIA (320180100 45P0)	PERM.	FILOSOFIA

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 365/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Filosofia

Área de Avaliação da Submissão: FILOSOFIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: FILOSOFIA

Nível(eis): Mestrado

Nome	Categoria	Situação em Outras Propostas e/ou Programas											
		Outro(s) Programa(s) Proposto(s) no Período							Programa(s) Ativo(s) no SNPG*				
		IES	Nº/Ano	Programa	Categoria	Dedicação (horas)		Área de Avaliação	IES	Programa	Categoria	Área de Avaliação	
IES	PPG												
MARCO AURELIO SOUSA ALVES	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	-	UFOP	Filosofia (320070190 12P7)	PERM.	FILOSOFIA
MARCO AURELIO SOUSA ALVES	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	-	UFSJ	FILOSOFIA (320180100 45P0)	PERM.	FILOSOFIA
NEWTON BIGNOTTO DE SOUZA	COLABORADOR	-	-/-	-	-	-	-	-	-	UFSJ	FILOSOFIA (320180100 45P0)	COLA.	FILOSOFIA
NEWTON BIGNOTTO DE SOUZA	COLABORADOR	-	-/-	-	-	-	-	-	-	UFMG	FILOSOFIA (320010100 12P9)	PERM.	FILOSOFIA
NEWTON BIGNOTTO DE SOUZA	COLABORADOR	-	-/-	-	-	-	-	-	-	FUFPI	FILOSOFIA (210010140 15P7)	COLA.	FILOSOFIA
RICHARD ROMEIRO OLIVEIRA	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	-	UFSJ	FILOSOFIA (320180100 45P0)	PERM.	FILOSOFIA
RICHARD ROMEIRO OLIVEIRA	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	-	UFPE	FILOSOFIA (250010190 94P5)	PERM.	FILOSOFIA
RODRIGO AZEVEDO DOS SANTOS GOUVEA	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	-	UFSJ	FILOSOFIA (320180100 45P0)	PERM.	FILOSOFIA
RODRIGO AZEVEDO DOS SANTOS GOUVEA	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	-	UFRJ	FILOSOFIA (310010170 22P1)	PERM.	FILOSOFIA
WANDERLEY CARDOSO DE OLIVEIRA	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	-	UFSJ	FILOSOFIA (320180100 45P0)	PERM.	FILOSOFIA

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 365/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Filosofia

Área de Avaliação da Submissão: FILOSOFIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: FILOSOFIA

Nível(eis): Mestrado

Nome	Categoria	Situação em Outras Propostas e/ou Programas											
		Outro(s) Programa(s) Proposto(s) no Período							Programa(s) Ativo(s) no SNPG*				
		IES	Nº/Ano	Programa	Categoria	Dedicação (horas)		Área de Avaliação	IES	Programa	Categoria	Área de Avaliação	
IES	PPG												
WANDERLEY CARDOSO DE OLIVEIRA	PERMANENTE	-	-/-	-	-	-	-	-	-	UFSJ	PROCESSOS SOCIOEDUCATIVOS E PRÁTICAS ESCOLARES (32018010004P2)	PERM.	EDUCAÇÃO
WILSON JOHN PESSOA MENDONÇA	COLABORADOR	-	-/-	-	-	-	-	-	-	UFRJ	FILOSOFIA (31001017022P1)	PERM.	FILOSOFIA
WILSON JOHN PESSOA MENDONÇA	COLABORADOR	-	-/-	-	-	-	-	-	-	UFSJ	FILOSOFIA (32018010045P0)	COLA.	FILOSOFIA

\*Programa(s) que estejam na situação Em Funcionamento ou Em Projeto no Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG) e no(s) qual(is) o(a) Docente consta com atuação em curso na data de encerramento do Edital de Submissão de Proposta de Programa/Curso Novo.

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

### Corpo Docente - Projetos de Pesquisa

**Projeto de Pesquisa:** Consciência e representação

**Data de Início:** 01/03/2016

**Financiador:** -

**Linha de Pesquisa:** Metafísica e Mente

**Descrição:** A noção de representação mental desempenha papel fundamental nas teorias contemporâneas da mente, particularmente na teoria representacionalista, que utiliza tal noção para explicar o que se convencionou chamar "o problema difícil" da consciência. A pesquisa em questão pretende investigar o conjunto de razões pró e contra a teoria representacionalista e avaliar criticamente a sustentabilidade da noção de representação mental.

### Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
GUSTAVO LEAL TOLEDO	PERMANENTE	SIM
MARCO AURELIO SOUSA ALVES	PERMANENTE	NÃO
RODRIGO AZEVEDO DOS SANTOS GOUVEA	PERMANENTE	NÃO

**Projeto de Pesquisa:** As Implicações Filosóficas do Pensamento Populacional: Mente e Memética

**Data de Início:** 03/03/2014

**Financiador:** Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro (2014 - 2015) - Edital MCTI/CNPq/MEC/CAPES N ° 43/2013

**Linha de Pesquisa:** Metafísica e Mente

**Descrição:** Descrição: Originalmente financiado por meio do edital MCTI/CNPq/MEC/CAPES 07/2011 e do edital MCTI/CNPq/MEC/CAPES N ° 43/2013, o presente projeto visa estudar as implicações do Darwinismo na Filosofia da Mente e na Filosofia da Biologia, em especial a relação entre biologia e cultura. A teoria da seleção natural de Darwin nos mostra como um ser que se reproduz dentro de um certo ambiente pode participar de um processo de evolução. Embora a seleção natural darwiniana diga respeito aos seres vivos, existem alguns biólogos, e também alguns filósofos, que defendem que não há nada em tal processo que o restrinja a tais seres. Para eles, qualquer coisa que

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

se reproduza utilizando partes de seu ambiente estará sujeito à seleção e, conseqüentemente, sujeito ao processo evolutivo. Tal teoria foi chamada de Darwinismo Universal ou Ultradarwinismo. Um dos seus maiores defensores, a saber, Richard Dawkins, assim o definiu: "o darwinismo é uma teoria grande demais para ser confinada ao contexto limitado do gene?". Recentemente, Dawkins criou o termo "meme" para dar conta de um possível processo de evolução da cultura humana através da imitação de comportamentos, atitudes, costumes etc. No entanto, tais teorias são muitas vezes mal vistas, pois são comparadas com o Darwinismo Social de Spencer ou com a Sociobiologia. Ao levar o Darwinismo e o Pensamento Populacional para fora da biologia, o Ultradarwinismo levanta uma série de questões que não são tratadas pela Filosofia da Ciência tradicional, que normalmente deriva as suas análises da física e da química. A diferença no modo de se fazer ciência e no modo de ver o mundo oriunda do Pensamento Populacional foi justamente uma das responsáveis pelo "fim da Filosofia da Ciência" e o surgimento das Filosofias específicas, como a da Biologia, da Física, da Química etc. No entanto, é possível preencher os vazios conceituais ainda não explorados criados pela não utilização das intuições e descobertas da biologia as mais diversas áreas do conhecimento, em especial a Epistemologia e a Metafísica. O Presente projeto visa estudar estes vazios através de análises conceituais que indiquem possibilidades de preenchê-los.

### Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
GUSTAVO LEAL TOLEDO	PERMANENTE	SIM

**Projeto de Pesquisa:** AS TRANSFORMAÇÕES DA TIRANIA: O CONCEITO DE FORÇA NO PENSAMENTO POLÍTICO DO RENASCIMENTO ITALIANO

**Data de Início:** 02/03/2015

**Financiador:** Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa

**Linha de Pesquisa:** Ética e Filosofia Política

**Descrição:** Nosso projeto atual tem por objetivo principal investigar como as alterações sofridas pelo conceito de tirania ao longo dos séculos XIV e XV na Itália teve papel determinante na percepção do lugar da força na política interna e na diplomacia no momento de formação de uma das matrizes do pensamento político moderno. Nossos objetivos secundários são: - Estudar a relação que o pensamento jurídico italiano do século XIV, particularmente aquele de Bartolus de Sassoferrato e de Baldus de Ubaldis, entretém com a obra de Coluccio Salutati. -Estudar como se formou ao longo do século XV na Itália um pensamento político que colocou em seu centro a oposição entre

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

república e tirania, deixando de lado as referências medievais. -Mostrar como com Maquiavel o estudo da tirania permitiu a constituição de um novo conceito de força e como ele dialogou com a geração que o sucedeu em Florença e que acreditava que era preciso buscar uma nova forma de pensar a política à luz das transformações que mudaram para sempre a face da vida política do país..

### Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
NEWTON BIGNOTTO DE SOUZA	COLABORADOR	SIM

**Projeto de Pesquisa:** Conhecimento Fenomenal, Conceitos Fenomenais, Feticismo

**Data de Início:** 01/08/2012

**Financiador:** Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa

**Linha de Pesquisa:** Metafísica e Mente

**Descrição:** A ideia intuitivamente plausível de que pelo menos alguns de nossos estados mentais teriam aspectos fenomenais qualitativos aos quais nós teríamos um acesso cognitivo privilegiado é considerada por muitos filósofos como incompatível com a ontologia materialista/fisicista. Alguns defensores radicais do feticismo preferem simplesmente negar a existência de aspectos qualitativos, ao passo que outros materialistas procuram reinterpretar a cognição do caráter fenomenal da nossa experiência do mundo como a aquisição de uma habilidade, isto é, como uma forma de know-how, em oposição à aquisição de informação (know-that). O presente projeto propõe a expansão de algumas tentativas recentes de compatibilização da natureza sui generis da apreensão cognitiva do caráter fenomenal da nossa experiência com a tese materialista de que o conteúdo proposicional dessa cognição é constituído exclusivamente por fatos físicos. A tese principal afirma que a combinação do contextualismo epistêmico com a interpretação informacional do conteúdo do conhecimento fenomenal (i) é superior, do ponto de vista ontológico e epistemológico, à estratégia materialista dominante (a estratégia dos conceitos fenomenais) e (ii) responde adequadamente ao principal argumento anti-materialista (o argumento do conhecimento)..

### Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
WILSON JOHN PESSOA MENDONCA	COLABORADOR	SIM



## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

**Projeto de Pesquisa:** Variedades da Relação Causal

**Data de Início:** 01/08/2006

**Financiador:** Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa

**Linha de Pesquisa:** Metafísica e Mente

**Descrição:** A visão dominante sobre a natureza da relação causal supõe uma dicotomia clara entre causação e explicação. A primeira é usualmente concebida como uma relação extensional conectando particulares individuados não-intencionalmente, ao passo que a segunda diria respeito somente a ligações racionais e intensionais entre proposições verdadeiras (fatos). O presente projeto de pesquisa submete esta visão a uma crítica com o objetivo de formular uma teoria mais satisfatória sobre as relações causais. A metodologia do projeto envolve o exame minucioso da estratégia particularista tradicional mobilizada na explicação da forma como a explicação causal depende ontologicamente da causação. Uma das teses centrais do projeto afirma que a estratégia particularista falha pelo menos em dois casos relevantes: (i) explicações envolvendo fatos negativos e (ii) explicações mediante predicções estativas. Isto revela que a assunção usual de token-states (realizações espaço-temporalmente localizadas de estados gerais) como mais um tipo de causas particulares designadas pela nominalização da expressão sentencial de fatos estativos é puramente ad hoc, isto é, não-motivada independentemente. Ademais, a assunção de token-states é contrária à distinção plausível entre condições possibilitadoras (enabling conditions), por um lado, e causas iniciantes (triggering causes), por outro. Dois resultados esperados podem ser mencionados agora: (i) a tese crítica "negativa" segundo a qual estados e eventos não devem ser tratados como antecedentes causais homogêneos (causas parciais) na geração de efeitos; (ii) a afirmação "positiva" de que, se temos um conceito de causação que é um conceito de uma relação entre particulares (eventos), também temos (ou podemos estabelecer justificadamente) um outro conceito de causação que é o de uma relação entre fatos; (iii) a defesa do dualismo de fatos (adequadamente interpretado) como uma solução plausível para o problema da causação mental.

### Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
WILSON JOHN PESSOA MENDONCA	COLABORADOR	SIM

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

**Projeto de Pesquisa:** Estudos em Percepção

**Data de Início:** 01/03/2016

**Financiador:** -

**Linha de Pesquisa:** Metafísica e Mente

**Descrição:** Este grupo dedica-se a investigações acerca da percepção humana tendo como foco seus aspectos multissensoriais. São de especial interesse fenômenos como a sinestesia, as correspondências intermodais e formas de aprendizado perceptual multimodais. As pesquisas realizadas pelo grupo possuem um caráter marcadamente interdisciplinar, envolvendo membros com formação em áreas como a filosofia, a engenharia, a psicologia e a neurociência. Em consonância com a distinta formação de seus membros, os fenômenos em questão são abordados tanto de uma perspectiva filosófica (seja ela analítica, fenomenológica ou cognitiva) quanto de uma perspectiva empírica, incluindo-se aqui uma abertura a aplicações em áreas como a indústria e ambientes de consumo

### Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
MARCO AURELIO SOUSA ALVES	PERMANENTE	SIM

**Projeto de Pesquisa:** Conteúdo perceptivo e experiência alucinatória

**Data de Início:** 01/10/2009

**Financiador:** -

**Linha de Pesquisa:** Metafísica e Mente

**Descrição:** A noção de 'conteúdo perceptivo' é central para a teoria representacionalista da mente, mas diferentes filósofos parecem significar coisas distintas com esse termo. O primeiro objetivo desse projeto consiste em esclarecer qual seria o sentido mais apropriado a ser atribuído à noção de 'conteúdo', tendo em vista aquilo que se pretende explicar numa teoria da consciência perceptiva e as críticas feitas pelos anti-representacionalistas. Um desafio clássico para as teorias da percepção, sejam elas representacionalistas ou não, é a explicação das experiências alucinatórias. O projeto em questão pretende precisar a noção de 'conteúdo perceptivo' tendo em vista uma explicação satisfatória da experiência alucinatória. Se bem sucedido, o projeto seria capaz de oferecer à abordagem representacionalista da mente uma definição mais clara e

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

adequada aos seus propósitos daquele que é seu conceito central (i.e. 'conteúdo representacional'), além de explicar o caso mais difícil (i.e. a alucinação) a partir da noção que foi elaborada. Trata-se de um projeto pessoal de pesquisa que foi desenvolvido durante o doutorado, tendo sido o tema central da tese defendida em dezembro de 2014 na University of Texas at Austin (EUA), intitulada "The nature of hallucinatory experience", e levado adiante até o presente momento, tendo então como objetivo a exploração de alguns pontos e desenvolvimentos deixados de lado na tese

### Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
MARCO AURELIO SOUSA ALVES	PERMANENTE	SIM

**Projeto de Pesquisa:** Intencionalidade e seus Frutos

**Data de Início:** 03/08/2015

**Financiador:** -

**Linha de Pesquisa:** Metafísica e Mente

**Descrição:** O projeto propõe uma reflexão crítica de um princípio fortemente arraigado no senso comum. Trata-se da crença de que muitas das coisas com as quais nos relacionamos dependem do fato de que nós as concebemos ou fizemos do modo que são. Seja em consonância com o senso comum, ou extrapolando-o, diferentes posições em filosofia contemporânea atribuem um papel essencial à intencionalidade individual ou coletiva na constituição de diversos tipos de entidades (e.g., artefatos e instituições sociais, linguagem, ações individuais e coletivas). Pretende-se elucidar, ou bem oferecer caracterizações das noções de intencionalidade, intencionalidade coletiva e da relação de dependência ontológica. De posse de concepções que se revelem adequadas, a pesquisa tem como objetivo oferecer uma teoria geral da constituição de entidades dependentes de intencionalidade

### Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
RODRIGO AZEVEDO DOS SANTOS GOUVEA	PERMANENTE	SIM

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

**Projeto de Pesquisa:** Conhecer é criar

**Data de Início:** 01/08/2000

**Financiador:** -

**Linha de Pesquisa:** Metafísica e Mente

**Descrição:** Trata-se de estabelecer uma crítica ao conhecimento lógico-conceitual-representativo que, basicamente, se funda na estrutura sujeito x objeto. A partir de uma compreensão de homem e de realidade desde as ideias de instantaneidade (salto), circularidade (inserção) e afeto (páthos, experiência), ver-se-á o conhecimento como a atividade interpretar-apropriar. Appropriar é trazer para "um" próprio da ou de vida (uma dimensão vital ou um "verbo" na/da vida), pois o nome desta atividade (interpretar-apropriar) é vida. Conhecimento, em sentido arcaico-originário, como geração e esta como co-nascimento, que constitui-se na própria vida da vida. Desde uma tal compreensão, surge igualmente uma crítica à linguagem que se diz expressão simbólica e, assim, representação. Tal crítica se funda no fato que, a partir dos pressupostos já elaborados, linguagem se configura como poética do/no aparecer no e como dizer, o qual, desde interpretação-apropriação (vida), é, então, mostrar, fazer ou tornar visível. Há um exercício e um aprendizado da desaprendizagem do símbolo (representação). Nisso e assim o jogo do real - homem-realidade-linguagem. Esta estrutura ou forma (=gênese ontológica) constitui criação. A arte, sobretudo a literatura, será sempre a instância arché-típica ou exemplar desta criação. A ela, pois, estar-se-á sempre a recorrer.

### Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
GILVAN LUIZ FOGEL	PERMANENTE	SIM

**Projeto de Pesquisa:** A teleologia kantiana - Entre o período pré-crítico e o Opus postumum

**Data de Início:** 02/03/2015

**Financiador:** -

**Linha de Pesquisa:** Ética e Filosofia Política

**Descrição:** Kant quis realmente ?pôr um fim à metafísica ou apenas modifica-la? Este projeto procurará vincular preocupações do período pré-crítico de Kant (antes de 1781)

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

com reflexões dos últimos anos, a partir da Terceira Crítica (1792). Segundo Schopenhauer, Kant expulsou Deus pela ?porta da frente? (CRP) para reintroduzi-lo pela ?porta dos fundos?. Defende-se, aqui, que essa reintrodução de Deus na filosofia de Kant é bem mais importante do que dá a entender a frase espirituosa de seu conterrâneo. Assim, estabelecendo conexões entre textos da primeira fase do pensador de Königsberg e os últimos textos, incluindo o Opus Postumum, procurar-se-á melhor definir o que, afinal, Kant entende por metafísica e o modo como ele trata um problema fundamental da filosofia que, especialmente no contexto de uma moral cristã, está diretamente ligado à questão de Deus e da criação, a saber, a teleologia

### Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
LUIZ PAULO ROUANET	PERMANENTE	SIM
BRUNO LEONARDO CUNHA	PERMANENTE	NÃO

**Projeto de Pesquisa:** Uma teoria da democracia

**Data de Início:** 01/02/2017

**Financiador:** -

**Linha de Pesquisa:** Ética e Filosofia Política

**Descrição:** A democracia é um sistema de governo que necessita de melhorias e exige constante interpretação. Nesta pesquisa, examinarei algumas manifestações precoces de democracia, especialmente na Grécia antiga, mas meu principal foco se concentrará nas atuais formas de democracia e no state of art da teoria democrática. Finalmente, caso seja bem-sucedido, teremos uma forma preliminar de uma teoria da democracia

### Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
LUIZ PAULO ROUANET	PERMANENTE	SIM

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

**Projeto de Pesquisa:** Expressões do pensamento ético e político na Filosofia da Ilustração: Rousseau e Condorcet

**Data de Início:** 01/08/2013

**Financiador:** -

**Linha de Pesquisa:** Ética e Filosofia Política

**Descrição:** Trata-se de projeto de pesquisa que procura, em sentido amplo, estudar as principais expressões do pensamento ético e político da Filosofia da Ilustração. A ideia consiste em explorar um conjunto de temas e problemas nos pensamentos de Rousseau e Condorcet e que os coloca em diálogo com outros pensadores importantes dos períodos da Ilustração Francesa e da Revolução, tais como, Montesquieu, Voltaire, David Hume, Thomas Paine, Immanuel Kant, Jeremy Bentham e Hegel. Dentre os temas e problemas a serem investigados, destacam-se: a discussão acerca do estatuto das paixões humanas e suas implicações na ética e na política, o conceito de cidadania, a questão da legitimidade dos governos, as instituições republicanas e democráticas, os fundamentos do constitucionalismo, a formação dos corpos políticos, o contratualismo moral ou político, dentre outros. Além disso, o projeto pretende investigar as críticas contemporâneas à Filosofia da Ilustração e o nível de atualidade das ideias difundidas pelos iluministas

### Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
FABIO DE BARROS SILVA	PERMANENTE	SIM
BRUNO LEONARDO CUNHA	PERMANENTE	NÃO
CASSIO CORREA BENJAMIN	PERMANENTE	NÃO

**Projeto de Pesquisa:** Representação e democracia

**Data de Início:** 01/08/2012

**Financiador:** -

**Linha de Pesquisa:** Ética e Filosofia Política

**Descrição:** A noção de representação é central na tradição da teoria política. Nas democracias contemporâneas, a relação entre democracia e representação tem sido objeto de um extenso debate. A pesquisa tem como objetivos: (1) a análise dos diversos significados da noção de representação na teoria política; (2) a análise das formas da

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

representação nas democracias contemporâneas; (3) a análise das questões descritivas e normativas que envolvem o debate sobre a "democracia representativa" na atualidade

### Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
CASSIO CORREA BENJAMIN	PERMANENTE	SIM
FABIO DE BARROS SILVA	PERMANENTE	NÃO
JOSE LUIZ DE OLIVEIRA	PERMANENTE	NÃO
LUIZ PAULO ROUANET	PERMANENTE	NÃO

**Projeto de Pesquisa:** Política e compaixão: Nietzsche e o problema da modernidade

**Data de Início:** 01/03/2016

**Financiador:** -

**Linha de Pesquisa:** Ética e Filosofia Política

**Descrição:** Como é sabido, o pensamento de Nietzsche exerceu, sem dúvida alguma, uma das mais poderosas e impactantes influências no registro da filosofia contemporânea. De fato, figuras proeminentes da cena filosófica atual, como M. Heidegger, G. Deleuze, M. Foucault, J. Derrida, L. Strauss e G. Vattimo, entre outros, apenas para citar alguns nomes mais conhecidos e de maior peso, atestam, de uma forma ou de outra, a presença inequívoca de Nietzsche e de seu estilo de reflexão no universo intelectual de nossos dias, por sua apropriação explícita ou implícita de temas, categorias e procedimentos filosóficos de procedência nietzschiana. Não obstante tal fenômeno, uma dimensão fundamental desse pensamento foi, porém, por muito tempo obliterada, negligenciada ou mesmo sistematicamente negada pelos estudiosos da área, em virtude de uma preocupação higienista que tinha por principal escopo desvincular a obra do filósofo alemão de qualquer proximidade ? mesmo remota ? com o movimento nazista e seus desastrosos desvarios ideológicos. Refiro-me, aqui, evidentemente à dimensão política da reflexão nietzschiana. Com efeito, por muito tempo, ao longo do século XX, vários autores e pesquisadores que se dedicavam à investigação da obra de Nietzsche procediam no sentido de construir leituras que buscavam deliberadamente promover uma profilática despolitização da meditação filosófica nela presente, visando mostrar essa meditação como fatora de um individualismo anarquista radical e sem



## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

concessões, o qual seria, como tal, avesso e mesmo hostil aos fenômenos e questões próprios à esfera política. Nas últimas décadas, porém, desenvolveu-se todo um trabalho historiográfico consistente e de qualidade acerca dos textos nietzschianos que modificou, de forma substancial, essa situação hermenêutica, fazendo com que o pensamento político de Nietzsche fosse retirado do ostracismo em que o havia lançado a crítica filosófica tradicional. Com isso, o alcance político da reflexão nietzschiana tornou-se manifesto, recebendo uma atenção cada vez mais intensa dos comentadores e especialistas da história da filosofia, o que contraria a tendência interpretativa difusa que, como dissemos, prevaleceu há tempos atrás acerca do caráter apolítico ou mesmo antipolítico do pensamento de Nietzsche. O presente projeto busca se inserir, por assim dizer, na esteira dessa corrente hermenêutica de valorização da dimensão política da reflexão nietzschiana e procurará explorar um elemento filosófico crucial nela presente, qual seja: sua crítica radical à modernidade e às suas expressões políticas (democracia, direitos humanos, liberalismo e socialismo), em nome de um posicionamento francamente aristocrático que vai buscar sua inspiração primacial nas sociedades hierárquicas e verticalizadas do passado. Trata-se, assim, de compreender como Nietzsche problematiza as principais ideias políticas modernas, evidenciando-as como transposições secularizadas da moralidade cristã e de seu preceito ético fundamental - o mandamento da caridade universal ou da compaixão incondicional para com todos -, observando, ao mesmo tempo, a concepção nietzschiana da "grande política" como alternativa aristocrática que, baseada no modelo de ordens comunitárias antigas, como a pólis grega e o Império Romano, visa a se contrapor ao novo éthos produzido pela modernidade

### Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
RICHARD ROMEIRO OLIVEIRA	PERMANENTE	SIM

**Projeto de Pesquisa:** A teodiceia prática de Kant

**Data de Início:** 01/08/2013

**Financiador:** -

**Linha de Pesquisa:** Ética e Filosofia Política

**Descrição:** Essa pesquisa busca examinar a filosofia prática de Kant sob a ótica do problema da teodiceia. Abordar-se-á em um primeiro momento o problema da liberdade x determinismo. Em um segundo momento, tratar-se-á da questão do mal na filosofia moral. Por último, ocupar-se-á do problema da justiça divina e da ordem do mundo

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

### Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
BRUNO LEONARDO CUNHA	PERMANENTE	SIM

**Projeto de Pesquisa:** Engenharia e ética

**Data de Início:** 01/08/2017

**Financiador:** -

**Linha de Pesquisa:** Ética e Filosofia Política

**Descrição:** Busca analisar a engenharia à luz da reflexão ética

### Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
BRUNO LEONARDO CUNHA	PERMANENTE	SIM

**Projeto de Pesquisa:** Fascismo e Liberdade Política no Pensamento de Norberto Bobbio

**Data de Início:** 03/10/2011

**Financiador:** -

**Linha de Pesquisa:** Ética e Filosofia Política

**Descrição:** Objetiva-se, com o desenvolvimento deste Projeto de Pesquisa, demonstrar que o pensamento político de Norberto Bobbio, possui duas vertentes que se contrapõem: por um lado, as abordagens sobre os elementos constitutivos do fascismo e, por outro as análises referentes aos instrumentos de garantia dos direitos à liberdade política. Trata-se de um projeto da área de concentração em Filosofia Contemporânea e da Linha de Pesquisa em Ética e Política

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

### Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
JOSE LUIZ DE OLIVEIRA	PERMANENTE	SIM

**Projeto de Pesquisa:** Um diálogo entre Hannah Arendt e Norberto Bobbio acerca do Totalitarismo e da Liberdade Política

**Data de Início:** 01/03/2011

**Financiador:** -

**Linha de Pesquisa:** Ética e Filosofia Política

**Descrição:** Objetiva-se, com o desenvolvimento deste Projeto de Pesquisa, demonstrar que os pensamentos políticos de Norberto Bobbio e Hannah Arendt, possuem duas vertentes que se contrapõem: por um lado, as abordagens sobre os elementos constitutivos do fascismo, do totalitarismo nazista e stalinista, por outro as análises referentes aos instrumentos de garantia dos direitos à liberdade política. Trata-se de um Projeto vinculado a área de concentração em Filosofia Contemporânea e à Linha de Pesquisa Ética e Política

### Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
JOSE LUIZ DE OLIVEIRA	PERMANENTE	SIM

**Projeto de Pesquisa:** Caminhos da Liberdade em Hannah Arendt: da vontade à Legalidade

**Data de Início:** 01/03/2017

**Financiador:** -

**Linha de Pesquisa:** Ética e Filosofia Política

**Descrição:** Pretendemos, com o desenvolvimento deste Projeto de Pesquisa, demonstrar que a abordagem do tema ?Caminhos da liberdade em Hannah Arendt: da vontade à legalidade? apresenta-nos condições de contribuir para o processo que envolve as pesquisas na área de Filosofia Política Contemporânea no âmbito da tópica dos Direitos

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

Humanos. Destacaremos que o advento dos direitos civis não contemplou a vontade de todos, uma vez que a legalidade expressa constitucionalmente não permitiu, no ato da fundação, a instauração da verdadeira igualdade e liberdade para os negros, comprometendo a efetivação ampla dos Direitos Humanos

### Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
JOSE LUIZ DE OLIVEIRA	PERMANENTE	SIM

**Projeto de Pesquisa:** Merleau-Ponty e Michel Serres: diálogos improváveis

**Data de Início:** 02/08/2010

**Financiador:** -

**Linha de Pesquisa:** Metafísica e Mente

**Descrição:** Objetivo geral: Identificar e analisar semelhanças, contrastes e conflitos entre as filosofias de Ponty e Serres a partir de temas e/ou problemas que as aproximam, diferenciam e opõem. Neste sentido, o projeto se desdobra em subprojetos com objetivos específicos, tais como apresentados a seguir. Subprojetos/Objetivos específicos

1. Ciber mundo e Mundo-da-vida: Entre Michel Serres e Merleau-Ponty, uma Ontologia como Topologia do Ser. Descrição: buscamos relacionar o Ciber mundo, possibilitado pelo avanço das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação (NTIC), descrito na obra de Michel Serres, com o Mundo-da-vida, concebido por Merleau-Ponty em seus últimos escritos. Para isto, organizamos o projeto em três fases, de acordo com seus objetivos específicos. Na primeira fase, descreveremos as relações entre Ciber mundo e Mundo-da-vida em Michel Serres; na segunda, procuraremos apresentar o Mundo-da-vida na perspectiva da ontologia merleau-pontyana compreendida como uma topologia do Ser; por fim, na terceira e conclusiva fase da pesquisa, refletiremos a seguinte questão: na perspectiva da ontologia merleau-pontyana, o Ciber mundo estiliza o Mundo-da-vida, como pensa Michel Serres, ou é por ele englobado e/ou compreendido? Da perspectiva que propomos a pergunta, nossa hipótese é a de que as filosofias acima, mais que contrapostas, se conciliam e, mais que isto, se aliam contra a concepção de mundo e a ontologia cartesiana. OBS.: subprojeto, em andamento, iniciado no pós-doutorado realizado, entre novembro de 2012 a novembro de 2013, na Université de Paris I, como bolsista sênior da Capes, sob supervisão do prof. Renaud Barbaras.

2. Michel Serres, Crítico da Fenomenologia, no qual procuramos identificar e analisar, em obras de Serres, suas críticas à fenomenologia. OBS.: proj. concluído, período 2012-2013, com um bolsista de IC/CNPq.

3. De Merleau-Ponty a Michel Serres, a Crise da Situação? Descrição: O projeto teve como objetivos: 1. explicitar as noções de corpo, situação e mundo

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

em Merleau-Ponty, descrevendo as relações entre elas; 2. explicitar as noções de corpo, situação e cibernundo em Michel Serres, descrevendo as relações entre elas; 3. concluir a pesquisa na perspectiva da seguinte pergunta: à luz das reflexões de Serres, podemos fundar sobre a ideia de situação a superação do que Merleau-Ponty chama de pensamento de sobrevoo ? OBS.: proj. concluído, período 2011-2012, com um bolsista de IC/CNPq. 4. Do Corpo Próprio ao Corpo Virtual: Um Diálogo entre Merleau-Ponty e Michel Serres e suas Implicações para a Educação. Descrição: Pesquisa teórica que teve como objetivos: 1. primeiramente, explicitar a noção de corpo próprio em Merleau-Ponty e a compreensão do ser humano a partir de sua corporeidade; 2. em seguida, a partir de Serres, conduzir as reflexões da vivência e da compreensão do ser humano a partir de sua corporeidade para a Realidade Virtual ou para o Cibernundo . Tratou-se de se perguntar aqui pelo que é e como vivenciamos o corpo, nesta dimensão: a cibernética ou a virtual. 3. Enfim, concluir a pesquisa contrastando as vivências humanas do corpo real e virtual , procurando refletir suas implicações para a Educação à Distância

### Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
WANDERLEY CARDOSO DE OLIVEIRA	PERMANENTE	SIM

**Projeto de Pesquisa:** Diferença, Pluralismo e Confiança em Educação e Formação

**Data de Início:** 02/03/2015

**Financiador:** -

**Linha de Pesquisa:** Metafísica e Mente

**Descrição:** Projeto de Pesquisa aprovado pelo Edital CAPES-COFEUCUB (2015). Coordenadores das equipes francesa e brasileira: Hubert Vincent e Sílvio Gallo, respectivamente. Por intermédio da matriz do pensamento filosófico contemporâneo, o presente projeto de pesquisa tem por objetivo analisar, compreender e problematizar determinados focos de experiências circunscritos aos objetos, aos sujeitos e aos fenômenos da educação atual. Focos de experiências são entendidos conforme a acepção de Foucault (2011) em que a articulação tríplice das dimensões das formas de saber, das técnicas e procedimentos pelos quais se empreende conduzir a conduta dos outros? (FOUCAULT, 2011, p.6) e da emersão dos modos de subjetividades dão condições para a existência de determinadas experiências. De modo específico, pretende-se demonstrar como o conjunto de noções e de conceitos, as dimensões analíticas e os seus instrumentos de valoração, o repertório epistemológico e a ordem discursiva da

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

filosofia contemporânea questionam, tensionam e afetam a eficiência, o posicionamento e os propósitos da educação em nossos dias, ao mesmo tempo em que propõe novas temáticas analíticas, problematizadoras e constitutivas para o campo da educação

### Docente(s) na Equipe do Projeto de Pesquisa

Nome	Categoria	Responsável?
WANDERLEY CARDOSO DE OLIVEIRA	PERMANENTE	SIM

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

### Corpo Docente - Identificação Nominal da Produção Recente

LUIZ PAULO ROUANET

Currículo Lattes

PERMANENTE

**Naturaza:** LIVRO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** Ética e valor

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** LUIZ PAULO ROUANET

**Ano da Publicação:** 2015

**Coautor(es):**

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Ética e valor; 01/01/2015; Não; ANPOF; Idioma Nacional; www.anpof.org;

**Título:** Socrates, the Greatest Sophist?

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** LUIZ PAULO ROUANET

**Ano da Publicação:** 2015

**Coautor(es):**

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Socrates, the Greatest Sophist?; 01/01/2015; Não; Athens Institute for Education and Research; Idioma Estrangeiro; [http://www.atiner.gr/docs/ALL\\_PUBLICATIONS.htm](http://www.atiner.gr/docs/ALL_PUBLICATIONS.htm);

**Título:** Organização da obra "Ética e direitos dos animais"

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** LUIZ PAULO ROUANET

**Ano da Publicação:** 2016

**Coautor(es):** MARIA CECILIA MARINGONI DE CARVALHO

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Organização da obra "Ética e direitos dos animais"; 01/01/2016; Não; Editora da Universidade Federal de Santa Catarina; Idioma Nacional; <http://www.editora.ufsc.br/publicacao/detalhe/id/732>;

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

**Naturaza:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** Da metafísica da natureza para a Física - Parte II

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (1677-163X) KANT E-PRINTS (ONLINE)

**Qualis:** B1

**Autor:** LUIZ PAULO ROUANET

**Ano da Publicação:** 2015

**Coautor(es):**

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Da metafísica da natureza para a Física - Parte II; 01/01/2015; Não; Completo; (1677-163X) KANT E-PRINTS (ONLINE); 10; 1; 54-65; Português; [[http://https://www.cle.unicamp.br/eprints/index.php?journal=kant-e-prints&page=article&op=view&path\[\]=504&path\[\]=399](http://https://www.cle.unicamp.br/eprints/index.php?journal=kant-e-prints&page=article&op=view&path[]=504&path[]=399)];

-----  
**Título:** Environmental ethics and responsibility

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (1677-2954) ETHIC@ (UFSC)

**Qualis:** A2

**Autor:** LUIZ PAULO ROUANET

**Ano da Publicação:** 2015

**Coautor(es):**

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Environmental ethics and responsibility; 01/01/2015; Não; Completo; (1677-2954) ETHIC@ (UFSC); 14; 3; 382-394; Inglês; [<http://https://periodicos.ufsc.br/index.php/ethic/article/view/36415/32057>];

-----

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

BRUNO LEONARDO CUNHA

Currículo Lattes

PERMANENTE



## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

**Naturaza:** LIVRO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** A gênese da ética de Kant: o desenvolvimento mortal pré – crítico em sua relação com a teodiceia

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** BRUNO LEONARDO CUNHA

**Ano da Publicação:** 2017

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; A gênese da ética de Kant: o desenvolvimento mortal pré – crítico em sua relação com a teodiceia; 02/10/2017; Não; LiberArs; Idioma Nacional;

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

**Naturaza:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** A importância das Reflexões sobre o otimismo para o desenvolvimento intelectual kantiano. Tradução e texto introdutório

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (1518-403X) STUDIA KANTIANA (RIO DE JANEIRO)

**Qualis:** A2

**Autor:** BRUNO LEONARDO CUNHA

**Ano da Publicação:** 2015

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A importância das Reflexões sobre o otimismo para o desenvolvimento intelectual kantiano. Tradução e texto introdutório; 01/06/2015; Não; Completo; (1518-403X) STUDIA KANTIANA (RIO DE JANEIRO); 18; Português; <http://www.sociedadekant.org/studiakantiana/index.php/sk/article/view/212/191>;

**Título:** Wolff e Kant sobre Obrigação e Lei Natural: a Rejeição do Voluntarismo Teológico na Moral

**Destaque\*:** NÃO

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

Número/Ano: 365/2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

Modalidade de Ensino: Educação Presencial

Nome do Programa: Filosofia

Área de Avaliação da Submissão: FILOSOFIA

Modalidade: ACADÊMICO

Proposta em Associação?: NÃO

Área Básica da Submissão: FILOSOFIA

Nível(eis): Mestrado

**ISSN - Título:** (0101-3173) TRANS/FORM/AÇÃO (UNESP. MARÍLIA. IMPRESSO)

**Qualis:** A2

**Autor:** BRUNO LEONARDO CUNHA

**Ano da Publicação:** 2015

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Wolff e Kant sobre Obrigação e Lei Natural: a Rejeição do Voluntarismo Teológico na Moral; 01/09/2015; Não; Completo; (0101-3173) TRANS/FORM/AÇÃO (UNESP. MARÍLIA. IMPRESSO); 38; Português; <http://www.scielo.br/pdf/trans/v38n3/0101-3173-trans-38-03-0099.pdf>;

**Título:** SOBRE UMA FACULDADE SUPERIOR DE APETIÇÃO COMPREENDIDA COMO RAZÃO PRÁTICA: KANT EM DIÁLOGO COM WOLFF

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (0100-512X) KRITERION: REVISTA DE FILOSOFIA

**Qualis:** A1

**Autor:** BRUNO LEONARDO CUNHA

**Ano da Publicação:** 2016

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; SOBRE UMA FACULDADE SUPERIOR DE APETIÇÃO COMPREENDIDA COMO RAZÃO PRÁTICA: KANT EM DIÁLOGO COM WOLFF; 01/12/2016; Não; Completo; (0100-512X) KRITERION: REVISTA DE FILOSOFIA; 135; Português; <http://www.scielo.br/pdf/kr/v57n135/0100-512X-kr-57-135-0641.pdf>;

**Título:** Sonhos de um Visionário e suas contribuições para a ética de Kant

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (1413-7860) CADERNOS DE FILOSOFIA ALEMÃ

**Qualis:** A2

**Autor:** BRUNO LEONARDO CUNHA

**Ano da Publicação:** 2013

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Sonhos de um Visionário e suas contribuições para a ética de Kant; 01/07/2013; Não; Completo; (1413-7860)

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

CADERNOS DE FILOSOFIA ALEMÃ; 22; Português; [http://ficem.fflch.usp.br/sites/ficem.fflch.usp.br/files/05\\_Bruno\\_Art\\_Kant.pdf](http://ficem.fflch.usp.br/sites/ficem.fflch.usp.br/files/05_Bruno_Art_Kant.pdf);

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

RICHARD ROMEIRO OLIVEIRA

Currículo Lattes

PERMANENTE

**Naturaza:** TRADUÇÃO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** Sobre a interpretação do Gênesis

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** RICHARD ROMEIRO OLIVEIRA

**Ano da Publicação:** 2014

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; TRADUÇÃO; Sobre a interpretação do Gênesis; 01/08/2014; Não; ARTIGO; Português; <http://www.faje.edu.br/periodicos/index.php/pensar/article/view/3013/3520>;

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

**Naturaza:** LIVRO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** Pólis e nómos: o problema da lei no pensamento grego

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** RICHARD ROMEIRO OLIVEIRA

**Ano da Publicação:** 2013

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Pólis e nómos: o problema da lei no pensamento grego; 01/10/2013; Não; Edições Loyola; Idioma Nacional;

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

**Naturaza:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** Esoterismo e filosofia política na obra de Leo Strauss

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (1983-8891) REVISTA DISSERTATIO DE FILOSOFIA

**Qualis:** A2

**Autor:** RICHARD ROMEIRO OLIVEIRA

**Ano da Publicação:** 2017

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Esoterismo e filosofia política na obra de Leo Strauss; 02/10/2017; Não; Completo; (1983-8891) REVISTA DISSERTATIO DE FILOSOFIA; 46; Português;

**Título:** Jean-Jacques Rousseau e o drama da história humana

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (2176-9389) SÍNTESE - REVISTA DE FILOSOFIA

**Qualis:** A2

**Autor:** RICHARD ROMEIRO OLIVEIRA

**Ano da Publicação:** 2015

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Jean-Jacques Rousseau e o drama da história humana; 01/07/2015; Não; Completo; (2176-9389) SÍNTESE - REVISTA DE FILOSOFIA; 42; Português; <http://www.faje.edu.br/periodicos/index.php/Sintese/article/view/3029>;

**Título:** Eros, natureza humana e filosofia no Banquete de Platão

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (2177-5346) HYPNOS: REVISTA DO CENTRO DE ESTUDOS DE

**Qualis:** B1

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

### ANTIGUIDADE

**Autor:** RICHARD ROMEIRO OLIVEIRA

**Ano da Publicação:** 2016

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Eros, natureza humana e filosofia no Banquete de Platão; 03/10/2016; Não; Completo; (2177-5346) HYPNOS: REVISTA DO CENTRO DE ESTUDOS DE ANTIGUIDADE; 36; Português;

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

FABIO DE BARROS SILVA

Currículo Lattes

PERMANENTE

**Naturaza:** LIVRO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** Condorcet, positivista?

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** FABIO DE BARROS SILVA

**Ano da Publicação:** 2015

**Coautor(es):**

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Condorcet, positivista?; 05/10/2015; Não; ANPOF; Idioma Nacional; www.anpof.org.br;

**Título:** Marquês de Condorcet: a herança iluminista em defesa da educação pública

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** FABIO DE BARROS SILVA

**Ano da Publicação:** 2014

**Coautor(es):**

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Marquês de Condorcet: a herança iluminista em defesa da educação pública; 08/09/2014; Não; EDUFSCar; Idioma Nacional;

**Título:** Jean-Jacques Rousseau e a instituição da ditadura

**Destaque\*:** NÃO

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

**Autor:** FABIO DE BARROS SILVA

**Ano da Publicação:** 2017

**Coautor(es):**

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Jean-Jacques Rousseau e a instituição da ditadura; 03/04/2017; Não; Editora Max Limonad; Idioma Nacional;

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

**Naturaza:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** Jean-Jacques Rousseau e a vida feliz

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (2175-1811) PERI

**Qualis:** B2

**Autor:** FABIO DE BARROS SILVA

**Ano da Publicação:** 2015

**Coautor(es):** Tamiris Moreira Simão

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Jean-Jacques Rousseau e a vida feliz; 07/12/2015; Não; Completo; (2175-1811) PERI; 7; 2; 16-32; Português; <http://www.nexos.ufsc.br/index.php/peri/index>;

**Título:** A Filosofia Política e o problema da obediência: uma abordagem da proposta curricular do Estado de Minas Gerais

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (1679-8775) REVISTA SUL-AMERICANA DE FILOSOFIA E EDUCAÇÃO

**Qualis:** B1

**Autor:** FABIO DE BARROS SILVA

**Ano da Publicação:** 2016

**Coautor(es):**

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A Filosofia Política e o problema da obediência: uma abordagem da proposta curricular do Estado de Minas Gerais; 14/03/2016; Não; Completo; (1679-8775) REVISTA SUL-AMERICANA DE FILOSOFIA E EDUCAÇÃO; 25; 62; 62-82; Português; <http://periodicos.unb.br/index.php/resafe/issue/view/1260>;

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

RODRIGO AZEVEDO DOS SANTOS GOUVEA

Currículo Lattes

PERMANENTE

**Naturaza:** TRABALHO EM ANAIS

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** A Non-Reductionist Solution to the Problem of Social Causation

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** RODRIGO AZEVEDO DOS SANTOS GOUVEA

**Ano da Publicação:** 2012

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; A Non-Reductionist Solution to the Problem of Social Causation; 01/03/2012; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; Inglês; <https://epub.ub.uni-muenchen.de/12615/>;

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

**Naturaza:** LIVRO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** A constraint on reductive explanations: the (most precise) definitions of the special sciences

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** RODRIGO AZEVEDO DOS SANTOS GOUVEA

**Ano da Publicação:** 2012

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; A constraint on reductive explanations: the (most precise) definitions of the special sciences; 02/07/2012; Não; Königshausen & Neumann; Idioma Estrangeiro;

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

**Naturaza:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** On the intentionality-relative features of the world

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (1984-8234) FILOSOFIA UNISINOS

**Qualis:** A2

**Autor:** RODRIGO AZEVEDO DOS SANTOS GOUVEA

**Ano da Publicação:** 2016

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; On the intentionality-relative features of the world; 01/08/2016; Não; Completo; (1984-8234) FILOSOFIA UNISINOS; 17; Inglês; <http://revistas.unisinos.br/index.php/filosofia/issue/view/610>;

**Título:** Physical objects, physical theories and what is physical in physicalism

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (1983-8891) REVISTA DISSERTATIO DE FILOSOFIA

**Qualis:** A2

**Autor:** RODRIGO AZEVEDO DOS SANTOS GOUVEA

**Ano da Publicação:** 2016

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Physical objects, physical theories and what is physical in physicalism; 03/10/2016; Não; Completo; (1983-8891) REVISTA DISSERTATIO DE FILOSOFIA; 44; Inglês; <https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/dissertatio/article/view/9288>;



## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

**Naturaza:** OUTRO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** We - the subject of collective intentionality.

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** RODRIGO AZEVEDO DOS SANTOS GOUVEA

**Ano da Publicação:** 2016

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; OUTRO; We - the subject of collective intentionality.; 19/09/2016; Não; Resumo em Anais; Inglês; <https://drive.google.com/file/d/0BxyAcuXeKr4tSVNtSW5JRU40UUk/view>;

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

JOSE LUIZ DE OLIVEIRA

Currículo Lattes

PERMANENTE

**Naturaza:** LIVRO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** Hannah Arendt e a influência da fundação de Roma no âmbito da Revolução Americana

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** JOSE LUIZ DE OLIVEIRA

**Ano da Publicação:** 2013

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Hannah Arendt e a influência da fundação de Roma no âmbito da Revolução Americana; 01/10/2013; Não; ANPOF; Idioma Nacional;

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

**Título:** CONSIDERAÇÕES DE NORBERTO BOBBIO ACERCA DA CONSTRUÇÃO DA DITADURA FASCISTA NA ITÁLIA

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** JOSE LUIZ DE OLIVEIRA

**Ano da Publicação:** 2017

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; CONSIDERAÇÕES DE NORBERTO BOBBIO ACERCA DA CONSTRUÇÃO DA DITADURA FASCISTA NA ITÁLIA; 01/08/2017; Não; Max Limonad; Idioma Nacional;

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

**Naturaza:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** REVOLUÇÃO COMO FUNDAÇÃO NO PENSAMENTO DE HANNAH ARENDT **Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (1517-0128) CADERNOS DE ÉTICA E FILOSOFIA POLÍTICA (USP)

**Qualis:** B1

**Autor:** JOSE LUIZ DE OLIVEIRA

**Ano da Publicação:** 2013

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; REVOLUÇÃO COMO FUNDAÇÃO NO PENSAMENTO DE HANNAH ARENDT; 05/08/2013; Não; Completo; (1517-0128) CADERNOS DE ÉTICA E FILOSOFIA POLÍTICA (USP); 23; Português; <http://www.revistas.usp.br/cefp/issue/view/8737>;

**Título:** LIBERDADE POLÍTICA E REPRESENTAÇÃO: ELEMENTOS PARA A COMPREENSÃO DO REPUBLICANISMO DE HANNAH ARENDT

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (1517-0128) CADERNOS DE ÉTICA E FILOSOFIA POLÍTICA (USP)

**Qualis:** B1

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

**Autor:** JOSE LUIZ DE OLIVEIRA

**Ano da Publicação:** 2016

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; LIBERDADE POLÍTICA E REPRESENTAÇÃO: ELEMENTOS PARA A COMPREENSÃO DO REPUBLICANISMO DE HANNAH ARENDT; 01/04/2016; Não; Completo; (1517-0128) CADERNOS DE ÉTICA E FILOSOFIA POLÍTICA (USP); 28; Português; <http://www.revistas.usp.br/cefp/issue/view/8737>;

**Título:** A categoria da natalidade e da fundação no pensamento político de Hannah Arendt

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (1984-4255) ARGUMENTOS: REVISTA DE FILOSOFIA (ONLINE)

**Qualis:** B2

**Autor:** JOSE LUIZ DE OLIVEIRA

**Ano da Publicação:** 2013

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; A categoria da natalidade e da fundação no pensamento político de Hannah Arendt; 03/06/2013; Não; Completo; (1984-4255) ARGUMENTOS: REVISTA DE FILOSOFIA (ONLINE); 9; Português; <http://periodicos.ufc.br/argumentos/issue/view/519>;

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

WANDERLEY CARDOSO DE OLIVEIRA

Currículo Lattes

PERMANENTE

**Naturaza:** LIVRO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** Do Corpo a (Hiper)Corpo(reidade): cibercultura, redes sociais e ensino a distância

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** WANDERLEY CARDOSO DE OLIVEIRA

**Ano da Publicação:** 2015

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

**Coautor(es):** GILBERTO APARECIDO DAMIANO

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Do Corpo a (Hiper)Corpo(reidade): cibercultura, redes sociais e ensino a distância; 01/01/2015; Não; Paco Editorial; Idioma Nacional;

**Título:** Encontros improváveis? A questão da corporeidade em Merleau-Ponty e Michel Serres **Destaque\*:** NÃO

**Autor:** WANDERLEY CARDOSO DE OLIVEIRA

**Ano da Publicação:** 2015

**Coautor(es):**

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Encontros improváveis? A questão da corporeidade em Merleau-Ponty e Michel Serres; 01/01/2015; Não; Editora Fi; Idioma Nacional;

**Título:** Merleau-Ponty: a possibilidade da linguagem e a linguagem da filosofia

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** WANDERLEY CARDOSO DE OLIVEIRA

**Ano da Publicação:** 2016

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Merleau-Ponty: a possibilidade da linguagem e a linguagem da filosofia; 01/08/2016; Não; LiberArs; Idioma Nacional;

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

**Naturaza:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** As cores e as palavras: orientações do pensamento de Merleau-Ponty

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (0104-8694) PRINCÍPIOS (UFRN. IMPRESSO)

**Qualis:** B1

**Autor:** WANDERLEY CARDOSO DE OLIVEIRA

**Ano da Publicação:** 2012

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

### Coautor(es):

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; As cores e as palavras: orientações do pensamento de Merleau-Ponty; 01/01/2012; Não; Completo; (0104-8694) PRINCÍPIOS (UFRN. IMPRESSO); 19; 31; 65-78; Português;

**Título:** Arte e filosofia na literatura de João Guimarães Rosa

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (1517-1000) TODAS AS LETRAS (SÃO PAULO. IMPRESSO)

**Qualis:**

**Autor:** WANDERLEY CARDOSO DE OLIVEIRA

**Ano da Publicação:** 2012

### Coautor(es):

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Arte e filosofia na literatura de João Guimarães Rosa; 01/01/2012; Não; Completo; (1517-1000) TODAS AS LETRAS (SÃO PAULO. IMPRESSO); 14; 2; 139-146; Português;

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

GILVAN LUIZ FOGEL

Currículo Lattes

PERMANENTE

**Naturaza:** LIVRO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** Em torno à questão da verdade - futucando, ciscando no terreiro da verdade.

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** GILVAN LUIZ FOGEL

**Ano da Publicação:** 2013

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Em torno à questão da verdade - futucando, ciscando no terreiro da verdade.; 02/12/2013; Não; Quarteto Editora; Idioma Nacional;

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

-----  
**Título:** Vida, realidade, interpretação

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** GILVAN LUIZ FOGEL

**Ano da Publicação:** 2012

**Coautor(es):**

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Vida, realidade, interpretação; 01/01/2012; Não; Humanitas; Idioma Nacional;

-----  
**Título:** O homem doente do homem e a transfiguração da dor - Uma leitura de Da visão e do enigma em "Assim falava Zaratustra" de Frederico Nietzsche

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** GILVAN LUIZ FOGEL

**Ano da Publicação:** 2013

**Coautor(es):**

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; O homem doente do homem e a transfiguração da dor - Uma leitura de Da visão e do enigma em "Assim falava Zaratustra" de Frederico Nietzsche ; 01/01/2013; Não; Mauad; Idioma Nacional;

-----  
**Título:** Sentir, Ver, Dizer - Cismando coisas de arte e filosofia

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** GILVAN LUIZ FOGEL

**Ano da Publicação:** 2012

**Coautor(es):**

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Sentir, Ver, Dizer - Cismando coisas de arte e filosofia; 01/01/2012; Não; Mauad; Idioma Nacional;

-----  
\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

NEWTON BIGNOTTO DE SOUZA

Currículo Lattes

COLABORADOR

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

**Naturaza:** LIVRO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** Organização da obra "Matrizes do Republicanismo"

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** NEWTON BIGNOTTO DE SOUZA

**Ano da Publicação:** 2013

**Coautor(es):**

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Organização da obra "Matrizes do Republicanismo"; 01/01/2013; Não; Editora da UFMG; Idioma Nacional;

-----  
**Título:** O aprendizado da força

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** NEWTON BIGNOTTO DE SOUZA

**Ano da Publicação:** 2015

**Coautor(es):**

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; O aprendizado da força; 01/01/2015; Não; Editora Loyola; Idioma Nacional;

-----  
\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

**Naturaza:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** Le Brésil à la recherche de la démocratie

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (0765-1333) PROBLÈMES D'AMÉRIQUE LATINE

**Qualis:** A2

**Autor:** NEWTON BIGNOTTO DE SOUZA

**Ano da Publicação:** 2016

**Coautor(es):**

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Le Brésil à la recherche de la démocratie; 01/01/2016; Não; Completo; (0765-1333) PROBLÈMES D'AMÉRIQUE

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

LATINE; 98; 21-36; Português;

**Título:** Política e vida privada na 'Mandrágora' de Maquiavel

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (1517-0128) CADERNOS DE ÉTICA E FILOSOFIA POLÍTICA (USP)

**Qualis:** B1

**Autor:** NEWTON BIGNOTTO DE SOUZA

**Ano da Publicação:** 2014

**Coautor(es):**

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Política e vida privada na 'Mandrágora' de Maquiavel; 01/01/2014; Não; Completo; (1517-0128) CADERNOS DE ÉTICA E FILOSOFIA POLÍTICA (USP); 24; 1; 7-21; Português;

**Título:** Le Brésil à la recherche de la démocratie

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (0765-1333) PROBLÈMES D'AMÉRIQUE LATINE

**Qualis:** A2

**Autor:** NEWTON BIGNOTTO DE SOUZA

**Ano da Publicação:** 2016

**Coautor(es):**

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Le Brésil à la recherche de la démocratie; 01/01/2016; Não; Completo; (0765-1333) PROBLÈMES D'AMÉRIQUE LATINE; 98; 21-36; Português;

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

CASSIO CORREA BENJAMIN

Currículo Lattes

PERMANENTE

**Naturaza:** LIVRO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA



## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

**Título:** Exceção e Imanência

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** CASSIO CORREA BENJAMIN

**Ano da Publicação:** 2015

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Exceção e Imanência; 05/10/2015; Não; ANPOF; Idioma Nacional;

-----  
**Título:** A figura do ditador em Max Weber

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** CASSIO CORREA BENJAMIN

**Ano da Publicação:** 2017

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; A figura do ditador em Max Weber; 01/08/2017; Não; Max Limonad; Idioma Nacional;

-----  
**Título:** O direito é legal ou legítimo? Análise de uma controvérsia entre Schmitt e Weber

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** CASSIO CORREA BENJAMIN

**Ano da Publicação:** 2016

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; O direito é legal ou legítimo? Análise de uma controvérsia entre Schmitt e Weber; 03/10/2016; Não; Max Limonad; Idioma Nacional;

-----  
**Título:** Democracia e Imanência

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** CASSIO CORREA BENJAMIN

**Ano da Publicação:** 2017

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Democracia e Imanência; 06/03/2017; Não; Max Limonad; Idioma Nacional;

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

**Naturaza:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** Representação e transcendência em Catolicismo Romano e Forma Política

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (0104-4443) REVISTA DE FILOSOFIA AURORA

**Qualis:** A2

**Autor:** CASSIO CORREA BENJAMIN

**Ano da Publicação:** 2017

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Representação e transcendência em Catolicismo Romano e Forma Política; 01/08/2017; Não; Completo; (0104-4443) REVISTA DE FILOSOFIA AURORA; 29; Português; <https://periodicos.pucpr.br/index.php/aurora/article/view/7289>;

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

GUSTAVO LEAL TOLEDO

Currículo Lattes

PERMANENTE

**Naturaza:** LIVRO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** Entre o Filósofo e o Cientistas: poderá uma máquina sentir saudades?

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** GUSTAVO LEAL TOLEDO

**Ano da Publicação:** 2014

**Coautor(es):** Nivaldo Machado, Gustavo Leal-Toledo

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Entre o Filósofo e o Cientistas: poderá uma máquina sentir saudades?; 01/08/2014; Não; UNIDAVI - PROPPEX; Idioma Nacional;

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

**Título:** Os Memes e a Memética: o uso de modelos biológicos na cultura

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** GUSTAVO LEAL TOLEDO

**Ano da Publicação:** 2017

**Coautor(es):** Gustavo Leal-Toledo

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Os Memes e a Memética: o uso de modelos biológicos na cultura; 01/08/2017; Não; FiloCzar; Idioma Nacional;

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

**Naturaza:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** Razão e Ciência após os Desafios Céticos

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (1980-5934) FILOSOFIA AURORA

**Qualis:** A2

**Autor:** GUSTAVO LEAL TOLEDO

**Ano da Publicação:** 2014

**Coautor(es):** Gustavo Leal-Toledo

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Razão e Ciência após os Desafios Céticos; 01/07/2014; Não; Completo; (1980-5934) FILOSOFIA AURORA; 26; Português;

**Título:** How far will the meme go: the unit problem and the ontology problem

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (1808-1711) PRINCIPIA (FLORIANÓPOLIS. ONLINE)

**Qualis:** A2

**Autor:** GUSTAVO LEAL TOLEDO

**Ano da Publicação:** 2016

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

**Coautor(es):** Mateus Machado Pinto de Almeida, Gustavo Leal-Toledo

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; How far will the meme go: the unit problem and the ontology problem; 01/12/2016; Não; Completo; (1808-1711) PRINCIPIA (FLORIANÓPOLIS. ONLINE); 20; Português; <http://dx.doi.org/10.5007/1808-1711.2016v20n2p239>; <http://dx.doi.org/10.5007/1808-1711.2016v20n2p239>;

**Título:** Em busca de uma fundamentação para a Memética

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (0101-3173) TRANS/Form/Ação (UNESP. MARÍLIA. IMPRESSO)

**Qualis:** A2

**Autor:** GUSTAVO LEAL TOLEDO

**Ano da Publicação:** 2013

**Coautor(es):** Gustavo Leal-Toledo

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Em busca de uma fundamentação para a Memética; 02/04/2013; Não; Completo; (0101-3173) TRANS/Form/Ação (UNESP. MARÍLIA. IMPRESSO); 36; Português; <http://dx.doi.org/10.1590/S0101-31732013000100011> ; <http://dx.doi.org/10.1590/S0101-31732013000100011> ;

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

MARCO AURELIO SOUSA ALVES

Currículo Lattes

PERMANENTE

**Naturaza:** TRABALHO EM ANAIS

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** The obscure nature of hallucinatory experience

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** MARCO AURELIO SOUSA ALVES

**Ano da Publicação:** 2013

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; TRABALHO EM ANAIS; The obscure nature of hallucinatory experience; 31/10/2013; Não; TRABALHO COMPLETO; 1; Inglês;

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

**Naturaza:** TRADUÇÃO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** Nada acontece: o cotidiano hiper-realista de Chantal Akerman

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** MARCO AURELIO SOUSA ALVES

**Ano da Publicação:** 2016

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; TRADUÇÃO; Nada acontece: o cotidiano hiper-realista de Chantal Akerman; 01/07/2016; Não; LIVRO; Português;

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

**Naturaza:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** Are emotions necessary and sufficient for making moral judgments?

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (1677-2954) ETHIC@ (UFSC)

**Qualis:** A2

**Autor:** MARCO AURELIO SOUSA ALVES

**Ano da Publicação:** 2013

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Are emotions necessary and sufficient for making moral judgments?; 02/04/2013; Não; Completo; (1677-2954) ETHIC@ (UFSC); 12; Inglês; <https://periodicos.ufsc.br/index.php/ethic/article/view/1677-2954.2013v12n1p113>; <http://dx.doi.org/10.5007/1677-2954.2013v12n1p113>;

**Título:** Fregean de re thoughts

**Destaque\*:** NÃO

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

**ISSN - Título:** (1809-8428) COGNITIO-ESTUDOS (PUC-SP. ONLINE)

**Qualis:** A2

**Autor:** MARCO AURELIO SOUSA ALVES

**Ano da Publicação:** 2014

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Fregean de re thoughts; 02/06/2014; Não; Completo; (1809-8428) COGNITIO-ESTUDOS (PUC-SP. ONLINE); 11; Inglês; <https://revistas.pucsp.br/index.php/cognitio/article/view/13703>;

-----  
**Título:** Content, object, and phenomenal character

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (1808-1711) PRINCIPIA (FLORIANÓPOLIS. ONLINE)

**Qualis:** A2

**Autor:** MARCO AURELIO SOUSA ALVES

**Ano da Publicação:** 2012

**Coautor(es):** -

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Content, object, and phenomenal character; 03/12/2012; Não; Completo; (1808-1711) PRINCIPIA (FLORIANÓPOLIS. ONLINE); 16; Inglês; <https://periodicos.ufsc.br/index.php/principia/article/view/1808-1711.2012v16n3p417>; <http://dx.doi.org/10.5007/1808-1711.2012v16n3p417>;

-----  
\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

WILSON JOHN PESSOA MENDONCA

Currículo Lattes

COLABORADOR

**Naturaza:** LIVRO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** Ascriptions of Responsibility: The Expressivist View

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** WILSON JOHN PESSOA MENDONCA

**Ano da Publicação:** 2014

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

### Coautor(es):

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Ascriptions of Responsibility: The Expressivist View; 01/01/2014; Não; NEPFIL online.; Publicação Multilingue; <http://nepfil.ufpel.edu.br/publicacoes/1-sobre-responsabilidade.pdf>;

-----  
**Título:** Questões Metaéticas

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** WILSON JOHN PESSOA MENDONCA

**Ano da Publicação:** 2014

### Coautor(es):

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; LIVRO; Questões Metaéticas; 01/01/2014; Não; EDUCS e Editora Vozes Ltda.; Idioma Nacional;

-----  
\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

**Naturaza:** ARTIGO EM PERIÓDICO

**Tipo:** BIBLIOGRÁFICA

**Título:** Semântica Expressivista

**Destaque\*:** NÃO

**ISSN - Título:** (1984-6746) VERITAS ONLINE

**Qualis:** A2

**Autor:** WILSON JOHN PESSOA MENDONCA

**Ano da Publicação:** 2016

### Coautor(es):

**Complemento:** BIBLIOGRÁFICA; ARTIGO EM PERIÓDICO; Semântica Expressivista; 01/01/2016; Não; Completo; (1984-6746) VERITAS ONLINE; 61; 1; 154-179; Português;

## Dados da Proposta de Programa/Curso Novo

**Número/Ano:** 365/2017

**Instituição de Ensino:** UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Modalidade de Ensino:** Educação Presencial

**Nome do Programa:** Filosofia

**Área de Avaliação da Submissão:** FILOSOFIA

**Modalidade:** ACADÊMICO

**Proposta em Associação?:** NÃO

**Área Básica da Submissão:** FILOSOFIA

**Nível(eis):** Mestrado

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.

**Naturaza:** ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

**Tipo:** TÉCNICA

**Título:** Rio-2013 Conference on Phenomenal Concepts

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** WILSON JOHN PESSOA MENDONCA

**Ano da Publicação:** 2013

**Coautor(es):** CLÁUDIA PASSOS

**Complemento:** TÉCNICA; ORGANIZAÇÃO DE EVENTO; Rio-2013 Conference on Phenomenal Concepts; 01/01/2013; Não; ORGANIZAÇÃO; Rio de Janeiro; <https://philevents.org/event/show/8582>;

-----  
**Título:** Rio-2015 Metaethics Conference

**Destaque\*:** NÃO

**Autor:** WILSON JOHN PESSOA MENDONCA

**Ano da Publicação:** 2015

**Coautor(es):**

**Complemento:** TÉCNICA; ORGANIZAÇÃO DE EVENTO; Rio-2015 Metaethics Conference; 01/01/2015; Não; ORGANIZAÇÃO; Rio de Janeiro;

-----

\*Informação não solicitada para propostas enviadas a partir de 2017.